

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАренных ДЕТЕЙ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»  
(«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»)  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ И ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_ А.А. Шестаков  
приказом № ДПО -у/01/01/2023 от 01.06.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

**Категория слушателей:** руководители организаций отдыха детей и их оздоровления

**Уровень квалификации** – не ниже 6 уровня

**Объем:** 96 часов

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

**Организация обучения:** одновременно, 3 недели

г. Иркутск, 2023

.Разработчики программы:

Самодурова Вера Геннадьевна, руководитель Центра развития конкурсного движения и детских инициатив

Сорока Сергей Сергеевич, заведующий отдела выявления и сопровождения одаренных детей

Рецензенты:

Ахнина Светлана Николаевна, кандидат исторических наук, руководитель центра сопровождения аттестации работников образования ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций и мониторинга качества образования»,

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 01.01.2021 г.).
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (с изменениями на 31 июля 2020 г.).
- Указ Президента РФ № 204 от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме

### 1.2. Содержание программы разрабатывалось с учетом:

- Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», зарегистрирован 02.09.2021 № 64848)

### 1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для руководителей организаций отдыха и оздоровления детей.

### 1.4. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### 1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы:

Целью программ является совершенствование профессиональной компетенции слушателей по проектированию программы отдыха детей и их оздоровления.

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление деятельностью организации отдыха детей и	Организация разработки, корректировки и утверждения дополнительных	Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных	Планировать результаты реализации образовательных программ образовательной

их оздоровления	общеобразовательных программ и программ отдыха детей и их оздоровления	программ для достижения запланированных результатов  Образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, границы и возможности их использования в организации отдыха детей и их оздоровления	организации  Организовывать разработку, коррекцию формы организации обучения и воспитания, основываясь на социальных запросах участников образовательных отношений, возможностях обучающихся, педагогического коллектива и требованиях к содержанию, условиям и результатам реализации образовательных программ и программ отдыха детей и их оздоровления
-----------------	--	---	---

1.6. Форма обучения: очная, очно-заочная (с применением ДОТ)

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный план по очно-заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	В том числе			форма аттестации
			аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практич. занятия		
<b>I</b>	<b>Модуль I. Вводный модуль</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
1.1	Цели и задачи курса, организационные рамки курса.	2	2		-	
1.2	Мотивационное погружение в курс. Актуализация собственных целей обучения	2		2		
1.3	Диагностика и анализ уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей курса	2	-	2	-	
<b>II</b>	<b>Модуль II. Нормативно-правовые основы организации отдыха детей и их</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>тест</b>

	<b>оздоровления</b>					
2.1	Федеральные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации отдыха детей и их оздоровления	10	2	6	2	
2.2	Региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации отдыха детей и их оздоровления	10	2	6	2	
2.3	Локальные нормативные документы	4	2	2		
<b>III</b>	<b>Модуль III. Примерная структура и содержание программ отдыха детей и их оздоровления</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>тест</b>
3.1	Основные структурные компоненты типовой программы. Особенности содержания программы отдыха детей и их оздоровления. Учет регионального компонента в проектировании программы	14	4	6	4	
3.2	Современные методы и средства воспитания	16	4	8	4	
<b>IV</b>	<b>Модуль 4. Практикум по разработке программы отдыха детей и их оздоровления</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	
<b>4.1</b>	Практикум по разработке программы отдыха детей и их оздоровления	22		16	6	
<b>4.1.</b>	Репетиция методического семинара	6		6		
<b>4.2</b>	Диагностика и анализ уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей курса (выходная диагностика)	2		2		
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		<b>тест</b>
<b>Итого:</b>		<b>96</b>	<b>16</b>	<b>62</b>	<b>18</b>	

\* На практических занятиях допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются ОЦ «Персей» в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

3.3. Срок освоения ДПП повышения квалификации по очно-заочной форме обучения составляет 96 часов, программа может быть реализована в течение 16 дней (по 8 - 6 часов в день).

3.4. Реализация ДПП по очно-заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий:

### 4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ

Наименование модулей, разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
<b>Модуль I.</b> <b>Вводный модуль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<b>Лекция №1</b> Цели и задачи курса, организационные рамки курса.	2
	<b>Практическая работа №1</b> Мотивационное погружение в курс. Актуализация собственных целей обучения	2
	<b>Практическая работа №2</b> Диагностика и анализ уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей курса	2
<b>Модуль II.</b> <b>Нормативно-правовые основы организации отдыха детей и их оздоровления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>
	<b>Лекция №1</b> «Федеральные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организаций отдыха детей и их оздоровления» Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О лицензировании отдельных видов деятельности»; Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2024 года»; Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» от 31 июля 2018 года	2
	<b>Лекция №2</b> «Региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организаций отдыха детей и их оздоровления». Закон Иркутской области от 07.06.2021 N 41-ОЗ «О внесении изменения в часть 1 статьи 8 Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Иркутской области» (принят Постановлением Законодательного Собрания Иркутской области от 19.05.2021 N 43/26а-ЗС); Закон Иркутской области от 07.06.2021 N 51-ОЗ «О внесении изменения в часть 1 статьи 16 Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области» (принят Постановлением Законодательного Собрания Иркутской области от 19.05.2021 N 43/17а-ЗС)	2
	<b>Лекция №3</b> Локальные нормативные документы в организации ДОЛ	2
	<b>Практическая работа №4</b> Кейс-лаборатория «Анализ федеральных и региональных нормативных актов в сфере организации отдыха детей и их оздоровления. Определение целевых ориентиров для программы отдыха детей»	6
	<b>Практическая работа №5</b> Подготовка ментальной карты локальных нормативных актов организации отдыха детей и их оздоровления с использованием инфографики	6
	<b>Практическая работа №6</b> Локальные нормативные документы в организации ДОЛ	2

	<b>Самостоятельная работа №1</b> Подготовка проекта локально-нормативного акта (на выбор) с учетом региональных нормативно-правовых актов в сфере организации отдыха детей и их оздоровления	2
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Разработка «аватара» на основе требований профессионального стандарта специалистов, задействованных в организации отдыха детей и их оздоровления (на выбор)	2
<b>Модуль III. «Примерная структура и содержание программ отдыха детей и их оздоровления»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>
	<b>Лекция №3</b> «Основные структурные компоненты типовой программы. Особенности содержания программы отдыха детей и их оздоровления. Учет регионального компонента в проектировании	2
	<b>Практическая работа №7</b> Экспертиза разработанных программ организации отдыха детей и их оздоровления	4
	<b>Лекция №4</b> Теория поколений. Учет возрастных особенностей молодежи при проектировании программ отдыха детей и их оздоровления	2
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Анализ индивидуальных особенностей детей и молодежи на основе социологического исследования ПАО «Сбербанк» «30 фактов о современной молодежи»	4
	<b>Лекция №5</b> Теория поколений как фактор, влияющий на организацию работы с детьми и молодежью	2
	<b>Практическая работа №8</b> Регистрация на одном из предложенных сервисов: Padlet, Miro, Jamboard. Разработка интерактивного элемента воспитательного мероприятия с использованием цифровых и других сервисов	6
	<b>Лекция № 5</b> Цифровизация в воспитательном аспекте разработки программы ДОЛ	2
	<b>Практическая работа №9</b> Разработка воспитательного мероприятия на основе технологии геймификации (Kahoot, Mentimetr, Socrative)	4
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Формирование банка идей кружков, творческих мастерских, с учетом внутреннего и внешнего контура организации отдыха детей и их оздоровления	4
<b>Модуль IV. Практикум по разработке программы отдыха детей и их оздоровления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>
	<b>Практическая работа №10</b> Разработка программы организации отдыха детей и их оздоровления, включая полнотекстовое описание воспитательного мероприятия, согласно предъявляемым требованиям к структуре и оформлению (на выбор)	16
	<b>Практическая работа №11</b> Проведение мини-группами взаимооценки разработанных программ организации отдыха детей и их оздоровления	2
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Доработка программ отдыха детей и их оздоровления, в соответствии с результатом проведенной взаимооценки	6
	<b>Практическая работа № 12</b> Репетиция методического семинара	6
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Практическая работа № 13</b> Презентация программы отдыха детей и их оздоровления	<b>6</b>

<b>Всего:</b>		<b>96</b>

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей, оборудованные компьютером с доступом к сети Интернет скоростью не менее 50 Мб/с;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с доступом к сети Интернет скоростью не менее 50 Мб/с.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (преподавательский);
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (слушателей);
- камера, колонки, система видеоконференцсвязи Pruffme.

Программное обеспечение:

- MS Office, браузер.

### 5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Нормативно-правовые документы:*

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями на 01 сентября 2023 года) - [Электронный ресурс] - <http://docs.cntd.ru/document> (дата обращения: 04. 09.2023).

2. Федеральный закон от 16 октября 2019 г. N 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» - [Электронный ресурс] - <http://www.consultant.ru/document> (дата обращения: 09. 08.2023).

3. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 № 465-ФЗ (последняя редакция) - [Электронный ресурс] - <http://docs.cntd.ru/document/> (дата обращения: 11.09.2023).

4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28 апреля 2023 года) - [Электронный ресурс] - <http://www.consultant.ru/document> (дата обращения: 13.08.2023).

5. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ (последняя редакция) - [Электронный ресурс] - <http://www.consultant.ru/document> (дата обращения: 12.08.2023).

6. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями 21 ноября 2022 г.) - [Электронный ресурс] - <https://base.garant.ru/12116087> (дата обращения: 12.08.2023).

7. Распоряжение Правительства РФ от 28.02.2019 N 1814п-П8 «Об утверждении Комплекса мер по обеспечению организованного отдыха и оздоровления детей на 2019 - 2023 годы» - [Электронный ресурс] - <https://legalacts.ru/> (дата обращения: 15.08.2023).

8. Распоряжение Правительства РФ от 22 мая 2017 г. № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха



и оздоровления детей» - [Электронный ресурс] - <https://www.garant.ru> (дата обращения: 15.08.2023).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" - [Электронный ресурс] - <https://www.garant.ru/products/https://www.garant.ru> (дата обращения: 17.08.2023).

10. Национальный стандарт ГОСТ Р 52887-2018 Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления - [Электронный ресурс] - <http://docs.cntd.ru/document> (дата обращения: 20.01.2021).

#### Основная литература

1. Батаева, М. Д. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: методическое пособие : [16+] / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой ; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599091> (дата обращения: 11.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0508-3.

2. Вдовин С.М. Интеграция образования /учред. Правительство Республики Мордовия, Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва. – Саранск : Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва, 2014. – № 4(77). – 153 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483442>. – ISSN 2308-1058.

3. Владимирова Т.Н. Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики: сборник научных трудов / под ред. Т. Н. Владимировой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет, Федеральный координационный центр по подготовке и сопровождению вожатских кадров и др. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 454 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500451> (дата обращения: 11.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0692-9.

4. Музыка, О. А. Азбука подготовки вожатого : учебное пособие : [12+] / О. А. Музыка, О. И. Ефремова, А. В. Макаров. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 216 с.:табл.,схем.–Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619128> (дата обращения: 11.08.2023). – Библиогр.: с. 208-211. – ISBN 978-5-4499-2664-7. – DOI 10.23681/619128.

5. Неретина, Т. Г. Основы работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Неретина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 129 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602397> (дата обращения: 10.08.2023). – Библиогр.: с. 99-100. – ISBN 978-5-4499-1934-2

6. Савельев, Д. А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования : методическое пособие: [16+] / Д. А. Савельев. – Москва : Владос, 2015. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762> (дата обращения: 09.08.2023). – ISBN 978-5-691-02154-1.

*Дополнительные источники:*

1. Галой Н.Ю. Профессиональная подготовка студентов к вожатской деятельности: учебно-методическое пособие: [16+] / авт.-сост. Н. Ю. Галой, Е. А. Леванова, И. А. Горбенко, З. И. Петрина и др. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. – 150 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613635> (дата обращения: 08.08.2023). – ISBN 978-5-4263-0927-2.

2. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие: [16+] / И. Ю. Исаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554> (дата обращения: 10.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0195-9.

3. Леонова, Н. Н. Летний калейдоскоп: конспекты занятий и авторская программа дополнительного образования детей художественно-краеведческой направленности на летний оздоровительный период: учебное пособие: [16+] / Н. Н. Леонова. – Москва: Владос, 2018. – 121 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573366> (дата обращения: 11.08.2023). – ISBN 978-5-907013-06-3.

4. Чельшева, И. В. Организация внеурочной деятельности школьников в медиаобразовательном и музееведческом контексте / И. В. Чельшева, Т. П. Мышева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616112> (дата обращения: 11.08.2023). – ISBN 978-5-4499-2507-7. – DOI 10.23681/616112. – Текст : электронный.

#### *Интернет ресурсы:*

1. Приказ Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. N 570 "Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления" - [Электронный ресурс] - <https://www.garant.ru/products> (дата обращения: 20.08.2023).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» - [Электронный ресурс] - <https://www.garant.ru/products/> (дата обращения: 20.08.2023).

3. Закон Иркутской области от 2 декабря 2011 года N 121-ОЗ Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Иркутской области (с изменениями на 04 октября 2022 года) - [Электронный ресурс] - <http://docs.cntd.ru/document/> (дата обращения: 18.08.2023).

4. Постановление Правительства Иркутской области от 5 февраля 2018 г. N 69-ПП «Об утверждении Порядка организации осуществления регионального государственного контроля за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей в Иркутской области» - [Электронный ресурс] - <http://publication.pravo.gov.ru/Document/> (дата обращения: 18.08.2023).

#### **Организация образовательного процесса**

Каждый слушатель имеет доступ к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации,

выполнение аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

### 5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### 7.1 Входной контроль

Форма	Входной контроль
Тестирование	+
Описание, требование к выполнению	Тестирование включает в себя закрытые и открытые вопросы, направленные на выявление начального уровня сформированности профессиональных компетенций. Количество вопросов входного контроля – 15. Время выполнения – 45 минут (1 акад. час). По завершению входного контроля преподавателем курса проводится анализ сформированности профессиональных компетенций слушателей группы, формируются индивидуальные рекомендации (длительность – 45 минут, 1 акад. час)
Критерии оценивания	Каждый верный ответ, выбранный в каждом задании, приносит участнику 1 балл. Требования к минимальному количеству баллов не предъявляются
Примеры (2-3 задания)	<p>Вопрос 1. В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 28.12.2016 N 465-ФЗ, каким категориям граждан предоставляются путевки в организации отдыха детей и их оздоровления, а также оплачивается проезд к месту отдыха и обратно:</p> <p>А) все несовершеннолетние  Б) дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья  В) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей  Правильный ответ: В</p> <p>Вопрос 2. Кто, согласно ст. 91 ФЗ 273 «Об образовании в РФ», является соискателем лицензии на осуществление образовательной деятельности:</p> <p>А) образовательные организации, организации, осуществляющие обучение, а также индивидуальные предприниматели, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно  Б) любое физическое лицо</p>

	В) только юридические лица Правильный ответ: А
Количество попыток (при отсутствии ограничений не заполнять)	Неограниченно

## 7.2. Выходной контроль

Форма	Тестирование
Тестирование	Тестирование включает в себя закрытые и открытые вопросы, направленные на выявление начального уровня сформированности профессиональных компетенций. Количество вопросов входного контроля – 15. Время выполнения – 45 минут (1 акад. час). По завершению входного контроля преподавателем курса проводится анализ сформированности профессиональных компетенций слушателей группы, формируются индивидуальные рекомендации (длительность – 45 минут, 1 акад. час)
Описание, требование к выполнению	Каждый верный ответ, выбранный в каждом задании, приносит участнику 2 балла. Требование к минимальному количеству баллов – не менее 80% правильных ответов.
Критерии оценивания	Каждый верный ответ, выбранный в каждом задании, приносит участнику 1 балл. Требования к минимальному количеству баллов не предъявляются
Примеры (2-3 задания)	Вопрос 1. Какова структура дополнительной образовательной программы, согласно приказу Министерства Просвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»: А) титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание, приложения, список литературы Б) титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание, методическое обеспечение программы, список записка, содержание, список литературы; литературы для педагогов и детей В) титульный лист, пояснительная записка Г) титульный лист, введение, учебно-тематический план, содержание, методическое обеспечение программы, список литературы для педагогов и детей Правильный ответ: Б  Вопрос 2. В соответствии со ст. 2 ФЗ 273 «Об образовании в РФ» воспитание – это: А) Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

	<p>социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.[</p> <p>Б) Направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей, политической ориентации, подготовки к жизни.</p> <p>В) Процесс и результат воспитательной работы, направленной на решение конкретных воспитательных задач, например, говорят о «физическом воспитании», «нравственном воспитании» как составных частях целостного воспитательного процесса</p> <p>Правильный ответ: А</p>
Количество попыток (при отсутствии ограничений не заполнять)	1

### 7.3. Итоговая аттестация

Форма	Презентация программы отдыха детей и их оздоровления
Тестирование	-
Описание, требование к выполнению	<p>Отметки по двухбалльной системе:</p> <p>«зачтено» – программа отдыха детей и их оздоровления составлена в соответствии с рекомендациями, не противоречит законодательству, логичен, выполним)</p> <p>«не зачтено» – программа отдыха детей и их оздоровления не соответствует требованиям законодательства, структура программы не соответствует рекомендациям или не представлена</p>
Критерии оценивания	Зачтено/не зачтено

Примеры (2-3 задания)	<p>Разработка одного из вариантов программы организации отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>Вариант 1. Рекомендуемая структура для организаций, имеющих лицензию на дополнительное образование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Цель, задачи</li> <li>3. Планируемые результаты</li> <li>4. Учебный план</li> <li>5. Календарный учебный график, содержание разделов, дисциплин и тем учебного плана, описание самостоятельной работы обучающихся, организационно-педагогические условия, формы и содержание промежуточной и итоговой аттестации</li> <li>6. Организационно-педагогические условия</li> <li>7. Литература и интернет-ресурсы</li> </ol> <p>Вариант 2. Рекомендуемая структура для организаций, не имеющих лицензию на дополнительное образование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Цель, задачи</li> <li>3. Планируемые результаты</li> <li>4. Календарно-тематический план</li> <li>5. Описание мероприятий календарно-тематического плана</li> <li>6. Организационно-педагогические условия</li> <li>7. Литература и интернет-ресурсы</li> </ol>
Количество попыток (при отсутствии ограничений не заполнять)	1

7.4. Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из числа слушателей, не выдается подтверждающих документов.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания