

Разработчик программы

Трофимова Елена Александровна — педагог дополнительного образования, старший преподаватель кафедры конституционного права и теории права Юридического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2020 N 60590);

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) / Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 г.;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Устав Образовательного центра «Персей»;

– Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Актуальность программы

Отличительной особенностью программы является ее ориентированность на теоретико-практическую подготовку детей к выполнению заданий Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся, в рамках данной программы, смогут ознакомиться с заданиями олимпиады по различным предметам прошлых лет, изучить их решение и типичные ошибки участников, возникающие при их выполнении.

1.3. Направленность программы – естественно-научная.

1.4. Адресат программы:

К освоению программы допускаются учащиеся по общеобразовательным программам в возрасте от 12 до 17 лет.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы:

Цель – формирование у учащихся общего представления и понимания специфики заданий Всероссийской олимпиады школьников по праву, а также получение ими знаний и опыта по их решению.

Основные задачи:

– углубление знаний учащихся в сфере юридической теории;
– обобщение и систематизация имеющихся знаний в области права и обществознания;

– формирование навыков по решению разноуровневых заданий, направленных на повторение теории юриспруденции.

Планируемые результаты освоения:

Личностные:

- повышение общего культурного уровня учащихся;
- развитие правовой грамотности учащихся;
- формирование общего представления об основах юридического знания у учащихся.

Метапредметные:

- совершенствование навыков познавательной и учебно-исследовательской деятельности;
- развитие умения формулировать собственные мысли в устной и письменной форме;
- развитие навыков межличностного взаимодействия и построения коммуникационного процесса.

Предметные:

- владение и понимание основных понятий и концепций юридической теории;
- углубление знаний в сфере права и способность к их применению на практике;
- развитие основ логического мышления для формирования навыка юридического мышления.

1.6. Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 32 часов и предполагает овладение материалом в течении 7 дней. Данное количество часов определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы.

1.7. Форма обучения: очная.

1.8 Режим занятий – реализация программы проходит в течение 7 дней в рамках профильной смены. Занятия проводятся не более 6 часов в день с перерывом между занятиями 10 минут.

1.9.Особенности организации образовательной деятельности. Практическая направленность программы осуществляется через решение олимпиадных заданий ВСОШ по праву.

1.10.Форма итоговой аттестации - итоговое тестирование.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный план по очно – заочная форме обучения

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	всего часов	Аудиторная нагрузка		СР	Промежуточная аттестация
			теоретические занятия	практич. занятия		Форма
I	Раздел 1. Вводный	16	7	1	8	
1.1.	Вводное занятие в олимпиадное право. Право в повседневной жизни	4	2		2	
1.2.	Вводное занятие в олимпиадное движение	4	2		2	
1.3.	Кто может стать юристом	4	1	1	2	
1.4.	Разбор и знакомство с Заданиями ВСОШ	4	2		2	
II	Раздел 2. Гражданское право	4	2		2	
2.1.	Вводная лекция в Гражданский процесс	4	2		2	
III	Раздел 3. Наследственное право	4	2		2	
3.1.	Вводная лекция в Наследственное право	4	2		2	
IV	Раздел 4. Уголовное право	4	2		2	
4.1.	Вводная лекция в Уголовное право	4	2		2	
V	Раздел 5. Итоговая аттестация и самостоятельная работа	4		2	2	Тестирование
5.1.	Практическая работа	4		2	2	
		32	13	3	16	

¹ По разделам 1-5 на практических занятиях допускается деление на подгруппы (не менее 10 человек в подгруппе)

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной общеразвивающей программы предусмотрена очная форма.

3.2. Срок освоения ДОП составляет 8 дней, в том числе:

Обучение по разделам (дисциплинам)	7 дн.
Итоговая аттестация	1 дн.
Итого	8 дн.

3.3. Календарные сроки реализации ДОП устанавливаются Образовательным центром «Персей» на основании плана-графика.

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов/ в т.ч. СР	Октябрь						
			1 неделя			2 неделя			
I	Раздел 1. Вводный	16	4	4	4	4			
1.1.	Вводное занятие в олимпиадное право. Право в повседневной жизни	4	4						
1.2.	Вводное занятие в олимпиадное движение	4		4					
1.3.	Кто может стать юристом	4			4				
1.4.	Разбор и знакомство с Заданиями ВСОШ	4				4			
II	Раздел 2. Гражданское право	4				4			
2.1.	Вводная лекция в Гражданский процесс	4				4			
III	Раздел 3. Наследственное право	4					4		
3.1.	Вводная лекция в Наследственное право	4					4		
IV	Раздел 4. Уголовное право	4						4	
4.1.	Вводная лекция в Уголовное право	4						4	
V	Раздел 5. Итоговая аттестация и самостоятельная работа	4							4
5.1.	Практическая работа	4							4
		32	20			12			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Наименование, содержание раздела, дисциплины (практические, теоретические занятия)	Всего часов
Раздел 1. Вводный	16
Тема 1.1. Вводное занятие в олимпиадное право. Право в повседневной жизни	4
Теоретическое занятие 1.1. Вводное занятие в олимпиадное право. Право в повседневной жизни	2
Самостоятельная работа 1.1. Вводное занятие в олимпиадное право. Право в	2

повседневной жизни	
Тема 1.2. Вводное занятие в олимпиадное движение	4
Теоретическое занятие 1.2. Вводное занятие в олимпиадное движение	2
Самостоятельная работа 1.2. Выполнения заданий	2
Тема 1.3. Кто может стать юристом	4
Теоретическое занятие 1.3. Кто может стать юристом	1
Практическое занятие 1.3. Кто может стать юристом	1
Самостоятельная работа 1.3. Выполнения заданий	2
Тема 1.4. Разбор и знакомство с Заданиями ВСОШ	4
Теоретическое занятие 1.4. Разбор и знакомство с Заданиями ВСОШ	2
Самостоятельная работа 1.2. Выполнения заданий	2
Раздел 2. Гражданское право	4
Тема 2.1. Вводная лекция в Гражданский процесс	4
Теоретическое занятие 2.1. Вводная лекция в Гражданский процесс	2
Самостоятельная работа 2.1. Выполнения заданий	2
Раздел 3. Наследственное право	4
Тема 3.1. Вводная лекция в Наследственное право	4
Теоретическое занятие 3.1. Вводная лекция в Наследственное право	2
Самостоятельная работа 3.1. Выполнения заданий	2
Раздел 4. Уголовное право	4
Тема 4.1. Вводная лекция в Уголовное право	4
Теоретическое занятие 4.1. Вводная лекция в Уголовное право	2
Самостоятельная работа 4.1. Выполнения заданий	2
Раздел 5. Итоговая аттестация и самостоятельная работа	4
Тема 5.1. Практическая работа	2
Практическое занятие 3.2. «Решение практических заданий»	2
Самостоятельная работа 3.2. Выполнение итогового тестирования	2
Итого	32

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Каждый обучающийся имеет рабочее место с доступом к сети Интернет (при необходимости), к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам, разделам (модулям).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа учащихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность учащихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекционные и практические занятия, лабораторные работы, определенные учебным планом.

5.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Справочная система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ [Электронный ресурс]. – Справочная система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

3. Гражданский кодекс в 4 частях [Электронный ресурс]. – Справочная система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ [Электронный ресурс]. – Справочная система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ [Электронный ресурс]. – Справочная система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

Основные источники:

1. Мацкевич О. В. Трудовое право: учебник для бакалавриата: [16+] / О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова, А. В. Буянова. – Москва: Прометей, 2022. – 570 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701068>. – Библиогр. – ISBN 978-5-00172-280-9. – Текст: электронный.

2. Матузов Н. И. Теория государства и права: учебник: [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва: Дело, 2022. – 528 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698622>. – ISBN 978-5-85006-370-2. – Текст: электронный.

3. Карташов В. Н. Теория государства и права: учебное пособие для учащихся колледжей: [12+] / В. Н. Карташов. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697803>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3508-3. – DOI 10.23681/697803. – Текст: электронный.

4. Сорокун П.В. История отечественного государства и права: учебное пособие / П.В. Сорокун. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 197 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572437>.

5. Братановский С. Н. Конституционное право России: учебник: [16+] / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец; под ред. С. Н. Братановского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 692 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693345>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3184-9. – Текст: электронный.

6. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.]; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко; Ингушский государственный университет. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03435-5. – Текст: электронный.

7. Эбзеев Б.С. Конституционное право России: учебник / под ред. Б.С. Эбзеева, В.О. Лучина. – Москва: Юнити, 2020. – 448 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615694>.

Дополнительные источники:

1. Ростовцева Н.В. Теория государства и права: учебно-практическое пособие / Н.В. Ростовцева, С.В. Литинский. – М.: Русская панорама, 2021. – 304 с.

2. Монтескье Ш. «О духе законов» / Ш. Монтескье. – М.: Рипол Классик, 2018. – 690 с.

3. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права / И.А. Покровский. – М.: Статут, 2020. – 351 с.

4. Братановский С.Н. Право: учебник для вузов / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, К.М. Конджакулян. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 453 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942>.

5. Липинский Д.А. Теория государства и права: учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 561 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652>.

6. Шишко Г.Б. Основы права: учебник / Г.Б. Шишко, В.А. Кучинский, Г.А. Василевич. – Минск: РИПО, 2014. – 319 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463654>.

Интернет-источники:

1. Справочная система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

2. Сайт «Социальная сеть для юристов» [Электронный ресурс]. – URL: <https://zakon.ru/>

3. Сайт «Олимпиада» [Электронный ресурс]. – URL: <https://olimpiada.ru/>

5.2. Кадровое обеспечение. Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю/направленности программы.

5.3. Организация образовательного процесса

Каждый учащийся имеет рабочее место с доступом к сети Интернет (при необходимости), к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам, разделам (модулям).

Каждый учащийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность учащихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции и практические занятия, с использованием дистанционного обучения.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Текущая оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в форме проверки самостоятельных работ.

6.2. Освоение ДОП заканчивается итоговой аттестацией обучающихся. Лица, успешно освоившие ДОП и прошедшие итоговую аттестацию, получают сертификат.

6.3. В соответствии с учебным планом итоговая аттестация по программе «Олимпиадное право» осуществляется в форме выполнения письменной практической работы.

6.4. Порядок проведения итоговой аттестации:

Итоговая аттестация осуществляется в форме выполнения письменной практической работы.

Примерные задания для практической работы:

Наследственное право

1. Уставите верную очередность призвания наследников к наследованию, согласно Гражданскому кодексу РФ (от первой очереди к седьмой очереди):

___ Прадедущка наследодателя

___ Отчим наследодателя

___ Полнородный брат наследодателя

___ Супруг наследодателя

___ Дядя наследодателя

___ Двоюродный дедушка наследодателя

___ Двоюродная правнучка наследодателя

Вспомним очередность наследования в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации (далее — ГК РФ):

- **Первая очередь** — супруг(а), родители и дети (а также внуки и их потомки по праву представления) — ст. 1142 ГК РФ
- **Вторая очередь** — родные братья и сёстры (в том числе неполнородные), дедушки и бабушки (а также племянники и племянницы по праву представления) — ст. 1143 ГК РФ
- **Третья очередь** — родные дяди и тёти (а также двоюродные братья и сёстры по праву представления) — ст. 1144 ГК РФ
- **Четвёртая очередь** — прадедушки и прабабушки — ст. 1145 ГК РФ
- **Пятая очередь** — дети племянников и племянниц, родные братья и сёстры бабушек и дедушек — ст. 1145 ГК РФ
- **Шестая очередь** — внуки племянников и племянниц, дети двоюродных братьев и сестёр, двоюродные дяди и тёти (дети родных братьев и сестёр бабушек и дедушек) — ст. 1145 ГК РФ
- **Седьмая очередь** — пасынки, падчерицы, отчим и мачеха — ст. 1145 ГК РФ
- **Восьмая очередь** — нетрудоспособные иждивенцы наследодателя наследуют самостоятельно в качестве наследников восьмой очереди — п. 3 ст. 1148 ГК РФ

2. Уставите верную очередность призвания наследников к наследованию, согласно Гражданскому кодексу РФ (от первой очереди к седьмой очереди):

- ___ Прадедушка наследодателя
- ___ Отчим наследодателя
- ___ Полнородный брат наследодателя
- ___ Супруг наследодателя
- ___ Дядя наследодателя
- ___ Двоюродный дедушка наследодателя
- ___ Двоюродная правнучка наследодателя

Вспомним очередность наследования в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации (далее — ГК РФ):

- **Первая очередь** — супруг(а), родители и дети (а также внуки и их потомки по праву представления) — ст. 1142 ГК РФ
- **Вторая очередь** — родные братья и сёстры (в том числе неполнородные), дедушки и бабушки (а также племянники и племянницы по праву представления) — ст. 1143 ГК РФ
- **Третья очередь** — родные дяди и тёти (а также двоюродные братья и сёстры по праву представления) — ст. 1144 ГК РФ
- **Четвёртая очередь** — прадедушки и прабабушки — ст. 1145 ГК РФ
- **Пятая очередь** — дети племянников и племянниц, родные братья и сёстры бабушек и дедушек — ст. 1145 ГК РФ
- **Шестая очередь** — внуки племянников и племянниц, дети двоюродных братьев и сестёр, двоюродные дяди и тёти (дети родных братьев и сестёр бабушек и дедушек) — ст. 1145 ГК РФ
- **Седьмая очередь** — пасынки, падчерицы, отчим и мачеха — ст. 1145 ГК РФ
- **Восьмая очередь** — нетрудоспособные иждивенцы наследодателя наследуют самостоятельно в качестве наследников восьмой очереди — п. 3 ст. 1148 ГК РФ

Конституционное право

1. Мы, _____,
соединенные _____ на своей земле, утверждая _____,
гражданский мир и _____,
сохраняя _____,

исходя из _____,
что память предков, передавших нам _____,
веру в добро и _____, возрождая суверенную _____ и
утверждая незыблемость ее _____,
стремясь обеспечить России, исходя из ответственности за _____,
сознавая себя частью мирового сообщества, _____

2. Сколько разделов в Конституции? _____

Гражданское право

1. Напишите основные источники ГПК

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2. В каких формах исторически осуществлялось гражданское судопроизводство?

- 1.
- 2.

Уголовное право

1. Какой документ стоит в России (в широком понимании) у истоков современной науки уголовного права? Во время правления какого государя он был принят?

2. Какой элемент правовой нормы отсутствует в общей части УК РФ?

Оценочные шкалы (1 балл за правильный ответ):

Работа считается выполненной, если учащийся справился в полном объеме, не допустив ошибок.