

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
«ПЕРСЕЙ»
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»)

УТВЕРЖДЕНО

Директор

А.А. Шестаков

Приказ № ДО-у/391/2024 от «13» августа 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЕ
«АГРОПРОМЫШЛЕННЫЕ И БИОТЕХНОЛОГИИ»

Сроки проведения:
26.09.2024-09.10.2024 г.

Иркутск, 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения профильной смены «Агропромышленные и биотехнологии» (далее — Смена) в Государственном нетиповом учреждении дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей»» (далее Образовательный центр «Персей») по дополнительной общеразвивающей программе «Агропромышленные и биотехнологии», объемом 72 часа.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Устава Образовательного центра «Персей».

2. Цель и задачи профильной смены

2.1. Цель Смены является: создание условий для формирования агробизнес-компетенций, личностных качеств учащихся агробизнес школ Иркутской области, развитие инновационного мышления и поиск бизнес-подходов к сельскохозяйственному производству в региональном агропромышленном комплексе.

2.2. Задачи Смены:

- обучение основам предпринимательской деятельности;
- формирование позитивных установок к природе, сельскохозяйственному труду;
- формирование у учащихся агробизнес школ предпринимательских компетенций, устойчивой мотивации на самореализацию в условиях села.

3. Порядок набора, зачисления и отчисления участников Смены

3.1. Участниками Смены на добровольной основе могут быть учащиеся образовательных организаций в возрасте от 14 до 17 лет.

3.2. Подать заявку на участие в Смене необходимо:

- подать заявку **до 16 сентября 2024г.** на участие в профильной смене на сайте Образовательного центра «Персей» <http://perseusirk.ru/>.
- выполнить задание, предусмотренное для отбора на участие в профильной смене. Отборочное задание включает в себя макет, план проекта, которые команды учащихся будут дорабатывать, усовершенствовать его вместе с преподавателями на профильной смене. Команда от школы, состоящая не более чем из трёх человек, делает совместно один проект, но отправляет каждый участник. Макет (структура) проекта представлен в Приложении 1. Приоритетом будет являться участие в еженедельном курсе «Региональные сборы по подготовке проектов по направлению «Агропромышленные и биотехнологии», который проходил 13 и 14 июня в городе Иркутск.

По результатам отбора записаться в ресурсе «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»: <https://xn--38-kmc.xn--80aafeylamqq.xn--d1acj3b/program/25596-programma-agropromyshlennye-i-biotekhnologii>.

3.3. Для оценки достижений кандидатов и организации набора при комплектовании Смены, а также рассмотрения апелляций учащихся, участвующих в индивидуальном отборе, формируется комиссия.

3.4. В состав комиссии могут входить педагогические, руководящие работники Образовательного центра «Персей», члены Экспертного совета, представители организаций региона в количестве не менее двух человек. Состав комиссии утверждается приказом директора Образовательного центра «Персей». На заседании ведется протокол Экспертного совета, принятые решения. Протокол подписывается членами комиссии.

3.5 При отказе участника, отобранного на Смену, к участию приглашается следующий по рейтингу участник.

3.6. Приоритетом при зачислении на Смену пользуются:

- грантополучатели и выпускники образовательного центра «Сириус»;
- победители и участники чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия);

- победители и участники чемпионата ЮниорПрофи;
- победители и призеры ВОШ.

3.7. Список учащихся, зачисленных на обучение по дополнительной общеразвивающей программе, оформляется приказом директора Образовательного центра «Персей» о зачислении. Информация о зачислении на обучение в Образовательный центр «Персей» размещается на официальном сайте Образовательного центра «Персей».

3.8. По окончании смены издается приказ об отчислении.

3.9. В случае успешного освоения содержания программы учащемуся выдается сертификат участника. В случае, если учащийся не приступает к занятиям или выполняет менее 60% заданий, он отчисляется по приказу директора и ему не выдается документ об окончании Смены.

4. Порядок осуществления образовательного процесса

4.1. Смена проводится в период с «26» сентября 2024 года по «09» октября 2024 года.

4.2. Прием заявок заканчивается за 6 дней до начала Смены.

4.3. Форма проведения Смены – очная.

4.4. Место проведения: кампус Образовательного центра «Персей» (Иркутская область, Ангарский район, 8,351 км. Автодороги Ангарск-Тальяны.

4.5. Общее количество участников Смены – 60 человек.

4.6. В ходе Смены осуществляется реализация дополнительной общеразвивающей программы «Агропромышленные и биотехнологии», включающая теоретические и практические занятия.

4.7. Продолжительность одного занятия не более 45 минут. Программа Смены, программа занятий, перечень и аннотации, подлежащих реализации в ходе смены модулей, размещаются на официальном сайте Образовательного центра «Персей».

4.8. По окончании смены планируется защита учащимися собственных бизнес проектов.

5. Информационное обеспечение подготовки проведения смены

5.1. Положение о Смене, утвержденное приказом директора Образовательного центра «Персей», размещается на официальном сайте Образовательного центра «Персей».

5.2. Информационное письмо о проведении Смены рассылается заинтересованным лицам.

5.4. Информация о ходе Смены регулярно размещается на официальном сайте Образовательного центра «Персей», аккаунтах в социальных сетях.

Требования к структуре проекта

Структура работы должна отражать ход исследования, который можно представить в виде следующей логической схемы:

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор метода (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Обсуждение результатов исследования.
7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Титульный лист (номер страницы не ставится). Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по определенным правилам.

Содержание (не нумеруется). В содержании приводятся все заголовки (кроме подзаголовков, даваемых в подбор с текстом) и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

Введение (не нумеруется). Во введении обосновывают актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, сообщается, в чем заключаются теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов, а также отмечаются положения, которые выносятся на защиту. В конце желательно раскрыть структуру работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

Актуальность темы обязательное требование к любой научной разработке, следовательно, введение должно начинаться с обоснования актуальности выбранной темы. Освещение актуальности должно быть в пределах одной-двух страниц текста, где необходимо показать суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. В главах основной части работы подробно рассматриваются методика и техника исследования и обобщаются результаты. Все материалы, не являющиеся насущно важными для понимания решения научной задачи, выносятся в приложения.

Как правило, структура работы должна состоять из трех-четырёх глав. Первая глава носит теоретический и методологический характер и предназначена для раскрытия теории научной проблемы, на основании которой предлагаются основные направления ее решения. Теоретические исследования должны отражать литературный обзор по основному вопросу работы. Методологические исследования должны включать раскрытие теории научной проблемы, на основании которой предлагаются решения основных направлений работы. А также должны быть ориентированы на выдвижение и логическое обоснование научных гипотез о структуре, свойствах и закономерностях изучаемых явлений, или на выявление тенденций развития соответствующих отраслей науки, обоснование новых направлений исследований. Вторая глава носит методический характер. Характеристика методической части предполагает описание методов сбора фактического материала и первичной информации. Обработку информации: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, моделирование, и т. д. Во второй главе также должны быть отображены результаты анализа, оценки состояния предмета исследования и выработаны методологические подходы к решению проблем. Третья глава носит практический характер, в которой должна быть представлена практическая часть исследований и расчет экономического эффекта от внедрения

Раздел «Экономическая эффективность». Основной задачей его является обоснование экономической эффективности результатов научно-исследовательской

работы или рекомендаций по ее реализации. Экономическому обоснованию подлежат, например, результаты исследования новых методов и процессов обработки, мероприятия по устранению причин появления брака, эффективность предложенных высокопроизводительных средств технологического оснащения (оборудования и оснастки) и технологических сред. Необходимо также экономическое обоснование комплекса разработанных на основе результатов научно-исследовательских работ, технологических и конструкторских мероприятий, предложений по модернизации технологического оборудования и оснастки и т.д.

В конце каждой главы указываются выводы по проведенному исследованию. Выводы нужно формулировать в трех основных направлениях:

- новизна;
- возможности и результаты экспериментального (или широкого, если эксперимент уже проводился) применения;
- степень соответствия теоретических результатов экспериментальным данным и причинам расхождения.

Выводы по каждой главе должны быть краткими, с конкретными данными о результатах. Из формулировок должны быть исключены общие фразы, ничего не значащие слова.

Заключение. Исследовательская работа заканчивается заключительной частью, которая так и называется «заключение» или «общие выводы». Эта часть исполняет роль концовки, которая носит форму полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Здесь можно указать пути продолжения исследуемой темы, формы и методы ее дальнейшего изучения, а также конкретные задачи, которые будущим исследователям придется решать в первую очередь. Заключение может включать в себя и практические предложения, что повышает ценность теоретического материала.