



Институт развития образования Иркутской области

Формирование единых подходов к подготовке проектных и проектно- исследовательских работ школьников

Шведина Светлана Александровна
Образовательный центр «Персей»

Ушакова Валентина Михайловна
ИРО Иркутской области

■ ПРОБЛЕМЫ

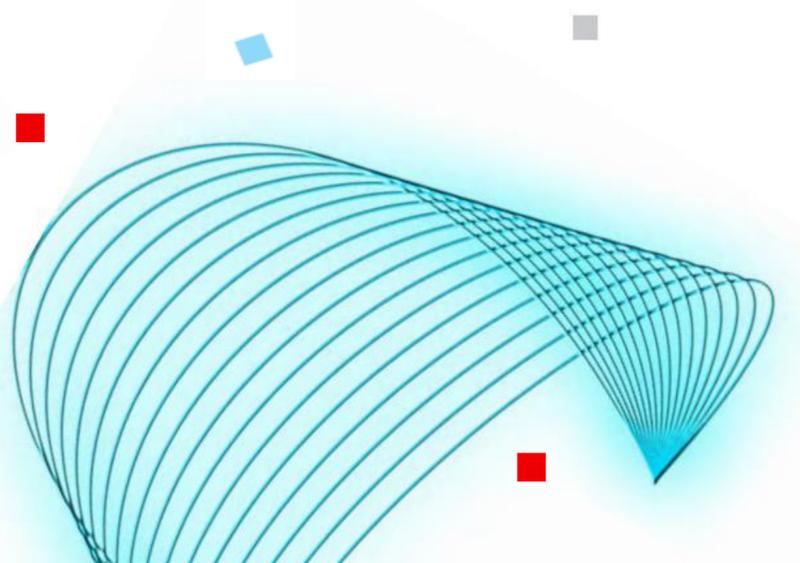
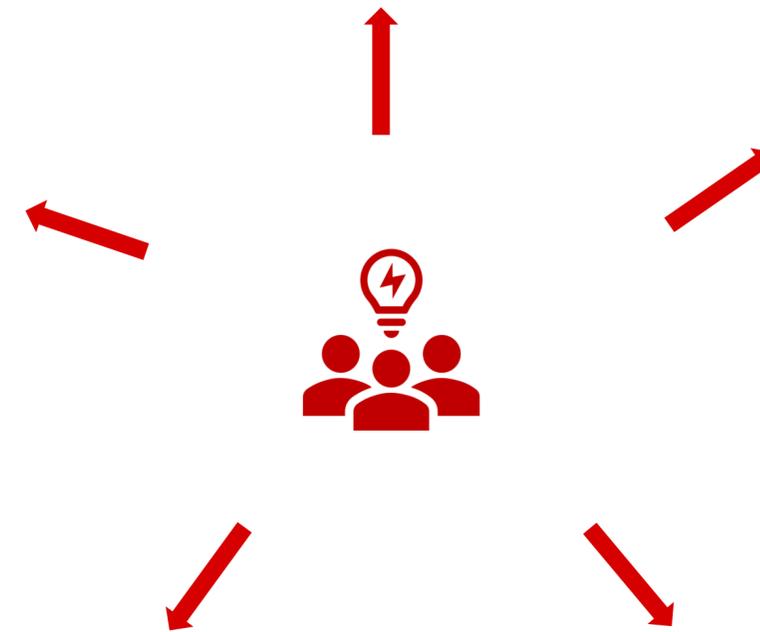
Разнородность требований к результатам проектной деятельности от ФГОС и ФОП СОО, организаторов конкурсов и акселераторов, социальных и бизнес-партнёров

Недопонимание требований к проекту у школьников

Потеря времени школьником на многократную переделку с нуля презентаций и пояснительных записок

Затруднения педагогов в организации проектной деятельности школьников

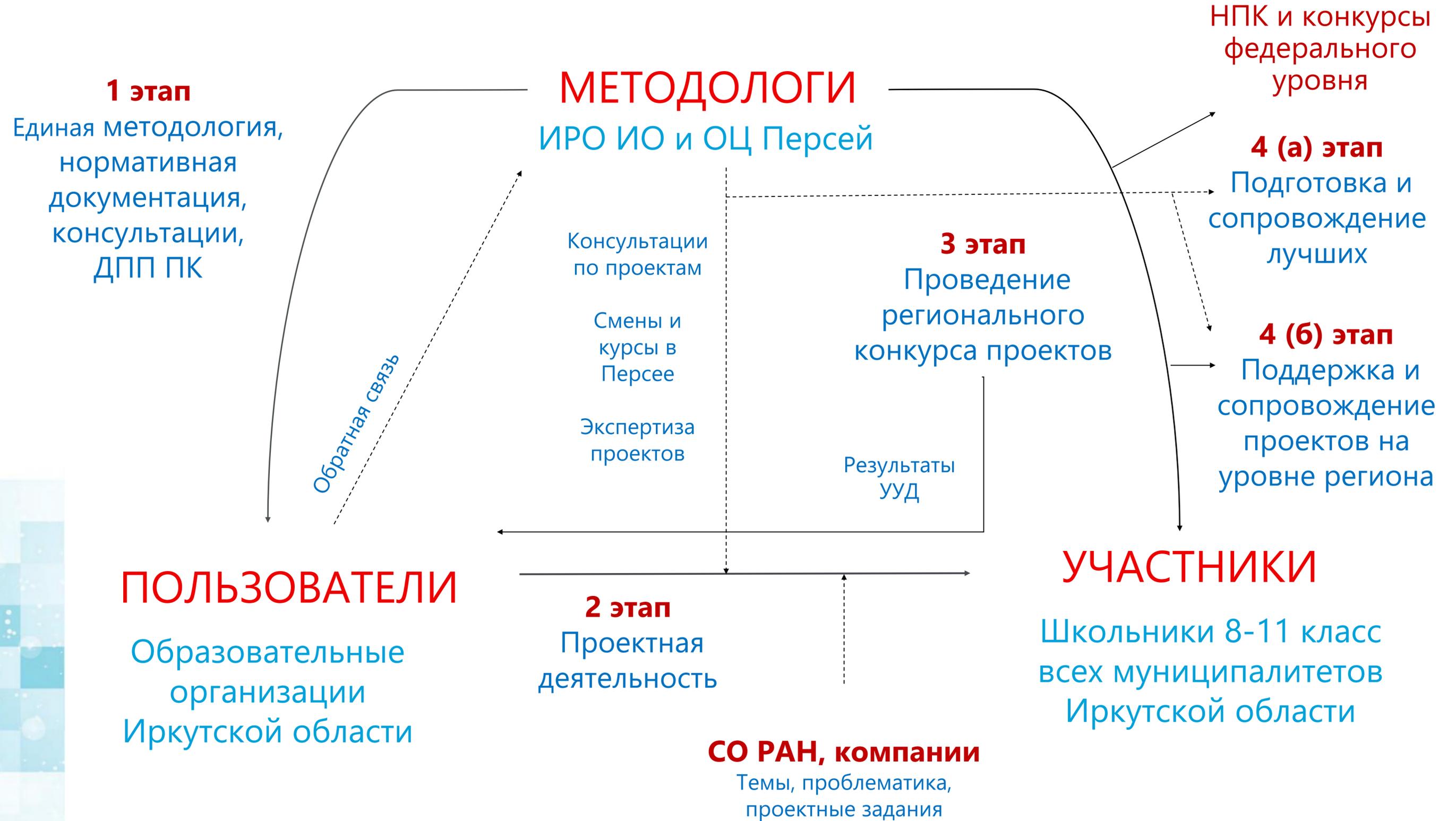
Непризнание школами результатов защиты проектов/ к зачёту индивидуального проекта в аттестации ученика



Принципы системы единых правил организации проектной деятельности школьников в СОО Иркутской области

- 1 Требования к оценке индивидуальных проектов ФГОС СОО, ФОП СОО = Требования к оценке продуктовых и исследовательских проектов НПК и конкурсов федерального уровня
- 2 Единая терминология
- 3 Свод единых критериев оценивания проектов во всех СОО и внешних площадках (конкурсы и НПК вузов, др. организаций)
- 4 Единое понимание процесса подготовки, процесса и процедуры оценивания проектов школьников
- 5 Даёт возможность объединить интересы детей, учителей, школ, вузов в организации проектной деятельности школьника
- 6 Соотносит результаты участия школьника в конкурсах и НПК, использующих эту систему, с УУД и может быть использована в качестве аттестации за предмет «Индивидуальный проект»

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ





Институт развития образования Иркутской области

Система оценивания проектных и проектно-исследовательских работ школьников с учётом требований ФГОС СОО и ФОП СОО

Ушакова Валентина Михайловна,
руководитель центра развития
профессиональных компетенций,
фед.эксперт программ ДПО,
ст.преподаватель ГАУ ДПО ИРО

Нормативно-правовое основание

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт среднего
общего
образования

ФГОС СОО

Федеральная
образовательная
программа
среднего общего
образования

ФОП СОО

Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"

указывается также отметка за выполнение обучающимся индивидуального проекта, выполнение которого является обязательным требованием к результатам освоения основной образовательной программы на уровне среднего общего образования

Нормативно-правовое основание

ФГОС СОО

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов)

ФОП СОО

27.15. ...Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Нормативно-правовое основание

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт среднего
общего
образования

приказ от 17 мая 2012
г. N 413

Планируемые результаты освоения
образовательной программы

предметные

метапредметные

познавательные

регулятивные

коммуникативные

личностные

Нормативно-правовое основание

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт среднего
общего
образования

приказ от 17 мая 2012
г. N 413

Планируемые результаты освоения
образовательной программы

предметные

метапредметные

познавательные

регулятивные

коммуникативные

личностные

Нормативно-правовое основание

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт среднего
общего
образования

приказ от 17 мая 2012
г. N 413

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы должна

❖ обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов;

❖ описывать организацию, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Нормативно-правовое основание

Федеральная
образовательная
программа
среднего общего
образования

приказ от 23 ноября
2022 г. N 1014

❖ Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта разрабатываются образовательной организацией.

❖ Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга.

❖ Формы оценки для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий - экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.

❖ В соответствии с ФГОС СОО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Индивидуальный проект

**Учет
получаемой
специальности**

**Отметка
выставляется в
аттестат**

**Публичная защита
результатов
проектной
деятельности**

**Подлежит
промежуточной
аттестации**

**Обязателен для
всех
обучающихся
СОО**

Требования к организации проектной деятельности

Экспертная
оценка
проектов

Оценка
метапред-
метных
результатов

Уровневый
подход к
оценке
результата

Критерии и
показатели
оценки
проектов

Требования к
проектам

Порядок
организации
проектной
деятельности

Требования к организации проектной деятельности

Оценка:

- защиты реализованного проекта
- динамики изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения

Для оценки проектной работы создается экспертная комиссия

Индивидуальный проект

Описали

- функции участников
- требования к проекту и его виды
- порядок процедуры защиты проектов
- систему оценки

	Система менеджмента качества	№П.555 400 – 2023	1
	Ответственность руководства		
Положение об индивидуальном проекте обучающихся			
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО ИрГУПС) Сибирский колледж транспорта и строительства (СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС) УТВЕРЖДЕНО приказом директора Колледжа Положение об индивидуальном проекте обучающихся Иркутск 2023			

Индивидуальный проект

- **Сформулировали основные понятия**
 - Индивидуальный проект
 - Участники проектной деятельности
 - Обучающийся
 - Руководитель Проекта
 - Ответственный организатор
 - Эксперт
 - Лист экспертной оценки метапредметных результатов освоения образовательной программы СОО в ходе защиты индивидуального проекта
 - Защита Проекта

	Система менеджмента качества	№П.555 400 – 2023	1
	Ответственность руководства		
Положение об индивидуальном проекте обучающихся			
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО ИрГУПС) Сибирский колледж транспорта и строительства (СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС) УТВЕРЖДЕНО приказом директора Колледжа Положение об индивидуальном проекте обучающихся Иркутск 2023			

Индивидуальный проект

Разработали шаблоны

- списков обучающихся и тем Проектов, согласованных с руководителем Проекта;
- отзыва руководителя Проекта;
- Листа экспертной оценки метапредметных результатов освоения образовательной программы СОО в ходе защиты индивидуального проекта порядок процедуры защиты проектов;
- Ведомости результатов защиты индивидуальных проектов;
- Сводной ведомости результатов защиты индивидуальных проектов;
- письменного отчета о работе над Проектом.

	Система менеджмента качества	№П.555 400 – 2023	1
	Ответственность руководства		
Положение об индивидуальном проекте обучающихся			
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО ИрГУПС) Сибирский колледж транспорта и строительства (СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС) УТВЕРЖДЕНО приказом директора Колледжа Положение об индивидуальном проекте обучающихся Иркутск 2023			

«Лист экспертной оценки метапредметных результатов освоения образовательной программы СОО в ходе защиты индивидуального проекта»

Приложение 3

При оценке метапредметных результатов эксперты учитывают отзыв руководителя Проекта

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Актуальность работы. Постановка проблемы (проблемного вопроса)	Самостоятельно сформулирована проблема на основе выявленных противоречий. Решение проблемы актуально для определённого круга людей/ социальных институтов.	3
		Проблема сформулирована на основе выявленных противоречий с помощью руководителя. Решение проблемы актуально только для ученика.	2
		Проблема некорректно сформулирована. Актуальность проблемы не подтверждена.	1
		Проблема не сформулирована.	0
2.	Целеполагание	Самостоятельно сформулированная цель, которая соответствует теме Проекта и планируемому результату/ продукту.	3
		Цель соответствует теме Проекта и планируемому результату/ продукту, сформулирована с помощью руководителя.	2
		Цель соответствует только теме Проекта или только планируемому результату/ продукту.	1
		Цель не соответствует теме Проекта и планируемому результату/ продукту.	0
3.	Постановка задач	Самостоятельно сформулированные задачи позволяют достичь планируемый результат.	3
		Сформулированные задачи с помощью руководителя позволяют достичь планируемый результат.	2
		Задачи частично соответствуют достижению планируемого результата/ продукта.	1
		Задачи не соответствуют достижению цели и планируемому результату/ продукту.	0
		Самостоятельно составленный план решения проблемы. Проведен анализ имеющихся материальных и	-

Таблица соответствия метапредметных результатов с критериями и показателями оценки индивидуальных проектов

42 метапредметных результата ФГОС СОО

Приложение 8

Применены следующие сокращения универсальных учебных действий:

ПД – познавательные;

РД – регулятивные;

КД – коммуникативные.

№ п/п	Метапредметные результаты	Универсальные учебные действия		№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1.	ПД	базовые логические действия	выявлять противоречия в рассматриваемых явлениях	1.	Актуальность работы. Постановка проблемы (проблемного вопроса)	Самостоятельно сформулирована проблема на основе выявленных противоречий. Решение проблемы актуально для определённого круга людей / социальных институтов.	3
1.	ПД		самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне			Проблема сформулирована на основе выявленных противоречий с помощью руководителя. Решение проблемы актуально только для ученика.	2
2.	РД	самоорганизация	выявлять проблемы			Проблема некорректно сформулирована. Актуальность проблемы не подтверждена.	1
						Проблема не сформулирована.	0
3.	ПД	базовые логические действия	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения	2.	Целеполагание	Самостоятельно сформулированная цель, которая соответствует теме Проекта и планируемому результату / продукту.	3
						Цель соответствует теме Проекта и планируемому результату/ продукту, сформулирована с помощью руководителя.	2
						Цель соответствует только теме Проекта или только планируемому результату / продукту.	1
						Цель не соответствует теме Проекта и планируемому результату / продукту.	0
						Самостоятельно сформулированные задачи	

Таблица перевода полученных баллов в ходе защиты индивидуального проекта в отметки и определение уровня освоения универсальных учебных действий (УУД)

Приложение 7

1. Полученный общий балл переводится в уровень сформированности метапредметных результатов и отметку за индивидуальный проект в соответствии с таблицей:

Количество баллов	Уровень	Оценка	Отметка
57-46	Высокий уровень	отлично	5
45-35	Повышенный уровень	хорошо	4
34-23	Базовый уровень	удовлетворительно	3
22-0	Ниже базового уровня	неудовлетворительно	2

2. Для определения уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся применяются следующие подсчеты:

- 1) Познавательные базовые исследовательские действия

Метапредметный результат	Познавательные действия								Итого набранных баллов по данным показателям
УУД	Базовые исследовательские действия								
Номер критерия	3	4	8	9	10	11	15	17	
количество баллов									

Полученные баллы переводятся в соответствии с таблицей в уровень:

Количество баллов	Уровень
24-20	Высокий уровень
19-15	Повышенный уровень
14-10	Базовый уровень
9-0	Ниже базового уровня

Курсы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оценка метапредметных результатов освоения образовательной программы в ходе подготовки и защиты индивидуального проекта обучающихся в условиях реализации требований ФГОС СОО»

Знать	Уметь
<p>Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.</p>	<p>Соотносить универсальные учебные действия ФГОС СОО с критериями и показателями оценки метапредметных результатов освоения образовательной программы СОО в ходе защиты индивидуального проекта.</p>
<p>Требования к проектной и учебно-исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС.</p>	<p>Осуществлять экспертную оценку познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий в ходе защиты индивидуального проекта.</p>
<p>Порядок организации процесса подготовки и оценки универсальных учебных действий в ходе защиты индивидуальных проектов</p>	<p>Осуществлять экспертную оценку познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий в ходе защиты индивидуального проекта.</p>

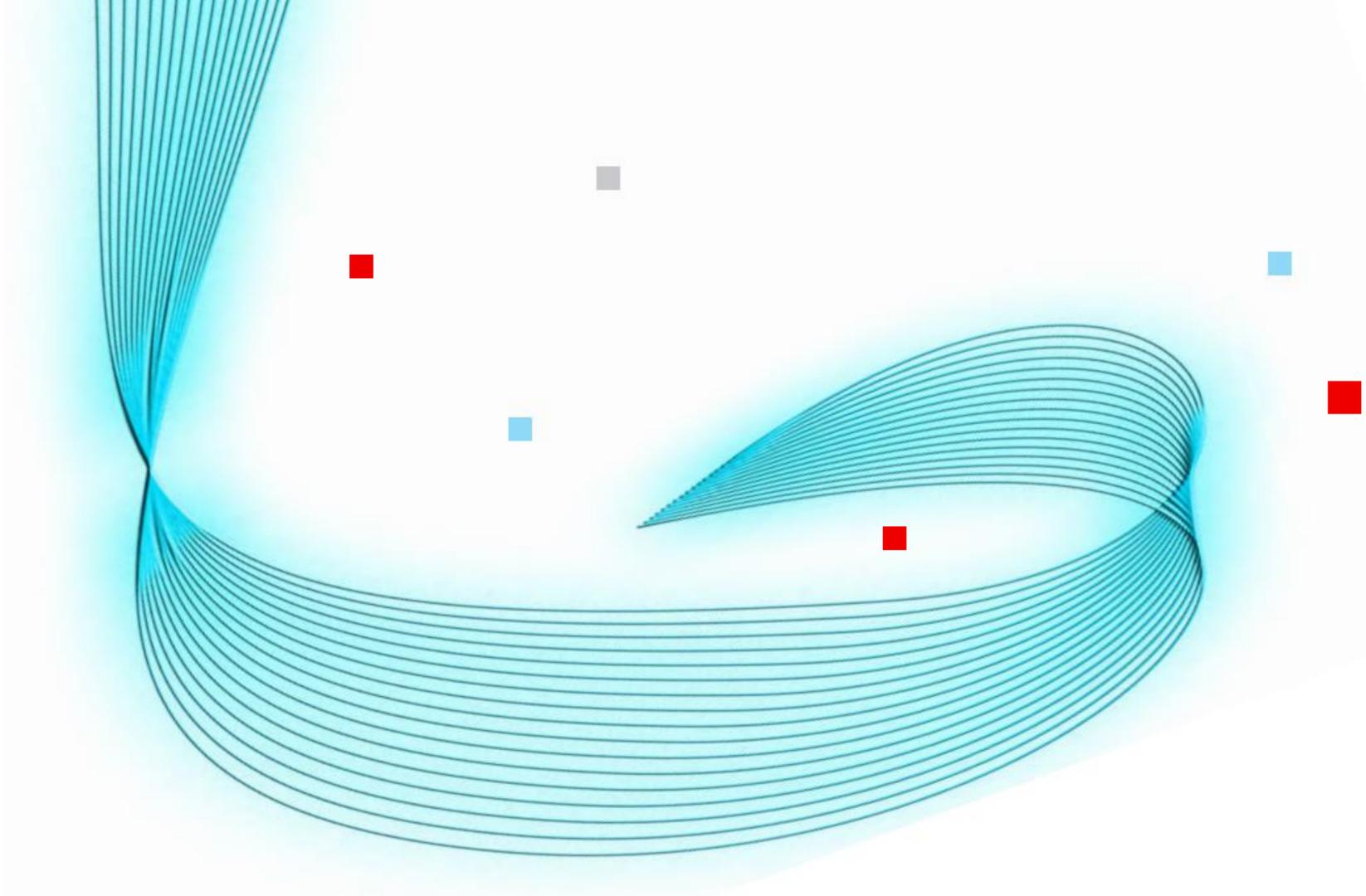


- Категория слушателей: руководители и заместители руководителей образовательных организаций, педагогические работники ОО
- Сроки освоения: 24 часа



Региональный конкурс научно-технологических проектов школьников «Проектируй и исследуй!»

Образовательный центр «Персей»
Иркутская область



■ ЦЕЛЬ КОНКУРСА

Развитие потенциала школьников
Иркутской области
через демонстрацию своих
профессиональных навыков в
результатах проектной деятельности
и их презентацию
на площадках любого уровня

НЕОБХОДИМ КАК:

- завершающий этап цикла проектной деятельности школьника
- индикатор её успешности
- элемент системы единых правил организации проектной деятельности школьников в СОО Иркутской области
- свод единых критериев оценивания проектов
- направления ≈ Стратегии развития страны до 2030 г.

УЧАСТНИКИ

Школьники 8-11 класс
всех муниципалитетов
Иркутской области

ОРГАНИЗАТОРЫ

ОЦ Персей
Минобразования
Иркутской области

ПАРТНЁРЫ

Вузы Иркутской области
Институты СО РАН
Бизнес-компании

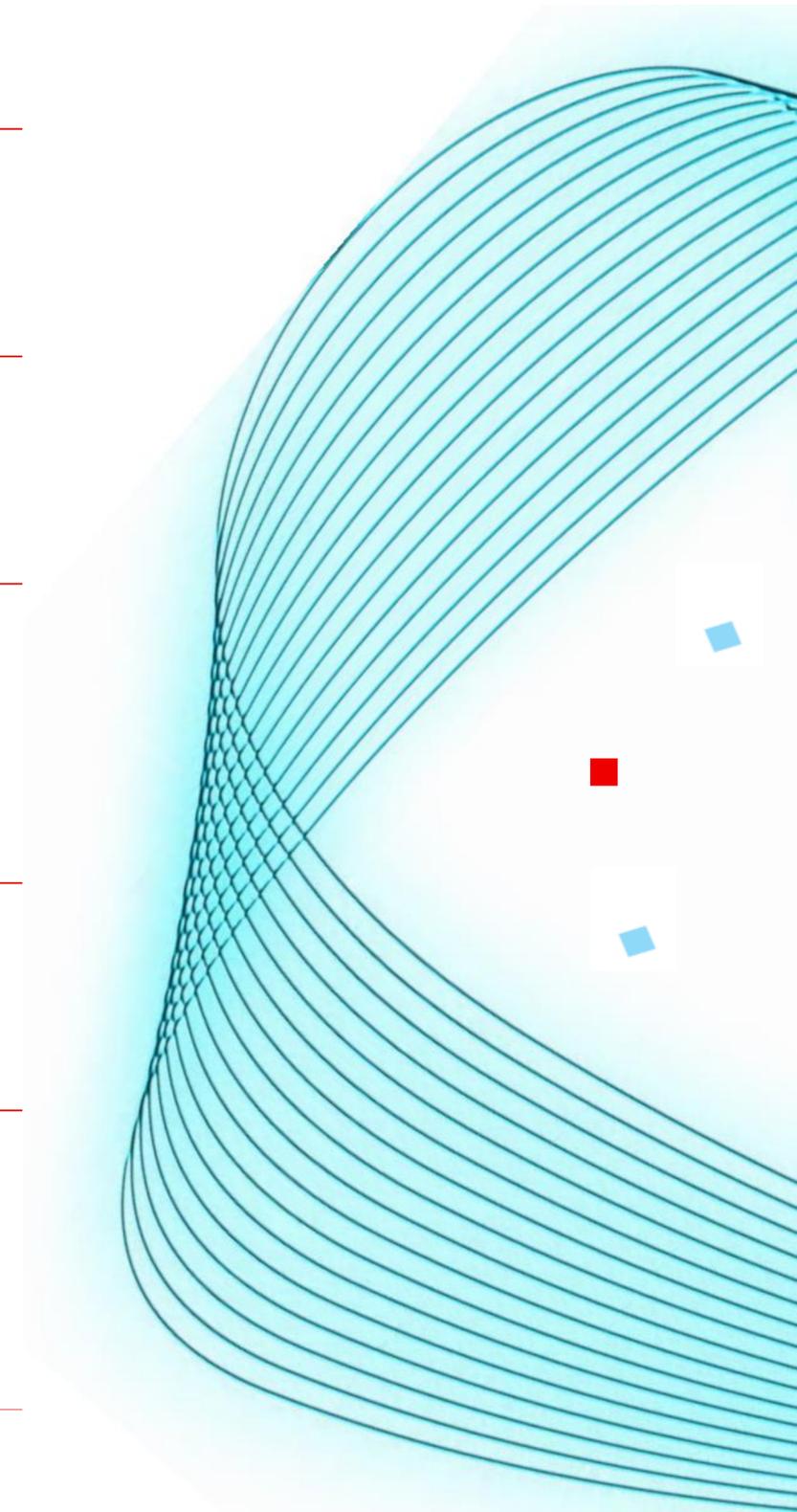
НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ*

- Агропромышленные и биотехнологии
- Программирование, ИИ и большие данные
- Передовая инженерия (моделирование и прототипирование новых устройств, новых технологических процессов)
- Современная энергетика
- Передовые химические технологии
- Современные геонауки
- Технологии экологичного и эффективного природопользования
- Космические технологии
- Технологии обеспечения безопасности
- Генетика и медицинские технологии
- Когнитивные исследования
- Новые образовательные технологии

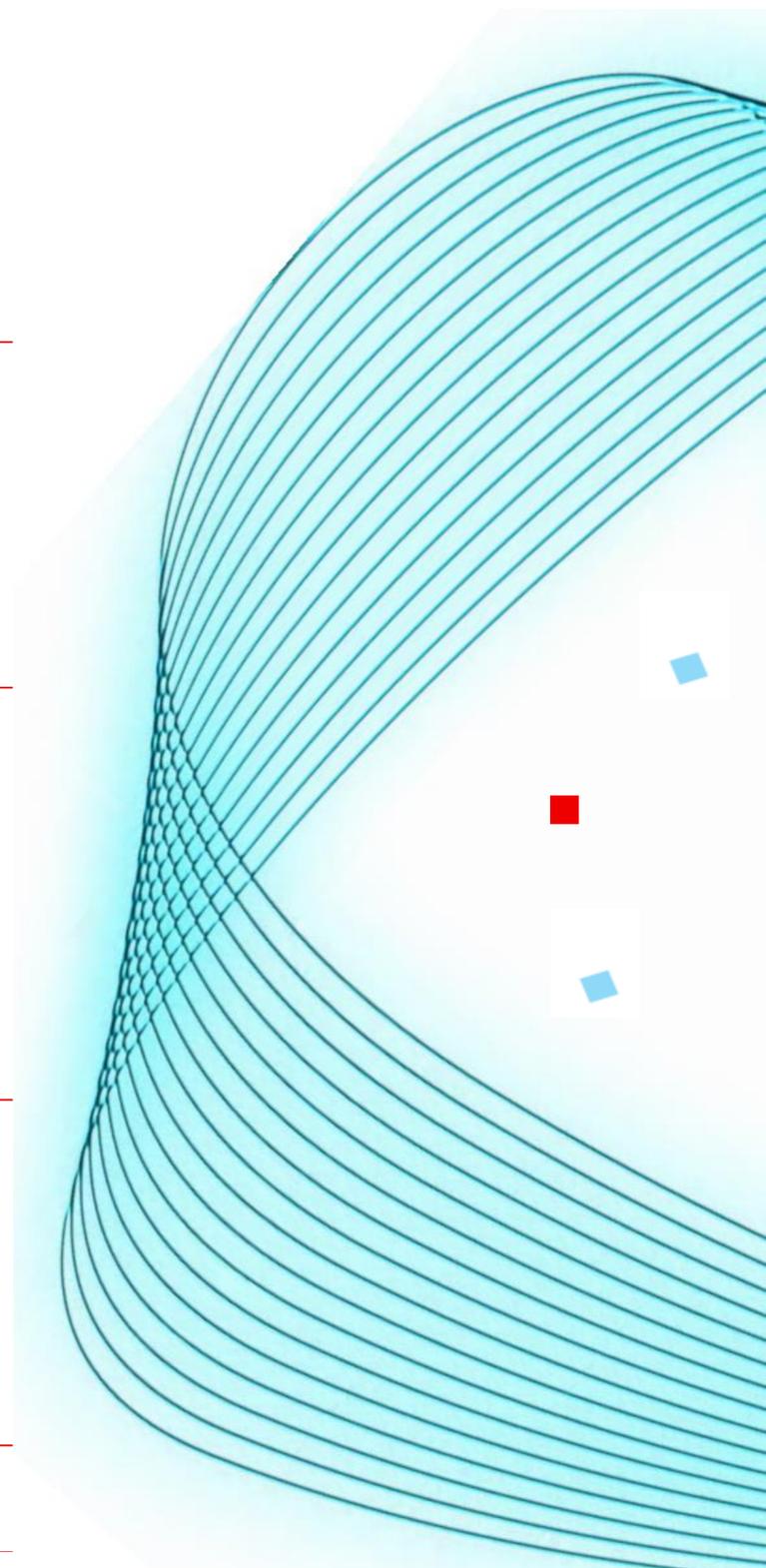
* направления ≈ Стратегия научно-технологического развития РФ

■ ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ

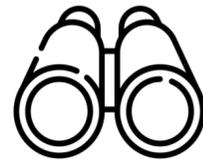
Сентябрь 2024	Информирование школьников о конкурсе (каналы: муниципальные координаторы, школы, соцсети)
Ноябрь 2024	Регистрация участников – онлайн на платформе ОЦ Персей
Декабрь 2024	Заочный отборочный этап - Экспертиза тем и тезисов – удалённо экспертами
Январь 2025	Очный отборочный этап – Марафон проектов в муниципалитетах ИО – стендовая защита (40*30 ≈1200 чел.)
Февраль 2025	Заключительный этап – Публичная защита в ОЦ Персей (очно ≈ 100 чел.)
Март 2025	Подведение итогов. Награждение победителей и призёров – до 25 % от заключительного этапа при наборе более 50% баллов по критериям



Сентябрь-октябрь 2024	<p>Понимание задач и процесса проектной деятельности</p> <p>Помощь Персея: дистанционный курс «Проект – это легко и интересно!», консультации</p>
Сентябрь - Октябрь 2024	<p>Выбор темы проекта. Обоснование её актуальности.</p> <p>Помощь Персея: рекомендации актуальных тем, связь с заказчиками, полезные ссылки, Календарь региональных и федеральных НПК и конкурсов проектов на сайте Персея</p>
Ноябрь - декабрь 2024	<p>Регистрация на конкурс</p> <p>Профильная смена по проектной деятельности очно 14 дней</p> <p>Консультации - помощь наставников от вузов</p> <p>Экспертиза тем и тезисов заявленных проектов</p>
Январь 2025	<p>Очный отборочный этап –</p> <p>Марафон проектов в муниципалитетах ИО – стендовая защита. Помощь Персея: Консультации по содержанию проектов и подготовке к защите</p> <p>Рекомендации экспертов</p>
Февраль 2025	<p>Заключительный этап –</p> <p>Публичная защита в ОЦ Персей. Помощь Персея: курс по подготовке презентации и успешному публичному выступлению, тренинги по публичной защите проектов</p>
Март 2025	<p>Подведение итогов. Награждение победителей и призёров</p>



■ КАК ПЕРСЕЙ СОПРОВОЖДАЕТ ПРОЕКТЫ ПОСЛЕ КОНКУРСА



Подготовка к
защитам и
сопровождение
лучших проектов
для участия на
федеральных
конкурсах и НПК



Рекомендации к участию
Индивидуальные консультации
Рекомендации по доработке
Организационное сопровождение



Подготовка и
сопровождение
проектов к
региональным
конкурсам и НПК



Рекомендации к участию
Курсы по подготовке
Консультации
Экспертиза проектов
Рекомендации по доработке

■ РЕСУРСЫ ДЛЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЕКТОВ



Методическая база по организации проектной деятельности школьников и оценке их проектов в СОО Иркутской области



Сеть муниципальных координаторов при департаментах/отделах образования районов



Просветительские встречи об актуальных производственных задачах от компаний-партнёров



Лабораторная и материальная база, информационная платформа ОЦ Персей, СО РАН и вузов-партнёров



Эксперты компаний-партнёров, СО РАН и вузов-партнёров

■ ВИДЫ ПРОЕКТОВ

По источнику постановки проблемы,
решаемой проектом

ИНИЦИАТИВНЫЕ

Постановка
проблемы и
проектной задачи
формируется
ШКОЛЬНИКОМ
самостоятельно
исходя из анализа
ситуации

ЗАКАЗНЫЕ

Проблема,
проектная задача и тема
проекта задается
третьей стороной
(СО РАН, вузами, школой,
индустриальными
компаниями, общественными
организациями)

■ АНАЛИЗ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ СТЕЙКХОЛДЕРОВ и ЦА

ЦА/Стейкхолдеры	ИНТЕРЕС	РИСКИ
Школьник	<ul style="list-style-type: none"> ▪ навыки проектной работы по внешкольным стандартам ▪ ↓ нагрузки при подготовке к защитах на разных площадках ▪ защита проекта = аттестация ▪ профорientация + ↑ портфолио ▪ дополнительные баллы при поступлении в вузы ИО 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ разочарование в результатах своей работы в случае проигрыша
Учитель	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ↓ нагрузки учителя на сопровождение индив. проекта ▪ помощь в методике подготовки проектов ▪ сертификат наставника + портфолио учителя 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ контроль администрации школы за активностью участия в конкурсе
ОЦ Персей/ Минобр ИО	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ↑ количества школьников, мотивированных на проектную деятельность (↑ показателя по выявлению и развитию талантов) ▪ закрепление контакта с учителями-наставниками ▪ ↓ количества участников конкурса «Большие вызовы» 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ слабый интерес школьников и учителей ▪ затраты времени на организацию
Школы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ↓ затрат на организацию защит проектов ▪ социальное партнёрство с вузами и компаниями 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ игра в «долгую» ▪ потеря
Вузы региона	<ul style="list-style-type: none"> ▪ потенциальные студенты ▪ PR вуза 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ игра в «долгую» ▪ потеря интереса к отрасли
Компании региона/ институты СОРАН	<ul style="list-style-type: none"> ▪ потенциальные сотрудники с навыками проектной работы и пониманием отраслевых задач 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ игра в «долгую» ▪ потеря интереса к

ПАРТНЁРЫ



■ ДОРОЖНАЯ КАРТА СОПРОВОЖДЕНИЯ КОНКУРСА

Июнь- август 2024

- разработка положения о конкурсе
- согласование условий проведения с вузами, СО РАН и компаниями
- утверждение положения в Минобразовании Иркутской области

Сентябрь - декабрь 2024

- ДПП ПК учителей методике организации проектной деятельности
- создать базу тем проектных задач, актуальных для предприятий региона, с описанием проблем и ожидаемых результатов

Сентябрь -декабрь 2024

- обучение школьников основам проектной деятельности (Уроки настоящего, Сириус.Лето, смены в ОЦ Персей, дистанционные курсы)
- консультации и наставничество проектной деятельности школьников вузами и сузами Иркутской области; использование лабораторной базы партнёров
- консультации и экспертиза проектов школьников компаниями региона
- экспертное сопровождение профильных смен в ОЦ Персей, в т.ч. по программам «Сириус.Лето» и «Большие вызовы»

Декабрь 2024 - март 2025

- проведение конкурса

Апрель-май 2025

- создание региональной ассоциации учителей-наставников
- пополнение БД одарённых детей ИО

Май - июнь 2025

- тренировочные смены для подготовки к следующему сезону
- еженедельные курсы по развитию hard skills

■ ВИДЫ ПРОЕКТОВ

По источнику постановки проблемы,
решаемой проектом

ИНИЦИАТИВНЫЕ

Постановка
проблемы и
проектной задачи
формируется
ШКОЛЬНИКОМ
самостоятельно
исходя из анализа
ситуации

ЗАКАЗНЫЕ

Проблема,
проектная задача и тема
проекта задается
третьей стороной
(СО РАН, вузами, школой,
индустриальными
компаниями, общественными
организациями)



Шведина Светлана
заведующий
отделом проектной деятельности
Образовательный центр «Персей»

@ s.shvedina@perseusirk.ru

☎ (3952) 54-60-44, 89148982251



Институт развития образования Иркутской области

Ушакова Валентина
руководитель
Центра развития профессиональных
компетенций ИРО Иркутской области

@ vm.ushakova@iro38.ru

☎ (3952) 500904, доб. 390