

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

А.А. Шестаков

Приказ № ДО-у/08/2024 от «09» января 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКА К УЧАСТИЮ В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСОШ ПО ПРАВУ

Направленность: социально-гуманитарная

Категория учащихся: 15 – 17 лет

Объем: 36 часов

Форма обучения: очная

г. Иркутск, 2024 г.

Разработчик программы:

Ганусенко Ирина Владимировна – доцент кафедры конституционного права и теории права
Юридического институт ФГБОУ ВО «ИГУ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2020 N 60590);

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) / Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 г.;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Устав Образовательного центра «Персей»;

– Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Актуальность программы

Отличительной особенностью программы является ее ориентированность на теоретико-практическую подготовку детей к выполнению заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся, в рамках данной программы, смогут ознакомиться с заданиями олимпиады по различным предметам прошлых лет, изучить их решение и типичные ошибки участников, возникающие при их выполнении.

1.3. Направленность программы – социально-гуманитарная.

1.4. Адресат программы:

К освоению программы допускаются учащиеся по общеобразовательным программам в возрасте от 15 до 17 лет.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы:

Цель – формирование у учащихся общего представления и понимания специфики заданий Всероссийской олимпиады школьников по праву, а также получение ими знаний и опыта по их решению.

Основные задачи:

– углубление знаний учащихся в сфере юридической теории;

– обобщение и систематизация имеющихся знаний в области права и обществознания;

– формирование навыков по решению разноуровневых заданий, направленных на повторение теории юриспруденции.

Планируемые результаты освоения:

Личностные:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина,
- осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон
- и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно
- принимającego традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- формированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также
- правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в
- сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих
- ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

Метапредметные:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и
- оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач средств их достижения;

Предметные:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях,
- механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе
- государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в
- Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского,
- трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству

- Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации,
- умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Результатом освоения программы «Подготовка обучающихся к участию в региональном этапе ВсОШ по праву» является приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

Знать:

- о праве в целом, взаимовлиянии права и государства, генезисе права;
- основные правовые термины и понятия, отрасли права и их институты, основные правовые доктрины и системы права.

Уметь:

- применять правовые знания в решении практических проблем;
- выявлять и анализировать взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний для реализации права.

Владеть:

- обладать гражданской зрелостью,
- высокой общественной культурой и активностью в правовой, политической и культурной жизни.

1.6. Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 36 часов и предполагает овладение материалом в течении 7 дней. Данное количество часов определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы.

1.7. Форма обучения: очная.

1.8 Режим занятий – реализация программы проходит в течение 7 дней в рамках профильной смены. Занятия проводятся не более 6 часов в день с перерывом между занятиями 10 минут.

1.9. Особенности организации образовательной деятельности. Практическая направленность программы осуществляется через решение олимпиадных заданий ВСОШ по праву.

1.10. Форма итоговой аттестации - письменная практическая работа.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный план по очной форме обучения

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	всего часов	Аудиторная нагрузка		СР	Промежуточная аттестация
			теоретические занятия	практические занятия		Форма
I	Раздел 1. Вводный	16	8	8		
1.1.	Вводное занятие в олимпиадное право. Право в повседневной жизни	4	2	2		
1.2.	Вводное занятие в олимпиадное движение	4	2	2		
1.3.	Кто может стать юристом	4	2	2		
1.4.	Разбор и знакомство с Заданиями ВСОШ	4	2	2		
II	Раздел 2. Гражданское право	6	2	4		
2.1.	Вводная лекция в Гражданский процесс	6	2	4		
III	Раздел 3. Наследственное право	6	2	4		
3.1.	Вводная лекция в Наследственное право	6	2	4		

IV	Раздел 4. Уголовное право	6	2	4		
4.1.	Вводная лекция в Уголовное право	6	2	4		
V	Раздел 5. Итоговая аттестация и самостоятельная работа	2		2		Письменная практическая работа
5.1.	Практическая работа	2		2		
		36	14	22		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной общеразвивающей программы предусмотрена очная форма.

3.2. Срок освоения ДОП составляет 7 дней, в том числе:

Обучение по разделам (дисциплинам)	6 дн.
Итоговая аттестация	1 дн.
Итого	7 дн.

3.3. Календарные сроки реализации ДОП устанавливаются Образовательным центром «Персей» на основании плана-графика.

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов /в т.ч. СР	Дни						
			1	2	3	4	5	6	7
I	Раздел 1. Вводный	16	4	6	6				
1.1.	Вводное занятие в олимпиадное право. Право в повседневной жизни	4	4						
1.2.	Вводное занятие в олимпиадное движение	4		4					
1.3.	Кто может стать юристом	4		2	2				
1.4.	Разбор и знакомство с Заданиями ВСОШ	4			4				
II	Раздел 2. Гражданское право	6				6			
2.1.	Вводная лекция в Гражданский процесс	6				6			
III	Раздел 3. Наследственное право	6					6		
3.1.	Вводная лекция в Наследственное право	6					6		
IV	Раздел 4. Уголовное право	6						6	
4.1.	Вводная лекция в Уголовное право	6						6	
V	Раздел 5. Итоговая аттестация и самостоятельная работа	2							2
5.1.	Практическая работа	2							2
		36							

4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Наименование, содержание раздела, дисциплины (практические, теоретические занятия)	Всего часов
Раздел 1. Вводный	16

Тема 1.1. Вводное занятие в олимпиадное право. Право в повседневной жизни	4
Теоретическое занятие 1.1. Вводное занятие в олимпиадное право. Право в повседневной жизни	2
Практическое занятие 1.1. Вводное занятие в олимпиадное право. Право в повседневной жизни	2
Тема 1.2. Вводное занятие в олимпиадное движение	4
Теоретическое занятие 1.2. Вводное занятие в олимпиадное движение	2
Практическое занятие 1.2. Выполнения заданий	2
Тема 1.3. Кто может стать юристом	4
Теоретическое занятие 1.3. Кто может стать юристом	2
Практическое занятие 1.3. Кто может стать юристом	2
Тема 1.4. Разбор и знакомство с Заданиями ВСОШ	4
Теоретическое занятие 1.4. Разбор и знакомство с Заданиями ВСОШ	2
Практическое занятие 1.4. Выполнения заданий	2
Раздел 2. Гражданское право	6
Тема 2.1. Вводная лекция в Гражданский процесс	6
Теоретическое занятие 2.1. Вводная лекция в Гражданский процесс	2
Практическое занятие 2.1. Выполнения заданий	4
Раздел 3. Наследственное право	6
Тема 3.1. Вводная лекция в Наследственное право	6
Теоретическое занятие 3.1. Вводная лекция в Наследственное право	2
Практическое занятие 3.1. Выполнения заданий	4
Раздел 4. Уголовное право	6
Тема 4.1. Вводная лекция в Уголовное право	6
Теоретическое занятие 4.1. Вводная лекция в Уголовное право	2
Практическое занятие 4.1. Выполнения заданий	4
Раздел 5. Итоговая аттестация и самостоятельная работа	2
Тема 5.1. Практическая работа	2
Практическое занятие 5.1. Решение практических заданий	2
Итого	36

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы на базе кампуса:

- корпус № 1, кабинет № 4;
- мебель, оборудование и расходные материалы (Приложение 1)

5.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Справочная система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ [Электронный ресурс]. – Справочная система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

3. Гражданский кодекс в 4 частях [Электронный ресурс]. – Справочная система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ [Электронный ресурс]. – Справочная система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ [Электронный ресурс]. – Справочная система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

Основные источники:

1. Мацкевич О. В. Трудовое право: учебник для бакалавриата: [16+] / О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова, А. В. Буянова. – Москва: Прометей, 2022. – 570 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701068>. – Библиогр. – ISBN 978-5-00172-280-9. – Текст: электронный.

2. Матузов Н. И. Теория государства и права: учебник: [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва: Дело, 2022. – 528 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698622>. – ISBN 978-5-85006-370-2. – Текст: электронный.

3. Карташов В. Н. Теория государства и права: учебное пособие для учащихся колледжей: [12+] / В. Н. Карташов. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697803>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3508-3. – DOI 10.23681/697803. – Текст: электронный.

4. Сорокун П.В. История отечественного государства и права: учебное пособие / П.В. Сорокун. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 197 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572437>.

5. Братановский С. Н. Конституционное право России: учебник: [16+] / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец; под ред. С. Н. Братановского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 692 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693345>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3184-9. – Текст: электронный.

6. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.]; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко; Ингушский государственный университет. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03435-5. – Текст: электронный.

7. Эбзеев Б.С. Конституционное право России: учебник / под ред. Б.С. Эбзеева, В.О. Лучина. – Москва: Юнити, 2020. – 448 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615694>.

Дополнительные источники:

1. Ростовцева Н.В. Теория государства и права: учебно-практическое пособие / Н.В. Ростовцева, С.В. Литинский. – М.: Русская панорама, 2021. – 304 с.

2. Монтескье Ш. «О духе законов» / Ш. Монтескье. – М.: Рипол Классик, 2018. – 690 с.

3. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права / И.А. Покровский. – М.: Статут, 2020. – 351 с.

4. Братановский С.Н. Право: учебник для вузов / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, К.М. Конджакулян. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 453 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942>.

5. Липинский Д.А. Теория государства и права: учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 561 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652>.

6. Шишко Г.Б. Основы права: учебник / Г.Б. Шишко, В.А. Кучинский, Г.А. Василевич. – Минск: РИПО, 2014. – 319 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463654>.

Интернет-источники:

1. Справочная система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

2. Сайт «Социальная сеть для юристов» [Электронный ресурс]. – URL: <https://zakon.ru/>

3. Сайт «Олимпиада» [Электронный ресурс]. – URL: <https://olimpiada.ru/>

5.2. Кадровое обеспечение. Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю/направленности программы.

5.3. Организация образовательного процесса

Каждый учащийся имеет рабочее место с доступом к сети Интернет (при необходимости), к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам, разделам.

Каждый учащийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа учащихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность учащихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции и практические занятия.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Текущая оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в форме проверки самостоятельных работ.

6.2. Освоение ДОП заканчивается итоговой аттестацией обучающихся. Лица, успешно освоившие ДОП и прошедшие итоговую аттестацию, получают сертификат.

6.3. В соответствии с учебным планом итоговая аттестация по программе «Подготовка обучающихся к участию в региональном этапе ВсОШ по праву» осуществляется в форме выполнения письменной практической работы.

6.4. Порядок проведения итоговой аттестации:

Итоговая аттестация осуществляется в форме выполнения письменной практической работы.

Оценочные шкалы: при правильном выполнении 3 из 4 заданий практической работы выставляется зачет по курсу и выдается сертификат участника

Примерные задания для практической работы.

Задача №1

Ларина работала продавцом кассиром в мини-маркете, принадлежащем индивидуальному предпринимателю Куйбышеву. Была уволена за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения. Посчитав свое увольнение незаконным, Ларина обратилась с иском о восстановлении на работе в районный суд. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству судьей было установлено, что срок в один месяц для обращения в суд по спорам об увольнении, установленный Трудовым кодексом РФ, истцом был пропущен. Судья назначил по делу предварительное судебное заседание, в которое явились обе стороны спора. Судья по своей инициативе применил срок обращения в суд и вынес решение об отказе в удовлетворении иска Лариной.

Оцените правильность действий судьи районного суда.

А. Судья поступил правильно, поскольку пропуск срока обращения в суд является основанием для отказа в удовлетворении иска, даже если об этом не было заявлено ответчиком. Данный вопрос может быть разрешен в предварительном судебном заседании.

Б. Судья поступил неправильно, поскольку срок обращения в суд является процессуальным сроком. Его истечение погашает право на совершение процессуальных действий, поэтому заявление Лариной должно быть возвращено без проведения предварительного судебного заседания.

В. Судья поступил неправильно, поскольку о пропуске срока обращения в суд должно быть заявлено ответчиком. Само исследование факта пропуска срока обращения в суд возможно в предварительном судебном заседании.

Г. Судья поступил правильно, применив срок обращения в суд по своей инициативе, но неправильно определил последствия его истечения. Производство по делу должно быть прекращено. Данный вопрос может быть разрешен в предварительном судебном заседании.

Ответ: В Согласно ч. 1 ст. 392 ТК РФ работник имеет право обратиться в суд по спорам об увольнении - в течение одного месяца со дня вручения ему копии приказа об увольнении либо со дня выдачи трудовой книжки или со дня предоставления работнику в связи с его увольнением сведений о трудовой деятельности у работодателя по последнему месту работы. В соответствии с ч. 4 указанной статьи при пропуске по уважительным причинам указанного срока он может быть восстановлен судом. Как разъяснил Пленум Верховного Суда РФ в п. 16 постановления от 29.05.2018 N 15 «О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям» судам необходимо учитывать, что при пропуске работником срока, установленного статьей 392 ТК РФ, о применении которого заявлено ответчиком, такой срок может быть восстановлен судом при наличии уважительных причин (часть четвертая статьи 392 ТК РФ). Таким образом, суд не мог по своей инициативе применить указанный срок. Согласно ст. 152 ГПК РФ в предварительном судебном заседании может быть исследован факт пропуска срока обращения в суд., а также рассмотрено возражение ответчика относительно пропуска истцом без уважительных причин установленного федеральным законом срока обращения в суд. При установлении факта пропуска без уважительных причин срока обращения в суд судья принимает решение об отказе в иске без исследования иных фактических обстоятельств по делу.

Задание №2

После смерти А.С. Куликова выяснилось, что он оставил завещание, которым завещал все свое имущество племяннице В.М. Пряниковой. У Куликова остались пожилые родители (70 и 72 года), супруга, четверо детей, из которых двое не достигли совершеннолетия.

Кто из них имеет право на обязательную долю? Выберите наиболее правильный и полный вариант ответа.

- А. Все перечисленные лица (пожилые родители, супруга, четверо детей).
- Б. Только дети, все четверо.
- В. Только несовершеннолетние дети.
- Г. Родители – по возрасту, супруга, совершеннолетние дети – при условии их нетрудоспособности, несовершеннолетние дети – безусловно.
- Д. Родители, супруга – при условии их нетрудоспособности, все дети – безусловно.
- Е. Только родители и несовершеннолетние дети – по возрасту.

Ответ: Г (ГК РФ Статья 1149. Право на обязательную долю в наследстве Правила о наследовании нетрудоспособными лицами, установленные п. 1 ст. 1149, применяются также к лицам предпенсионного возраста - женщинам, достигшим 55 лет, и мужчинам, достигшим 60 лет (ФЗ от 26.11.2001 N 147-ФЗ). 1. Несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя, его нетрудоспособные супруг и родители, а также нетрудоспособные иждивенцы наследодателя, подлежащие призванию к наследованию на основании пунктов 1 и 2 статьи 1148 настоящего Кодекса, наследуют независимо от содержания завещания не менее половины доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону (обязательная доля), если иное не предусмотрено настоящей статьей. (в ред. Федерального закона от 29.07.2017 N 259-ФЗ).

Задача №3

Супруги Максим и Елизавета приняли решение о расторжении брака, разъехались и прекратили вести общее хозяйство. Поскольку Максим уехал на три месяца в командировку, супруги отложили обращение в орган записи актов гражданского состояния с совместным заявлением о расторжении брака до момента его возвращения. В этот период ожидания Елизавета получила крупную премию за высокую эффективность труда, на которую приобрела автомобиль. После расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния Максим обратился в суд с иском о разделе общего имущества супругов. Елизавета заявила встречный иск о признании автомобиля ее личным

имуществом.

Подлежит ли требование Елизаветы удовлетворению? Выберите наиболее правильный и полный вариант ответа.

А. Нет, так как автомобиль был приобретен в период брака на доходы от трудовой деятельности;

Б. Да, так как суд может признать имущество, нажитое каждым из супругов в период их раздельного проживания при прекращении семейных отношений, собственностью каждого из них;

В. Да, если будет доказано, что Максим не нуждается в таком автомобиле;

Г. Да, но Максиму будет присуждена денежная компенсация

Ответ: Б (п. 4 ст. 38 СК РФ)

Задача №4

Изучите приведенную цитату из труда выдающегося российского правоведа Д.И. Мейера и заполните соответствующие пропуски в тексте: «§ 24. В общежитии сделка не имеет определенного юридического значения; однако чаще всего под сделкой разумеется _____ или вообще какое-либо соглашение. Но мы будем употреблять это слово в более обширном и определенном смысле, разумея под юридической сделкой всякое _____ действие, направленное к изменению существующих юридических _____. Таким образом, под наше понятие о сделке подходит не только _____, соглашение, но, например, и духовное _____, так что наше выражение «юридическая сделка» то же, что латинское _____, что французское *negotium de droit*, что немецкое *Rechtsgeschäft*. Для сделки существенны только два условия: 1) чтобы _____ действие произвело изменение в существующих юридических _____: изменение может состоять в установлении какого-либо _____, прежде не существовавшего, или в переходе _____ от одного лица к другому, или в прекращении _____; 2) чтобы _____ действие было направлено к изменению существующих юридических _____, предпринято с целью произвести это изменение; а действие, не направленное к тому, не подходит под понятие сделки. Например, сюда не подходит _____ права, хотя оно и составляет _____ действие и производит изменение в существующих юридических _____: цель _____ права иная, а потому и существо сделки отлично от юридического действия, составляющего _____ права. По различным отношениям юридические сделки можно разделять на различные виды; так, можно различать сделки _____ и _____ или вообще _____. Сделки _____ предполагают _____ действие, направленное к изменению существующих юридических _____ и совершаемое одним лицом. Например, духовное _____, отречение от наследства, принятие наследства – сделки _____. Другое деление сделок – это деление их на сделки _____ и _____. Сделки _____ – те, в которых _____ действие совершается за эквивалент, т. е. действию одной стороны соответствует действие другой, равносильное первому, почему и называется эквивалентом. Сделки _____ не представляют эквивалента...». Мейер Д.И. Русское гражданское право. В 2 ч. Часть 1 / по испр. и доп. 8-му изд., 1902. М.: Статут, 1997. https://civil.consultant.ru/elib/books/45/page_2_2.html#30

Ответ: .

1. Договор;
2. Юридическое;
3. Отношений;
4. Завещание;
5. *Negotium juris*;
6. Право;
7. Нарушение (нарушения);
8. Односторонние;
9. Двусторонние;
10. Многосторонние;

11. Возмездные;
12. Безвозмездные.

В качестве верных ответов засчитываются правильные ответы, указанные в именительном падеже.

Мебель

- Кресло для обучающихся Тип2 сетчатая ткань, крестовина металличес.хромированная
- Кресло для обучающихся Тип2 сетчатая ткань,голубая, металлич. Хромированная
- Кресло для обучающихся Тип3 сетчатая ткань черная, крестов. металличес.хромиров.
- Стол учебный тип3(1400*600*750мм) метал.каркас-серый матовый ,столешница.белая
- Стул для обучающихся Тип 1, синий (532*550*815мм)

Оборудование

- Интерактивный комплекс Тип4 (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, проектор, экран)
- Монитор AOC 23.8" Value Line 24V2Q (00/01) черный IPS LED 5ms 16:9 HDMI матовая