

ПЕРСЕЙ
Образовательный центр

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ,
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ РАБОТУ ОТДЕЛОВ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «ПЕРСЕЙ»
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 16 от 17.03.2023

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОТДЕЛЕ ВЫЯВЛЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ
ДЕТЕЙ**

Иркутск 2023



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Отдел выявления и сопровождения одаренных детей (далее – Отдел) является структурным подразделением Центра развития конкурсного движения и детских инициатив (далее – Центр) Государственного автономного негетипового учреждения дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей»» (далее – Образовательный центр «Персей»).

1.2. Непосредственный контроль за деятельностью Отдела осуществляет руководитель Центра развития конкурсного движения и детских инициатив

1.3. Целями Отдела являются:

– выявление проявляющихся выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в Иркутской области, их сопровождение и мониторинг дальнейшего развития;

– обеспечение индивидуальной работы с детьми и молодежью проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской поддержки.

– создание и развитие ресурсов для проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, а также работающих с ними педагогов

1.4. Основными задачами Отдела являются:

– реализация мероприятий по выявлению проявляющихся выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в Иркутской области, сопровождению и мониторингу их дальнейшего развития в первую очередь через участие в мероприятиях Центра развития конкурсного движения и детских инициатив;

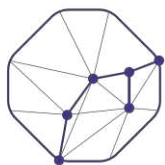
– реализация дополнительных профессиональных программ для педагогических и управленческих кадров по методикам и практикам работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью;

– анализ, обобщение и формирование лучших практик работы с детьми, в том числе распространение опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ, интенсивных профильных образовательных программ на территории Иркутской области.

1.5. В своей деятельности Отдел руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными и нормативными актами Образовательного центра «Персей», а также настоящим Положением

2. СТРУКТУРА ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

2.1. Структуру и штатную численность Отдела утверждает директор Образовательного центра «Персей», исходя из условий и особенностей деятельности структурного подразделения по представлению заведующего Отдела



2.2. Заведующий Отделом осуществляет руководство деятельностью Отдела и непосредственно подчиняется руководителю Центра

2.3. Заведующий несет ответственность за соблюдение работниками Отдела Устава Образовательного центра «Персей», правил внутреннего трудового распорядка и охраны труда, исполнение приказов и распоряжений администрации, выполнение возложенных настоящим Положением на Отдел задач, качество и своевременность реализации плана работы Отдела по всем направлениям деятельности.

2.4. Должностные обязанности работников Отдела, условия их труда определяются трудовыми договорами, заключенными с каждым работником и локальными нормативными актами Образовательного центра «Персей».

3. ФУНКЦИИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

3.1. Административная деятельность:

подготовка и актуализация локальных нормативных актов проведения конкурсных и иных мероприятий, а также семинаров, вебинаров по направлениям деятельности Отдела (проектов распоряжений, Регламентов проведения мероприятий и пр.);

подготовка отчетов о проведении мероприятий, отчетов о деятельности Отдела.

3.2. Организационно-методическая деятельность:

реализация конкурсных и иных мероприятий, а также семинаров, вебинаров по направлениям деятельности Отдела;

организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере работы по направлению выявления и сопровождения одаренных детей и молодежи

сбор обратной связи от участников образовательного процесса, анализ качественных результатов обучения и его эффективности, разработка предложений по совершенствованию форм и методов обучения по направлениям деятельности Отдела.

3.3. Информационная деятельность и ведение баз данных:

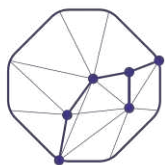
подготовка и обновление информации в разделе «Олимпиады и конкурсы» на официальном сайте Образовательного центра «Персей» в сети интернет, в социальных сетях;

организация, заполнение, управление базами данных по направлению деятельности Отдела на информационном ресурсе Центра «Персей»;

вовлечение средств массовой информации в популяризацию направления выявления и сопровождения одаренных детей и молодежи.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Для обеспечения эффективной реализации основных задач Отдел может организовывать совместную деятельность с организациями и ведомствами, привлекать



дополнительные ресурсы, в том числе путем заключения соответствующих договоров и соглашений о сотрудничестве.

4.2. Отдел осуществляет взаимодействие с другими подразделениями Образовательного центра «Персей». Для выполнения отдельных проектов, программ и реализации задач учебно-методической деятельности могут привлекаться сотрудники других структурных подразделений Образовательного центра «Персей», запрашиваться необходимые документы и материальные ценности.

4.3. Периодичность и сроки выполнения работ, предоставления информации, документов, материальных ценностей в целях взаимодействия между структурными подразделениями определяется на основе локальных нормативных актов Образовательного центра «Персей».

5. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

5.1. В целях обеспечения выполнения необходимых функций за структурным подразделением закрепляется соответствующее помещение, оборудование, а также иное имущество, и определяются лица, несущие материальную ответственность за их сохранность и эксплуатацию.

5.2. Делопроизводство Отдела ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой.