

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»  
(«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»)  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ И ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_ А.А. Шестаков  
приказом № ДПО -у/01/01/2024 от 10.01.2024 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ  
ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

**Категория слушателей:** воспитатели организаций отдыха детей и их оздоровления

**Уровень квалификации** не ниже 6

**Объем:** 36 часов

**Форма обучения** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

**Организация обучения** единовременно, 3 недели

г. Иркутск, 2024

Разработчики программы:

Самодурова Вера Геннадьевна, руководитель Центра развития конкурсного движения и детских инициатив

Сорока Сергей Сергеевич, заведующий отдела выявления и сопровождения одаренных детей

Рецензенты:

Костин Александр Константинович, д.п.н., профессор кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (последняя редакция)
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями на 06 февраля 2023 г.).
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (с изменениями на 28.04.2023 г.).
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Указ Президента РФ от 7.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов». (с изменениями от 27 октября 2021 г.).
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». (с изменениями от 15 ноября 2013 г.).
- ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» от 31 июля 2018 года.
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
- Письмо Минобрнауки России от 10 апреля 2014 г. № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ»).
- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме».

### **1.2. Содержания программы разрабатывалось с учетом:**

- Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 г. № 53н).

### **1.3. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для воспитателей организаций отдыха детей и их оздоровления.

#### 1.4. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Для успешного освоения программы желательно, чтобы слушатели имели опыт практической деятельности в системе образования, понимали необходимость происходящих в современной системе образования изменений, имели навыки пользователя персонального компьютера и поиска информации в Интернете, практический опыт использования информационных образовательных технологий, а также были готовы принимать новые идеи и реализовывать их на практике.

#### 1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы:

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере развития воспитательного процесса в организации отдыха детей и их оздоровления

Виды деятельности/ трудовые функции	Профессиональные компетенции	Уметь	Знать
1		4	5
Планирование воспитательной работы с группой обучающихся	Разработка плана воспитательной работы с группой обучающихся	Планировать различные виды деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания	Примерное содержание деятельности обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания
	Приобщение обучающихся к проектированию совместной социально и лично значимой деятельности		

Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся	Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов с группой обучающихся	Осуществлять отбор актуальных методических материалов для воспитательной работы с группой обучающихся	Нормативно-методические документы, источники методической литературы и подходы к отбору актуальных методических материалов для воспитательной деятельности с группой обучающихся
---	---	---	--

1.6. Форма обучения: очная, очно-заочная с применением ДОТ

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный план по очно-заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	в том числе			форма аттестации
			аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практич. занятия		
<b>I</b>	<b>Модуль I. Вводный модуль</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	-	-
1.1	Цели и задачи курса, организационные рамки курса. Мотивационное погружение в курс. Актуализация собственных целей обучения	2	-	2	-	
1.2	Диагностика и анализ уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей курса (входной контроль)	2	-	2	-	
<b>II</b>	<b>Модуль II. Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>тест</b>
2.1	Государственная политика в области воспитания	6	2	4	-	
2.2	Нормативно-правовые основы организации воспитательной работы в летнем отдыхе	6	2	2	2	
2.3	Промежуточный контроль	2		2		
<b>III</b>	<b>Модуль III. Современные направления воспитательного</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>тест</b>

	процесса					
3.1	Специфика организации воспитательного процесса в организации отдыха детей и их оздоровления по типам лагеря	2	2	-	-	
3.2	Психолого-педагогическое сопровождение жизни детей в учреждениях отдыха и оздоровления.	4	2	2	-	
3.3	Планирование и проведение комплексных тематических мероприятий в зависимости от типа лагеря	4	2	-	2	
3.4	Диагностика и анализ уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей курса (выходной контроль)	2		2		
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>зачет</b>
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	

\* На практических занятиях допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

## 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### 3.

3.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрены очно - заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

3.2. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются институтом в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

3.3 Срок освоения ДПП повышения квалификации по очной форме обучения составляет 36 часов, программа может быть реализована в течение 6 дней (по 6 часов в день).

3.4 Реализация ДПП очно-заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных ресурсов:

## 4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ

Наименование модулей, разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
<b>1. Вводный модуль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №1</b> «Цели и задачи курса, организационные рамки курса. Мотивационное погружение в курс. Актуализация собственных целей обучения»	2
	<b>Практическое занятие №2</b> «Диагностика и анализ уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей курса»	2
<b>2. Модуль II.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>

<b>«Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования» (заочно)</b>	<b>Лекция № 1</b> Государственная политика в сфере дополнительного образования. Стратегия развития образование. Воспитание как основной компонент содержания образования. Одна цель-одна воспитательная система. Перспективы развития воспитания. Перспективы развития летнего отдыха.	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Должностная инструкция воспитателя	4
	<b>Лекция №2.</b> Основы организации летнего отдыха. Перспективы развития летнего отдыха. Нормативно-правовое поле работы ДОЛ	2
	<b>Практическое занятие №4</b> Ментальная карта ДОЛ	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Ознакомление с нормативной базой	2
<b>3.Модуль III. «Современные направления воспитательного процесса» (очно)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	<b>Лекция №3.</b> Специфика организации воспитательного процесса в организации отдыха детей и их оздоровления по типам лагеря. Типы лагерей и специфика их работы. Направленность деятельности лагеря по типу учреждения	2
	<b>Лекция №4</b> Психолого-педагогическое сопровождение жизни детей в учреждениях отдыха и оздоровления.	2
	<b>Практическое занятие №5</b> Презентация сценария воспитательного мероприятия по выбранному направлению	2
	<b>Лекция №5</b> Планирование и проведение комплексных тематических мероприятий в зависимости от типа лагеря	2
	<b>Самостоятельная работа №2</b> разработка тематического мероприятия (на выбор)	2
	Диагностика и анализ уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей курса (выходной контроль)	2
<b>Итоговая аттестация</b>	Итоговая аттестация: зачет	<b>6</b>
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей, оборудованные компьютером с доступом к сети Интернет скоростью не менее 50 Мб/с;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с доступом к сети Интернет скоростью не менее 50 Мб/с.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (преподавательский); система видеоконференцсвязи Pruffme
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (слушателей).

Программное обеспечение:

- MS Office, браузер.

## 5.2. Информационное обеспечение

### *Нормативно-правовые документы:*

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ [Электронный ресурс] – Электрон. версия печат. публик. – URL: [http://legalacts.ru/doc/273\\_FZ-ob-obrazovanii/](http://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/) (дата обращения: 09.08.2023).
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями на 9 марта 2021 г.). - <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.08.2023).
3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями на 06 февраля 2023 г.)- <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 14.08.2023).
4. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" - URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-18042013-n-292/> (дата обращения: 08.03.2023).
5. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" - URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-01072013-n-499/> (дата обращения: 09.08.2023).
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». URL: <https://base.garant.ru/71057260/> (дата обращения: 10.08.2023).
7. Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». URL: <https://gkrfkod.ru/zakonodatelstvo/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-12112020-n-2945-r/> (дата обращения: 10.08.2023).

### *Основная литература*

1. Андрианова, Л.М. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов. Москва: Дрофа, 2019. - 252с.
2. Антонова Д.А., Оспенникова Е.В., Спирин Е.В. Цифровая трансформация системы образования. Проектирование ресурсов для современной цифровой учебной среды как одно из ее основных направлений // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия: Информационные компьютерные технологии в образовании. 2018. № 14. С. 5–37. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-sistemyobrazovaniya-proektirovanie-resursov-dlya-sovremennoy-tsifrovoy-uchebnoysredy-kak-odno-iz-ee>.
3. Игнатова, Н. Ю. Образование в цифровую эпоху: монография / Н. Ю. Игнатова; М-во образования и науки РФ; ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н.Ельцина», Нижнетагил. технол. ин-т (фил.). – Нижний Тагил: НТИ (филиал) УрФУ, 2017. – 128 с.
4. Маниковская М.А. Цифровизация образования: вызовы традиционным нормам и принципам морали // Власть и управление на Востоке России. 2019. № 2 (87). С. 100–106. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-obrazovaniya-vyzovytraditsionnym-normam-i-printsipam-morali>.

### *Интернет-источники:*

1. Основы разработки цифровых ресурсов <http://www.intuit.ru/studies/courses/>



2. Правовые базы данных: <http://www.garant.ru/>, <http://www.consultant.ru/>, <http://www.elaw.ru/online/>
3. Школа больших данных <https://www.bigdataschool.ru/blog/big-data>
4. Кибергигиена как она есть и для чего. <https://www.securitylab.ru/contest/499710.php>
5. Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru>
6. Юридические словари: <http://www.systema.ru/>
7. Национальная исследовательская компьютерная сеть России: <https://niks.su/>
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
9. Арсенал образования <http://ars-edu.ru/>
10. Федеральная служба по интеллектуальной собственности <https://rospatent.gov.ru/ru>

### 5.3. Организация образовательного процесса

Каждый слушатель имеет доступ к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам,

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

### 5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Форма итоговой аттестации **зачет**

Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из числа слушателей, не выдается подтверждающих документов

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Вид итоговой аттестация по программе повышения квалификации: разработка тематического воспитательного мероприятия с применением цифровых образовательных ресурсов.

Критерии оценки результатов

По итогам зачёта оценивание слушателя осуществляется по нижеприведенными

критериями.

Отметки по двухбалльной системе:

- «зачтено» – разработка тематического воспитательного мероприятия с применением (не менее 2-х цифровых ресурсов)

- «не зачтено» – разработка тематического воспитательного мероприятия с применением (менее 2-х цифровых ресурсов) или не представлена.

## 7. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Вид задания
ПК 1.1. Способность проектировать воспитательную деятельность в организациях отдыха детей и их оздоровления с применением цифровых ресурсов.	Процесс проектирования воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления	Отметка "зачтено" ставится, если: –представлена разработка тематического воспитательного мероприятия с применением не менее 2-х цифровых ресурсов.	Разработка тематического воспитательного мероприятия с применением цифровых ресурсов.
ПК 1.2. Готовность применять цифровые ресурсы в организациях отдыха детей и их оздоровления	Процесс организации воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления	Отметка "незачтено", если: разработка не представлена или представлена, но с применением не менее 2-х цифровых ресурсов	

