

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
«ПЕРСЕЙ»
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»)**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № ДО-У/430/2024 от 16.09.2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
НА ПРАВО УЧАСТИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «ПЕРСЕЙ»**

Иркутск, 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о проведении конкурса среди педагогических работников на право участия в реализации дополнительных общеразвивающих программах Образовательного центра «Персей» (далее – Положение) определяет общие принципы организации и проведения конкурса (далее – Конкурс) среди педагогических работников Иркутской области в Государственном автономном нетиповом учреждении дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей» (далее – Образовательный центр «Персей»).

1.2. Учредителем Конкурса является Государственное автономное нетиповое учреждение дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей».

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Положением о порядке и критериях отбора учащихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности, утвержденного приказом директора Образовательного центра «Персей» № 16 от 17.03.2023 года;
- Уставом Образовательного центра «Персей».

1.4. Цель проведения конкурсного отбора:

- формирование кадрового резерва высококвалифицированных педагогов для работы с одаренными учащимися;
- стимулирование профессионального развития и роста педагогов, работающих в сфере выявления и развития детской одаренности.

1.5. Проведение Конкурса включает следующие процедуры:

- организация;
- прием документов и материалов;
- экспертиза материалов;
- подведение результатов.

1.6. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники образовательных организаций Иркутской области.

1.7. Язык проведения Конкурса: русский.

1.8. В целях организационно-методического сопровождения Конкурса и проведения конкурсных мероприятий создается организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет).

1.9. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и иных лиц. Состав Оргкомитета формируется из представителей Образовательного центра «Персей» и иных заинтересованных лиц.

1.10. Состав Оргкомитета утверждается распорядительным актом Образовательного центра «Персей».

1.11. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- экспертиза документов кандидатов на участие в Конкурсе на их соответствие требованиям, установленным данным Положением;
- формирование списков участников конкурса;
- организация конкурсных мероприятий.

II. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится в заочной форме с 16 сентября по 10 ноября 2024 года.

2.2. Итоги Конкурса будут проведены не позднее 10 ноября 2024 года и размещены на сайте Образовательного центра «Персей» <http://perseusirk.ru/>.

2.3. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, получают право осуществлять педагогическую деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ в Образовательном центре «Персей».

2.4. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 4 ноября 2024 года направить на электронную почту: v.samodurova@perseusirk.ru следующие конкурсные материалы:

2.4.1. Заявление на участие в конкурсе (приложение 1). В Информационной карте участника Конкурса необходимо указать информацию об участнике, а также активные ссылки на аккаунты в социальных сетях, портфолио, видеовизитку, авторскую разработку, размещенные в облачном хранилище сети Интернет.

2.4.2. Согласие на обработку персональных данных, в формате документа .pdf (приложение 2);

3. Конкурсные материалы и документы, указанные в п. 2.4. настоящего Положения необходимо направить одним письмом, с указанием в теме письма «Конкурс педагогов. Фамилия ИО участника».

4. Требования к оформлению и критерии оценивания конкурсных материалов содержатся в приложении 3.

5. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются, оценочные протоколы и рецензии авторам не высылаются.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Образовательным центром «Персей», исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1

В Оргкомитет конкурса среди педагогических работников на право участия в реализации дополнительных общеразвивающих программах Образовательного центра «Персей»

Заявление

Прошу принять документы для участия в конкурсе среди педагогических работников на право участия в реализации дополнительных общеразвивающих программах Образовательного центра «Персей».

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА

1.	Фамилия, Имя, Отчество	
2.	Дата рождения	
3.	Место работы	
4.	Занимаемая должность	
5.	Образование (уровень, квалификация)	
6.	Ученая степень, ученое звание	
7.	Наименование муниципального образования	
8.	Контактный телефон (мобильный)	
9.	Адрес электронной почты	
10.	Ссылки на аккаунты в социальных сетях	
11.	Ссылка на портфолио	
12.	Ссылка на видеовизитку	
13.	Ссылка на авторскую разработку (дополнительную общеразвивающую программу, конспект занятия, методические материалы и др.)	

Разрешаю Образовательному центру «Персей» безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) на своем официальном сайте в полном объеме и по частям представленную мною авторскую разработку и дополнительные материалы.

Я подтверждаю, что авторская разработка и дополнительные материалы написаны мною лично и не нарушает авторских прав иных лиц.

Права на авторскую разработку и дополнительные материалы не передаются Образовательному центру «Персей» и третьим лицам.

Я сохраняю за собой исключительное право на авторскую разработку и дополнительные материалы.

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись

ФИО

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
УЧАСТНИКА КОНКУРСА**

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

Документ, удостоверяющий личность _____ № _____,
(вид документа)

выдан _____,
(кем и когда)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

даю согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных: фамилия, имя, отчество; дата рождения; контактный телефон (мобильный); место работы, должность, образование, ученая степень, ученое звание, адрес электронной почты, ссылки на аккаунты в социальных сетях, фото- и видео-изображения и иные персональные данные Государственному автономному нетиповому учреждению дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей» с целью организационно-методического сопровождения и проведения конкурсных мероприятий Конкурса среди педагогических работников на право участия в реализации дополнительных общеразвивающих программах Образовательного центра «Персей».

Я даю согласие на обработку Образовательным центром «Персей» своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных) (общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»), а также передачу моих персональных данных третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть отозвано мною в любой момент на основании моего письменного заявления.

« ____ » _____ 20__ г. _____

Подпись

ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 20__ г. _____

Подпись

ФИО

Требования к оформлению и критерии оценивания конкурсных материалов

1. Требования к портфолио

1. Портфолио предоставляются в виде папки с файлами (дипломы и грамоты, ссылки на публикации и др.)
2. Материалы портфолио необходимо разместить в облачном хранилище в сети Интернет. В названии папки конкурсному участнику следует указать: Портфолио, Ф.И.О. участника. Активную ссылку на портфолио необходимо разместить в информационной карте участника.

2. Требования к видеовизитке

1. Продолжительность записи не должна превышать трех минут.
2. По содержанию – это ответы на вопросы: «Какова цель вашего участия в Конкурсе», «Ваше главное профессиональное достижение?» и «Ваш лайфхак в работе с одаренными, высокомотивированными школьниками?». Ответы должны быть краткими, аргументированными и структурированными.
3. Визитку можно подготовить в любом из следующих форматов: MP4, MOV, AVI. Минимальное разрешение – 640x480.
4. Видеозапись необходимо разместить в облачном хранилище в сети Интернет. В названии файла конкурсному участнику следует указать: Видеовизитка, Ф.И.О. участника. Активную ссылку на видеовизитку необходимо разместить в информационной карте участника.

3. Требования к дополнительной общеразвивающей программе

Титульный лист	<p>Название дополнительной общеразвивающей программы;</p> <p>Возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа;</p> <p>Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы (объем часов);</p> <p>Ф.И.О., должность автора дополнительной общеразвивающей программы;</p> <p>Год разработки дополнительной общеразвивающей программы</p>
Пояснительная записка	<p>Направленность программы;</p> <p>Актуальность программы с выделением перечня нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс;</p> <p>Педагогическая целесообразность – обоснование соответствия выбранного подхода (варианта действий, технологий, методов, средств) образовательной деятельности для оптимального результата в данной ситуации;</p> <p>Обоснование новизны программы, отличительные особенности программы;</p> <p>Целевое назначение программы;</p> <p>Возраст обучающихся;</p> <p>Срок реализации;</p> <p>Формы и режим занятий;</p> <p>Возможность построения индивидуального образовательного маршрута по программе;</p>

	Особенности взаимодействия с другими организациями или субъектами, взаимодействие с родителями обучающихся; Ожидаемые результаты и способы их проверки; Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы
Учебно-тематический план	Учебный план; Календарный учебный график; Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы (перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические).
Содержание	Краткое описание содержания теоретических и практических видов занятий по каждой теме с указанием видов деятельности обучающихся и форм проведения занятий
Организационно-педагогические условия и методическое обеспечение реализации программы	Материально-техническое обеспечение реализации программы: описание необходимых материалов, оборудования и пр. Информационное обеспечение реализации программы: описание информационных ресурсов, необходимых для реализации программы, информационно-компьютерная поддержка учебного процесса: мультимедийные учебные пособия, электронные издания энциклопедий; учебно-развивающие программные среды и пр.; Кадровое обеспечение реализации программы (при необходимости сетевого взаимодействия, интеграции с другими программами, приглашения специалистов для реализации отдельных тем и т.п.). Дидактическое обеспечение реализации программы: описание системы используемых дидактических материалов (схемы, плакаты, раздаточный материал, репертуарные сборники, макеты, муляжи, видео- и аудиофонд, комплексы упражнений и т.п.). Методическое обеспечение реализации программы должно содержать: описание выбора методов обучения, описание форм проведения занятий и технологий их реализации, описание форм подведения итогов по разделам, темам, описание педагогического инструментария оценки результативности программы (критерии и показатели результативности, технологии отслеживания результатов).
Список использованной и рекомендуемой литературы	Список использованной и рекомендуемой литературы для педагогов; Список рекомендуемой литературы для детей и родителей.
Приложение	Дополнительные материалы (по желанию педагога)

1. Дополнительная общеразвивающая программа направляются в формате .pdf, шрифт Times New Roman, кегль – 14, все поля – 2 см., межстрочный интервал – 1,5, нумерация страниц внизу, по центру.

2. Дополнительные общеразвивающие программы, представляемые на конкурс, должны соответствовать:

- Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказу Министерства Просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

4. Требования к дополнительным видеоматериалам (занятие, мастер-класс и т.д.)

Структурированность	Четко прослеживается: введение, основное содержание, заключение.
Качество видео	Используется высокое разрешение для четкости изображений и текста. Обеспечен чистый и четкий звук
Визуальные элементы	Используются визуальные элементы (слайды, графики, диаграммы и т.п.) Используется читаемый шрифт и крупный текст
Интерактивность	Включен сегмент вопросов и ответов. Имеются элементы для интерактивных упражнений Имеются функции взаимодействия – опрос, голосование и т.п.)
Длительность видео	От 5 до 15 минут
Адаптация к аудитории	Учитывается уровень подготовки и интересы целевой аудитории. Регулируется сложность материала и его подача. Предоставлены субтитры или транскрипции для людей с нарушениями слуха (при наличии)
Реквизиты и контент	Все используемые материалы (картинки, музыка, видео) имеют соответствующие права и лицензии. Содержимое должно быть актуальным и проверенным, с соблюдением всех фактических и научных данных.

5. Критерии оценки конкурсных материалов

№ п/п	Критерии и показатели оценки конкурсного материала	Максимальный балл
Портфолио		
1.	Трансляция опыта: - проведение мероприятий по распространению опыта (открытые уроки, мастер-классы и т.д.); - публичные выступления с докладами на профессиональные темы, включающие представление опыта (на семинарах, конференциях и т.п.); - публикации, в том числе размещение в сети Интернет	5
2.	Общественная активность: - участие в работе профессиональных сообществ; - участие в профессиональных конкурсах	5
3.	Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	5
Видеовизитка		
4.	Содержательность представленной информации	5
5.	Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	5
6.	Неординарность, оригинальность формы представления, яркость, эмоциональность, образность	5

Авторская разработка (дополнительная общеразвивающая программа, конспект занятия, методические материалы и др.)		
7.	Соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию	5
8.	Выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности	5
9.	Соответствие целей и задач содержанию и направленности	5
10.	Общая культура оформления	5
11.	Соответствие заявленному возрасту и категории детей	5
12.	Целостность, логичность (показатель объединения структурных элементов в целостную систему, соответствие нормативным требованиям)	5
13.	Обоснованность и разнообразие используемых педагогических технологий	5
14.	Инновационность (инновационный подход к организации и содержанию работы, использование оригинальных техник и форм работы)	5

Максимальное количество баллов - 70