

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»
(«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»)
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ И ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ А.А. Шестаков
приказом № ДПО -у/01/01/2023 от 01.06.2023 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА ДЕТЕЙ
И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

Категория слушателей: воспитатели организаций отдыха детей и их оздоровления

Уровень квалификации: не ниже 6

Объем: 144 часа

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Организация обучения: единовременно, 3 недели

г. Иркутск, 2023

Разработчики программы:

Самодурова Вера Геннадьевна, руководитель Центра развития конкурсного движения и детских инициатив

Рецензенты:

Ильин Михаил Сергеевич, к. эк.н, доцент кафедры экономики АПК Иркутского ГАУ имени А.А. Ежовского, председатель исполнительного комитета ИООО «Федерация вольной борьбы»,

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 01.01.2021 г.).
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (с изменениями на 31 июля 2020 г.).
- Указ Президента РФ № 204 от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме».

1.2. Содержания программы разрабатывалось с учетом:

- Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н).
- Профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. N 840н с изменениями и дополнениями на 11 февраля 2019 г.).
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н с изменениями и дополнениями на 31.05. 2011 г.).

1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для воспитателей организаций отдыха детей и их оздоровления.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы:

Цель реализации программы: совершенствование профессиональной компетенции слушателей организационно-педагогического обеспечения воспитательного процесса в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и	Осуществлять организационно-педагогическое	Источники актуальной информации в	Осуществлять организационно-методическое

реализации программ воспитания	сопровождение воспитательной деятельности	области социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации в организации отдыха детей и их оздоровления Механизмы программно-методического обеспечения социального партнерства институтов социализации по вопросам социально-педагогической поддержки обучающихся в организации отдыха детей и их оздоровления	сопровождение воспитательных мероприятий программы отдыха детей и их оздоровления Разрабатывать методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для обеспечения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления
--------------------------------	---	---	--

1.5. Форма обучения: очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологии

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. 2.1. Учебный план по очно-заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологии

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Модуль I. Вводный модуль	6	2	4		
1.1	Цели и задачи курса, организационные рамки обучения	2	2			

1.2	Мотивационное погружение в курс. Актуализация собственных целей обучения	2		2		
1.3	Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей курса (на входе)	2		2		тест
2	Модуль II. Общие положения и особенности организации отдыха и оздоровления детей	36	6	24	6	
2.1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организаций отдыха детей и их оздоровления	16	2	8	6	
2.2	Типы и виды учреждений, основная деятельность которых направлена на реализацию услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления	10	2	8		
2.3	Основные категории получателей услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления их типологические особенности	10	2	8		
3	Модуль III. Комплекс организационно-педагогических условий организации отдыха детей и их оздоровления	58	8	32	18	тест
3.1	Особенности организации воспитательного процесса при реализации программы отдыха детей и их оздоровления	16	2	8	6	
3.2	Требования, предъявляемые к педагогическим работникам, участвующим в реализации программы отдыха детей и их оздоровления	10	2	8		
3.3	Особенности организации методического сопровождения программы отдыха детей и их оздоровления	16	2	8	6	
3.4	Принципы и механизмы оценки качества реализации программы отдыха детей и	16	2	8	6	

	их оздоровления					
4	Модуль IV. Комплекс материально – технических условий организации отдыха детей и их оздоровления	26	4	16	6	
4.1	Требования предъявляемые к месту реализации программы отдыха детей и их оздоровления в зависимости от типа организации (санитарно-эпидемиологические, пожарные, антитеррористические)	16	2	8	6	
4.4	Требования предъявляемые к материально-техническому обеспечению программы отдыха детей и их оздоровления	10	2	8		
5	Модуль V. Основное содержание деятельности организации отдыха и оздоровления детей	12	2	8	2	тест
5.1	Онлайн технологии при организации воспитательной работы в рамках реализации программы отдыха детей и их оздоровления (TikTok, Instagram, ВКонтакте, Piktochart, Easelly, Infogram, Vennage, Kahoot, Learnis, Menti, Яндекс и Google формы)	6	2	2	2	
5.2	Интерактивные технологии при воспитательной работы (сторителлинг, геймификация, тренинг)	4		4		
5.3	Рефлексивные технологии при воспитательной работы (кластерный анализ, самопрезентация, интроспекция)	2		2		
6	Итоговая аттестация	6		6		Проект мероприятия
Итого:		144	22	90	32	

* На практических занятиях допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрены очно - заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

3.2. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются ОЦ «Персей» в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

3.3. Срок освоения ДПП повышения квалификации по очной форме обучения составляет 96 часов, программа может быть реализована в течение 16 дней (по 6 часов в день).

3.4. Реализация ДПП очно-заочной форме обучения с применением дистанционных технологий:

4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ

Наименование модулей, разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
		6
Модуль I. Вводный модуль	Лекция №1 «Цели и задачи курса, организационные рамки обучения»	2
	Практическое занятие №1 «Мотивационное погружение в курс. Актуализация собственных целей обучения»	2
	Практическое занятие №2 «Диагностика и анализ уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей курса»	2
	Содержание программы	30
Модуль II. Общие положения и особенности организации отдыха и оздоровления детей	Лекция №2 «Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организаций отдыха детей и их оздоровления». Основы федерального и регионального законодательства, регламентирующего отдых детей и их оздоровление. Основные направления деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в соответствии с действующим законодательством. ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Ростехрегулирования от 27 декабря 2007 г. N 565-ст. Приказ министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. n 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».	2
	Практическое занятие №3 Изучение основных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность организаций отдыха детей и их оздоровления, и создание, на основе изученного материала, информационной мультимедийной презентации «Нормативные основы организации отдыха детей и их оздоровления».	8

	Самостоятельная работа №1 Составление, на основе изученного материала пакета документов, необходимых для организации деятельности отдыха детей и их оздоровления (электронный пакет документов).	6
	Лекция №2 Типы и виды учреждений, основная деятельность которых направлена на реализацию услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления. Загородные лагеря отдыха и оздоровления детей, детские оздоровительные центры, базы и комплексы, детские оздоровительно-образовательные центры, специализированные (профильные) лагеря (спортивно-оздоровительные лагеря и другие лагеря) и иные организации.	2
	Практическое занятие №4 Подготовка обзора (согласно предложенной структуре) приказа министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 года N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»	8
	Лекция № 3 Общая характеристика, типологические особенности основных категорий получателей услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления их типологические особенности	2
	Практическое занятие № 5 Подготовка развернутой характеристики (доклада) одной из категорий получателей услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления в формате мультимедийной презентации.	8
	Содержание программы	58
Модуль III Комплекс организационно-педагогических условий организации отдыха детей и их оздоровления	Лекция № 4 Особенности организации воспитательного процесса при реализации программы отдыха детей и их оздоровления. Общие принципы и подходы к организации воспитательных мероприятий. Специфика реализации воспитательных мероприятий в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.	2
	Практическое занятие №6 Составление ментальной карты основных профессиональных компетенций специалиста, участвующего в реализации программы отдыха детей и их оздоровления, в части организации воспитательных мероприятий.	8
	Самостоятельная работа №2 на основе анализа представленных кейсов (педагогических ситуаций) подготовка наиболее эффективных алгоритмов их решения	6
	Лекция № 5 Требования, предъявляемые к педагогическим работникам, участвующим в реализации программы отдыха детей и их оздоровления.	2
	Практическое занятие №7 Особенности организации методического сопровождения разработки и реализации программы отдыха детей и их оздоровления	8
	Лекция №6 Особенности организации методического сопровождения разработки и реализации программы отдыха детей и их оздоровления.	2
	Самостоятельная работа №3 Принципы и механизмы оценки качества реализации программы отдыха детей и их оздоровления.	6
	Практическое занятие №8 Принципы и механизмы оценки	8

	качества реализации программы отдыха детей и их оздоровления.	
	Лекция №7 Принципы и механизмы оценки качества реализации программы отдыха детей и их оздоровления.	2
	Практическое занятие №9 Разработка системы оценки качества реализации программы отдыха детей и их оздоровления (форма проведения и критерии оценки).	8
	Самостоятельная работа №4 Проведение экспертизы и подготовка экспертного заключения представленной программы отдыха детей и их оздоровления посредством использования системы оценки качества реализации программы, разработанной в практическом задании №7.	6
	Содержание программы	26
Модуль IV. Комплекс материально – технических условий организации отдыха детей и их оздоровления	Лекция № 8 Требования, предъявляемые к месту реализации программы отдыха детей и их оздоровления в зависимости от типа организации (санитарно-эпидемиологические, пожарные, антитеррористические).	2
	Практическое занятие №10 Разработка контрольного задания (тест) для оценки знаний в области санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (не менее 10 вопросов) для специалиста, участвующего в реализации программы отдыха детей и их оздоровления.	8
	Самостоятельная работа №5 1. Подготовка доклада на тему: «Требования, предъявляемые к месту реализации программы отдыха детей и их оздоровления в зависимости от типа организации». Составление сравнительной таблицы «Требования, предъявляемые к месту реализации программы отдыха детей и их оздоровления в зависимости от типа организации».	6
	Лекция №9 «Требования, предъявляемые к материально-техническому обеспечению программы отдыха детей и их оздоровления»	2
	Практическое занятие № 11 Составление перечня требований к месту реализации программы отдыха детей и их оздоровления с использованием одного из приложений инфографики (Piktochart, Easelly, Infogram и т.д.).	8
	Содержание программы	18
Модуль V. Основное содержание деятельности организации отдыха и оздоровления детей	Лекция №10 Применение онлайн технологии при организации воспитательной работы в рамках реализации программы отдыха детей и их оздоровления	2
	Практическое занятие №12 Разработка не менее 4 вариантов для названия отряда, девиза и ключевых элементов оформления отрядного уголка, подходящих для 4 различных тематик смены в 3 возрастных категориях, с применением цифровых платформ	2
	Самостоятельная работа №6 Предложите краткий сценарий игровых ситуаций: заезд — знакомство, открытие и закрытие смены.	4
	Практическое занятие №13 Разработка проекта воспитательного мероприятия программы отдыха детей и их оздоровления	4

	оздоровления с использованием элементов тренинга.	
	Практическое занятие №14 Разработка процедуры или действий педагога и учащегося, направленных на самоанализ ими воспитательного взаимодействия (процесса, результата, конкретной ситуации) при организации отдыха детей и их оздоровления.	2
Итоговая аттестация	Итоговый тест по изученному материалу	6

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей, оборудованные компьютером с доступом к сети Интернет скоростью не менее 50 Мб/с;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с доступом к сети Интернет скоростью не менее 50 Мб/с.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (преподавательский);
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (слушателей).

Программное обеспечение:

- MS Office, браузер.

6.2. Информационное обеспечение

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями на 01 сентября 2023 года) - [Электронный ресурс] - <http://docs.cntd.ru/document> (дата обращения: 04.09.2023)

2. Национальный стандарт ГОСТ Р 52887-2018 Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления - [Электронный ресурс] - <http://docs.cntd.ru/document> (дата обращения: 20.08.2023).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный № 47607).

4. Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2018 г., регистрационный № 52514).

5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». URL: <https://base.garant.ru/71057260/> (дата обращения: 10.08.2023).

6. Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «план мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». URL: <https://gkrfkod.ru/zakonodatelstvo/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-12112020-n-2945-r/> (дата обращения: 10.08.2023).

Основная литература

1. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие: [16+] / И. Ю. Исаева. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554> (дата обращения: 30.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0195-9. – Текст: электронный.
2. Неретина, Т. Г. Основы работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие: [16+] / Т. Г. Неретина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 129 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602397> (дата обращения: 30.08.2023). – Библиогр.: с. 99-100. – ISBN 978-5-4499-1934-2. – Текст: электронный.
3. Секретова, Л. В. Педагогика досуга: учебное пособие: [16+] / Л. В. Секретова; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2017. – 138 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563056> (дата обращения: 30. 08.2023). – Библиогр.: с. 93-100. – ISBN 978-5-7779-2084-3. – Текст: электронный.
4. Профессиональная подготовка студентов к вожатской деятельности: учебно-методическое пособие: [16+] / авт.-сост. Н. Ю. Галой, Е. А. Леванова, И. А. Горбенко, З. И. Петрина [и др.]. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. – 150 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613635> (дата обращения: 30.08.2023). – ISBN 978-5-4263-0927-2. – Текст: электронный.

Интернет-источники:

1. Онлайн-сервис для создания опросов в режиме реального времени <https://www.menti.com/>
2. Онлайн-сервис для создания викторин и тестов <https://kahoot.com/>
3. Информационный портал с информацией о цифровых сервисах и услугах для граждан www.все.онлайн
4. Онлайн-сервис для создания веб-квестов и образовательных викторин <https://www.learnis.ru/>
5. Критерии успешности проекта https://studopedia.ru/4_15967_kriterii-uspeshnosti-proekta.html

6.3. Организация образовательного процесса

Каждый слушатель имеет доступ к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

6.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

7.1 Входной контроль

Форма	Входной контроль
Тестирование	+
Описание, требование к выполнению	<p>Тестирование включает в себя закрытые и открытые вопросы, направленные на выявление начального уровня сформированности профессиональных компетенций. Количество вопросов входного контроля – 15. Время выполнения – 45 минут (1 академический час).</p> <p>По завершению входного контроля преподавателем курса проводится анализ сформированности профессиональных компетенций слушателей группы, формируются индивидуальные рекомендации (длительность – 45 минут, 1 академический час).</p>
Критерии оценивания	Требований к минимальному количеству баллов не предъявляется
Примеры (2-3 задания)	<p>Вопрос 1. по <u>ГОСТ 26265</u>, <u>ГОСТ Р 52495</u> термин и определение <u>отдых детей и их оздоровление</u>: с соответствующим определением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Совокупность форм и методов работы в организации отдыха детей и их оздоровления 2) Совокупность мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности, развитие творческого потенциала в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований. 3) Совокупность мероприятий которые направлены на реализацию услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления 4) Совокупность мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей <p>Правильный ответ: 2</p> <p>Вопрос 2. Путевками в организации, обеспечивающие отдых и оздоровление детей, приобретение которых осуществляется полностью либо частично за счет средств областного бюджета, обеспечиваются: выберите несколько правильных вариантов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации 2) Дети одиноких родителей

	<p>3) Дети из многодетных семей 4) Социально активные дети 5) Одаренные дети 6) Дети, активно занимающиеся физической культурой и спортом 7) Дети, чьи законные представители состоят в трудовых отношениях с организациями независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности Правильный ответ: 1-7</p>
Количество попыток (при отсутствии ограничений не заполнять)	1

7.2 Выходной контроль

Форма	Тестирование
Тестирование	<p>Тестирование включает в себя закрытые и открытые вопросы, направленные на выявление начального уровня сформированности профессиональных компетенций. Количество вопросов входного контроля – 15. Время выполнения – 45 минут (1 академический час). По завершению входного контроля преподавателем курса проводится анализ сформированности профессиональных компетенций слушателей группы, формируются индивидуальные рекомендации (длительность – 45 минут, 1 академический час).</p>
Описание, требование к выполнению	Требование к минимальному количеству баллов – не менее 80% правильных ответов.
Критерии оценивания	Тестирование
Примеры (2-3 задания)	<p>Вопрос 1. Какие меры областной государственной поддержки в сфере организации отдыха и оздоровления детей, предусмотрены ст.4 Закона «Об отдельных вопросах организации обеспечения отдыха и оздоровления детей» от 16 ноября 2011 г. 337/14 ЗС</p> <p>1) Меры социальной поддержки детей в сфере организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей, за исключением отдыха детей в каникулярное время; 2) Меры поддержки организаций, обеспечивающих отдых и оздоровление детей. 3) Меры поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации 4) Меры поддержки одаренных детей Правильный ответ: 1,2</p> <p>Вопрос 2. Для обеспечения необходимого качества услуг, предоставляемых детям учреждением отдыха и оздоровления, должны соблюдаться следующие основные условия: 1) Наличие и состояние документации, в</p>

	<p>соответствии с которой работает учреждение, условия размещения учреждения, укомплектованность учреждения необходимыми специалистами и уровень их квалификации, техническое оснащение учреждения (оборудование, приборы, аппаратура, спортивное и туристское снаряжение, транспорт и т.д.), наличие системы внутреннего контроля качества предоставляемых услуг.</p> <p>2) Наличие и состояние документации, в соответствии с которой работает учреждение, условия размещения учреждения, наличие системы внутреннего контроля качества предоставляемых услуг.</p> <p>3) Наличие квалифицированных специалистов</p> <p>4) Все варианты верны</p> <p>Правильный ответ: 1</p>
Количество попыток (при отсутствии ограничений не заполнять)	1

7.3 Итоговая аттестация

Форма	ТЕСТИРОВАНИЕ
Описание, требование к выполнению	
Критерии оценивания	<p>По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).</p> <p>Отметки по двухбалльной системе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «зачтено» – проектная работа, портфолио соответствуют установленным требованиям; - «не зачтено» – проектная работа не соответствует установленным требованиям.
Примеры (2-3 задания)	Задание для слушателя:
Количество попыток (при отсутствии ограничений не заполнять)	1

7.4. Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из числа слушателей, не выдается подтверждающих документов

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.