

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)  
КАФЕДРА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_ А.А. Шестаков  
приказом № ДПО -у/01/01/2024 от 10.01.2024 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ  
И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

**Категория слушателей:** руководители организаций отдыха детей и их оздоровления

**Уровень квалификации** не ниже 6

**Объем:** 72 часа

**Форма обучения:** очная, очно-заочная с применением электронного дистанционного обучения

**Организация обучения** 2 недели одновременно

г. Иркутск, 2024

Разработчики программы:

Самодурова Вера Геннадьевна, руководитель Центра развития конкурсного движения и детских инициатив образовательного центра «Персей»

Рецензент:

Матафонова С.И., канд. психол. н., доцент кафедры социальной педагогики и психологии Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»,

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы.**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 01.01.2021 г.).
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (с изменениями на 31 июля 2020 г.).
- Указ Президента РФ № 204 от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применениями организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме.

### **1.2. Содержания программы разрабатывалось с учетом:**

- Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (Зарегистрирован 02.09.2021 № 64848)
- 

### **1.3. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для подготовки руководителей организаций отдыха детей и их оздоровления.

### **1.4. Требования к слушателям**

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы.**

Целью освоения программы является совершенствование профессиональных компетенций в области управления деятельностью организаций отдыха детей и их оздоровления.

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление деятельностью организации отдыха детей и их оздоровления	<p>Руководство деятельностью по созданию в образовательной организации условий социализации и индивидуализации развития обучающихся</p> <p>Руководство системой психолого-педагогического сопровождения обучающихся</p> <p>Руководить деятельностью по проведению мероприятия, стимулирующих творческие и спортивные достижения обучающихся, интерес к научной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности, волонтерскому движению</p>	<p>Образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, в том числе основанные на виртуальной и дополненной реальности, границы и возможности их использования в общем образовании</p> <p>Основы физиологии и гигиены детей школьного возраста</p> <p>Основы педагогики и психологии</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, относящиеся к деятельности общеобразовательной организации</p>	<p>Формировать организационную структуру, штатное расписание, планировать потребность в кадрах, организовывать их подбор, прием на работу, допуск к работе, определять должностные обязанности</p> <p>Обеспечивать соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда</p> <p>Обеспечивать исполнение локальных нормативных актов общеобразовательной организации по организации и осуществлению образовательной деятельности</p>

1.6. **Форма обучения:** очная, очно-заочная (с применением ДОТ)

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 2.1. Учебный план по очной форме обучения

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	в том числе		СРС	форма аттестации
			аудиторные занятия			
			лекции	практич. занятия		
<b>Модуль I</b>	<b>Вводный модуль</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
1.1	Цели и задачи курса, организационные рамки обучения	<b>2</b>		<b>2</b>		

1.2	Мотивационное погружение в курс. Актуализация собственных целей обучения	2		2		
1.3	Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей курса (на входе)	2		2		
<b>Модуль II.</b>	<b>Нормативно-правовая база организации отдыха детей и их оздоровления</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>тест</b>
2.1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию отдыха детей и их оздоровления	8	2	6	-	
2.2.	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях	10	2	4	4	
<b>Модуль III.</b>	<b>Воспитательный потенциал организации отдыха детей и их оздоровления</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>тест</b>
3.1.	Модели и формы организации отдыха детей и их оздоровления	12	2	6	4	
3.2.	Особенности работы с детьми различных возрастных категорий в организации отдыха детей и их оздоровления	6	2	4	-	
<b>Модуль IV.</b>	<b>Психолого-педагогический практикум по подготовке специалистов к работе в организации отдыха детей и их оздоровления</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	
3.1.	Психолого-педагогические особенности организации воспитательного процесса в организации отдыха детей и их оздоровления	14	2	4	4	
3.2.	Педагогический стиль и педагогическая этика специалистов организации отдыха детей и их оздоровления	12	2	6	4	
3.3.	Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей курса (на выходе)	2		2		
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	

\* На практических занятиях допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрены *очная и очно-заочная* формы обучения (с применением ДОТ)

3.2. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются институтом в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

3.3. Срок освоения ДПП повышения квалификации по очной, очно-заочной (с применением ДОТ) форме обучения составляет **72 часа**, программа может быть реализована в течение 9 – 12 дней (по 8 - 6 часов в день).

3.4. Реализация ДПП по очной (очно-заочной) форме обучения:

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов/в т.ч.СРС	1 неделя						2 неделя						
	<b>Модуль I Вводный модуль</b>	4	4												
1.	<b>Модуль II. Нормативно-правовая база организации отдыха детей и их оздоровления</b>	14/4	4	4	2	4									
2.	<b>Воспитательный потенциал организации отдыха детей и их оздоровления</b>	20/8					6	6	4	4					
3.	<b>Психолого-педагогический практикум по подготовке специалистов к работе в организации отдыха детей и их оздоровления</b>	26/8							2	2	6	6	2	4	
	Итоговая аттестация	4													4
	итого	72	36						36						



аудиторные занятия



самостоятельная работа слушателей

### 4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ

Наименование модулей, разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
<b>Модуль I Вводный модуль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>Практическая работа №1</b> Цели и задачи курса, организационные рамки курса.	2
	<b>Практическая работа №2</b> Мотивационное погружение в курс. Актуализация собственных целей обучения	1
	<b>Практическая работа №3</b> Диагностика и анализ уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей курса	1

Модуль II.	Содержание учебного материала	15
<b>Нормативно-правовая база организации отдыха детей и их оздоровления</b>	<p><b>Лекция 1</b> «Федеральные нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность организаций отдыха детей и их оздоровления»</p> <p>Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О лицензировании отдельных видов деятельности»; Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2024 года»; Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» от 31 июля 2018 года</p>	2
	<p><b>Лекция 2.</b> «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</p> <p>СанПиН 2.4.4.2599-10 для лагерей с дневным пребыванием. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. № 61573); Приказ МЧС РФ от 20 июня 2003 г. № 323 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Проектирование систем оповещения людей о пожаре в зданиях и сооружениях» (НПБ 104-03)». Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ). Приказ Минэнерго РФ от 24 марта 2003 г. № 115 «Об утверждении Правил технической эксплуатации тепловых энергоустановок». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (зарегистрировано Минюстом России 15 февраля 2021 г. № 62500) (вступает в силу с 1 сентября 2021 г.); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации</p>	2

		работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824);	
		<b>Практическая работа №4.</b> Разработка паспорта безопасности объекта отдыха и оздоровления детей.	4
		<b>Практическая работа №5</b> Разработка Приказа об открытии лагеря с указанием сроков работы смены и проекта режима дня	2
		<b>Самостоятельная работа №1. 5</b> Разработка акта осмотра и проверки оборудования детской игровой (спортивной) площадки.	4
		<b>Промежуточная аттестация</b>	1
<b>2. Воспитание детей в организациях отдыха и оздоровления: цели, смыслы, особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>
	<b>в</b>	<b>Лекция 3. «Модели и формы организации отдыха детей и их оздоровления»</b>	2
	<b>и</b>	Организации отдыха и оздоровления детей как форма организации свободного времени детей и как пространство для воспитания, оздоровления, развития творческого потенциала. Использование возможностей социально-территориального окружения. Механизмы реализации программы смены.	
		<b>Практическая работа №6</b> Подготовка письма социальным партнерам о сотрудничестве	2
		<b>Самостоятельная работа №2</b> Разработка аналитической справки о создании культурно-воспитывающей среды в организации отдыха детей и их оздоровления	2
		<b>Лекция 4. «Возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков»</b> Критерии возрастного развития личности: анатомические, физиологические, психологические, педагогические и физические показатели состояния организма. Индивидуальные особенности детей и подростков: тип нервной системы (холерик, сангвиник, флегматик,), здоровье, склонности, способности, интересы, особенности внимания, памяти, воображения, мышления и др.)	2
	<b>Практическая работа №7</b> Разработка технологической карты «Создание оптимального эмоционального благополучия ребенка в лагере с учетом возрастных особенностей детей и подростков» при организации работы в организациях отдыха и оздоровления (6–8 лет), (9–10 лет), (11–12 лет), (13–15 лет), (16–17 лет) – на выбор	2	



	<b>Практическая работа №8</b> Создание (на выбор) коллажа, афиши, буклета лагеря отдыха и оздоровления детей с применением одного из приложений инфографики (Piktochart, Easelly, Infogram, Venngage)	4
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовка мультимедийной презентации с использованием платформы Canva о лагере отдыха детей и их оздоровления	6
	<b>Промежуточная аттестация</b>	1
<b>3. Психолого-педагогический практикум по подготовке специалистов к работе в организации отдыха детей и их оздоровления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>
	<b>Лекция 5 «Психолого-педагогические особенности организации воспитательного процесса в организации отдыха детей и их оздоровления»</b> ДОЛ как эффективный инструмент развития способностей ребенка. Вариативность воспитательных и образовательных процессов в организации отдыха детей и их оздоровления. Специфика психолого-педагогических особенностей воспитания в условиях ДОЛ.	2
	<b>Практическая работа №9</b> Разработка коммуникативного тренинга для специалистов организации отдыха детей и их оздоровления	4
	<b>Практическая работа № 10</b> Решение педагогической ситуации: с воспитанниками проводится групповая работа, лидерство всегда захватывает один и тот же ребенок. Другие дети тоже готовы проявить лидерские способности, но он не позволяет им это делать, ведет себя агрессивно, перебивает их, высмеивает. Как Вы отреагируете (как поступите, что сделаете, что скажете и пр.) в данной ситуации и почему? Напишите Ваш вариант объемом не более 1 страницы.	4
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Создание кейса по формам и методам работы с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации	4
	<b>Лекция 6 «Основы педагогической этики. Ценностно-смысловые ориентации специалиста в организации отдыха детей»</b> Профессиональная этика. Нравственные позиции и принципы воспитания. Моделирование педагогического общения. Этическое взаимодействие с обучающимися. Три функции этической защиты.	2
	<b>Практическая работа №11</b> Проанализируйте в группе конкретные ситуации (на выбор): Секрет успешного воспитания – в уважении к воспитываемому. Р.Эмерсон; Мы ответственны не только за то, что делаем, но и за то, что не делаем. Ж.Мольер; Тысяча учителей — тысяча методов. Китайская поговорка; От правильного воспитания детей зависит благосостояние всего народа. Д.Локк.	6

	<b>Самостоятельная работа №5</b> Разработка памятки специалиста организации отдыха детей и их оздоровления (на выбор)	4
	<b>Практическая работа №12</b> Диагностика и анализ уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей курса (на выходе)	2
	<b>Практическая работа №16</b> Репетиция методического семинара	6
	<b>Итоговая аттестация.</b> Разработать и правильно оформить локальный акт на выбор: положение об организации отдыха детей и их оздоровления; должностные инструкции (руководителя и воспитателя организации отдыха детей и их оздоровления); номенклатура дел организации; правила внутреннего трудового распорядка организации отдыха детей и их оздоровления; программа организации отдыха детей и их оздоровления; договор с родителями (законными представителями) об оказании услуг в сфере организации отдыха детей и их оздоровления; методические рекомендации (по вопросам эффективной организации деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления в муниципальном образовании, по вопросам обеспечения техники безопасности и др.)	4
<b>Всего:</b>		<b>72</b>

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей, оборудованные компьютером с доступом к сети Интернет скоростью не менее 50 Мб/с;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с доступом к сети Интернет скоростью не менее 50 Мб/с.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (преподавательский);
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (слушателей).

Программное обеспечение:

- MS Office, браузер.

### 5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Нормативно-правовые документы:*

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями на 2 декабря 2020 года) - [Электронный ресурс] - <http://docs.cntd.ru/document> (дата обращения: 10.12.2020).

2. Федеральный закон от 16 октября 2019 г. N 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования

государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» - [Электронный ресурс] - <http://www.consultant.ru/document> (дата обращения: 09.12.2020).

3. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 № 465-ФЗ (последняя редакция) - [Электронный ресурс] - <http://docs.cntd.ru/document/> (дата обращения: 11.01.2021).

4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 31 июля 2020 года) - [Электронный ресурс] - <http://www.consultant.ru/document> (дата обращения: 13.01.2021).

5. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ (последняя редакция) - [Электронный ресурс] - <http://www.consultant.ru/document> (дата обращения: 12.01.2021).

6. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями 24 апреля 2020 г.) - [Электронный ресурс] - <https://base.garant.ru/12116087> (дата обращения: 12.01.2021).

7. Распоряжение Правительство РФ от 28.02.2019 N 1814п-П8 «Об утверждении Комплекса мер по обеспечению организованного отдыха и оздоровления детей на 2019 - 2023 годы» - [Электронный ресурс] - <https://legalacts.ru/> (дата обращения: 15.01.2021).

8. Распоряжение Правительства РФ от 22 мая 2017 г. № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей» - [Электронный ресурс] - <https://www.garant.ru> (дата обращения: 15.01.2021).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" - [Электронный ресурс] - <https://www.garant.ru/products/https://www.garant.ru> (дата обращения: 17.01.2021).

10. Национальный стандарт [ГОСТ Р 52887-2018](https://www.garant.ru/products/https://www.garant.ru) Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления - [Электронный ресурс] - <http://docs.cntd.ru/document> (дата обращения: 20.01.2021).

*Дополнительные источники:*

1. Приказ Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. N 570 "Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления" - [Электронный ресурс] - <https://www.garant.ru/products> (дата обращения: 20.01.2021).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» - [Электронный ресурс] - <https://www.garant.ru/products/> (дата обращения: 20.01.2021).

3. Закон Иркутской области от 2 декабря 2011 года N 121-ОЗ Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Иркутской области (с изменениями на 6 марта 2020 года) - [Электронный ресурс] - <http://docs.cntd.ru/document/> (дата обращения: 20.01.2021).

4. Постановление Правительства Иркутской области от 5 февраля 2018 г. N 69-ПП «Об утверждении Порядка организации осуществления регионального государственного контроля за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей в Иркутской области» - [Электронный ресурс] - <http://publication.pravo.gov.ru/Document/> (дата обращения: 20.01.2021).

5. Постановление Правительства Иркутской области от 15 января 2021 года № 6-пп «Об установлении в 2021 году максимального размера стоимости приобретаемой путевки в организации, обеспечивающие отдых и оздоровление детей, за счет средств областного бюджета» - [Электронный ресурс] - <https://irkobl.ru/sites/society> - (дата обращения: 20.01.2021).

#### *Основная литература*

1. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И. Ю. Исаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554> (дата обращения: 30.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0195-9. – Текст : электронный.
2. Неретина, Т. Г. Основы работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Неретина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 129 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602397> (дата обращения: 30.11.2021). – Библиогр.: с. 99-100. – ISBN 978-5-4499-1934-2. – Текст : электронный.
3. Секретова, Л. В. Педагогика досуга : учебное пособие : [16+] / Л. В. Секретова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2017. – 138 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563056> (дата обращения: 30.11.2021). – Библиогр.: с. 93-100. – ISBN 978-5-7779-2084-3. – Текст : электронный.
4. Профессиональная подготовка студентов к вожатской деятельности : учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. Н. Ю. Галой, Е. А. Леванова, И. А. Горбенко, З. И. Петрина [и др.]. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. – 150 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613635> (дата обращения: 30.11.2021). – ISBN 978-5-4263-0927-2. – Текст : электронный.

#### *Интернет-источники:*

1. Онлайн-сервис для создания опросов в режиме реального времени <https://www.menti.com/>
2. Онлайн-сервис для создания викторин и тестов <https://kahoot.com/>
3. Информационный портал с информацией о цифровых сервисах и услугах для граждан [www.все.онлайн](http://www.все.онлайн)
4. Онлайн-сервис для создания веб-квестов и образовательных викторин <https://www.learnis.ru/>
5. Критерии успешности проекта [https://studopedia.ru/4\\_15967\\_kriterii-uspeshnosti-proekta.html](https://studopedia.ru/4_15967_kriterii-uspeshnosti-proekta.html)

### 5.3. Организация образовательного процесса

Каждый слушатель имеет доступ к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

#### 5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

### 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Форма итоговой аттестации – *презентация локального акта*, разработанного слушателем самостоятельно.

6.1. Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6.2. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному институтом.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

6.3. Вид итоговой аттестации по программе повышения квалификации: зачет.

6.4. Критерии оценки результатов

По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной системе ("зачтено", "не зачтено").

Требования к оцениванию:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Отметки по двухбалльной системе:

- «зачтено» – презентация локального акта соответствуют установленным требованиям к оцениванию; ответы на вопросы и выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).

- «не зачтено» – презентация локального акта не соответствует установленным требованиям к оцениванию; ответы на вопросы и выполненные задания не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).

### 7. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Форма	Входной контроль
Тестирование	+
Описание, требование к выполнению	Тестирование включает в себя закрытые и

	<p>открытые вопросы, направленные на выявление начального уровня сформированности профессиональных компетенций. Количество вопросов входного контроля – 15. Время выполнения – 45 минут (1 академический час).</p> <p>По завершению входного контроля преподавателем курса проводится анализ сформированности профессиональных компетенций слушателей группы, формируются индивидуальные рекомендации (длительность – 45 минут, 1 академический час).</p>
Критерии оценивания	Требований к минимальному количеству баллов не предъявляется
Примеры (2-3 задания)	<p>Вопрос 1. Санитарные правила распространяются на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Детские оздоровительные лагеря с круглосуточным пребыванием</li> <li>2) Все виды оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей и подростков, независимо от их подчиненности и форм собственности и являются обязательными для исполнения всеми юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, чья деятельность связана с организацией и (или) обеспечением отдыха детей в период каникул.</li> <li>3) Оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей, организуемых на базе специализированных учреждений</li> </ol> <p>Правильный ответ: 2</p> <p>Вопрос 2. Путевками в организации, обеспечивающие отдых и оздоровление детей, приобретение которых осуществляется полностью либо частично за счет средств областного бюджета, обеспечиваются: выберите несколько правильных вариантов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации</li> <li>2) Дети одиноких родителей</li> <li>3) Дети из многодетных семей</li> <li>4) Социально активные дети</li> <li>5) Одаренные дети</li> <li>6) Дети, активно занимающиеся физической культурой и спортом</li> <li>7) Дети, чьи законные представители состоят в трудовых отношениях с организациями независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1-7</p>

Количество попыток (при отсутствии ограничений не заполнять)	1
--	---

<b>Форма</b>	<b>Выходной контроль</b>
Тестирование	Тестирование включает в себя закрытые и открытые вопросы, направленные на выявление начального уровня сформированности профессиональных компетенций. Количество вопросов входного контроля – 15. Время выполнения – 45 минут (1 академический час). По завершению входного контроля преподавателем курса проводится анализ сформированности профессиональных компетенций слушателей группы, формируются индивидуальные рекомендации (длительность – 45 минут, 1 академический час).
Описание, требование к выполнению	Требование к минимальному количеству баллов – не менее 80% правильных ответов.
Критерии оценивания	Тестирование
Примеры (2-3 задания)	<p>Вопрос 1. Мероприятия по физическому воспитанию организуются в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности.</li> <li>2) Возрастом детей, состоянием их здоровья</li> <li>3) С возможностями организации отдыха детей и их оздоровления</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1</p> <p>Вопрос 2. Какие меры областной государственной поддержки в сфере организации отдыха и оздоровления детей, предусмотрены ст.4 Закона «Об отдельных вопросах организации обеспечения отдыха и оздоровления детей» от 16 ноября 2011 г. 337/14 ЗС</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Меры социальной поддержки детей в сфере организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей, за исключением отдыха детей в каникулярное время;</li> <li>2) Меры поддержки организаций, обеспечивающих отдых и оздоровление детей.</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1,2</p>
Количество попыток (при отсутствии ограничений не заполнять)	1

Форма	Итоговая аттестация
Описание, требование к выполнению	Презентация разработанного локального акта на выбор
Критерии оценивания	По результатам итоговых аттестационных испытаний

	<p>выставляются отметки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).</p> <p>Отметки по двухбалльной системе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «зачтено» – проектная работа, портфолио соответствуют установленным требованиям;</li> <li>- «не зачтено» – проектная работа не соответствует установленным требованиям.</li> </ul>
Примеры (2-3 задания)	<p>Задание для слушателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и правильность ответа</li> <li>- степень понимания изученного</li> <li>- языковое оформление ответа</li> </ul>
Количество попыток (при отсутствии ограничений не заполнять)	1