

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Для  
документов

А.А. Шестаков

приказ № ДО-у/203/2023 от «11» сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ К УЧАСТИЮ ВО ВСОШ ПО ОБЖ**

**Направленность: естественно-научная**

**Категория учащихся: 12-17 лет**

**Объем: 32 часа**

**Форма обучения: очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий**

г. Иркутск, 2023

Разработчики программы:

Божидомова Елена Александровна, учитель ОБЖ высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ №39 им. Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н.».

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы  
Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

–Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;

–Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2020 N 60590);

–Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) / Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 г.;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

–Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

–Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

–Устав Образовательного центра «Персей»;

–Положение о разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Актуальность программы

Отличительной особенностью программы является ее ориентированность на подготовку детей к выполнению заданий Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. Учащиеся, в рамках данной программы, смогут ознакомиться с заданиями теоретического и практического туров олимпиады по ОБЖ прошлых лет, изучить их решение и типичные ошибки, возникающие при их выполнении.

1.3. Направленность программы – естественно-научная.

1.4. Адресат программы:

К освоению программы допускаются учащиеся по общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования в возрасте от 12 до 17 лет.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы:

*Цель* – изучения данной программы заключается в формировании у учащихся общего представления о специфике заданий всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и приобретение ими знаний и опыта для их успешного решения.

*Основные задачи:*

–обобщение и систематизация имеющихся знаний у учащихся по ОБЖ;

–формирование первичных навыков решения олимпиадных заданий теоретического тура по ОБЖ;

–ознакомление с особенностями заданий практического тура олимпиады по ОБЖ.

*Планируемые результаты освоения:*

*Личностные:*

– формирование активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в

обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

- повышение общего культурного уровня учащихся.

*Метапредметные:*

- владение навыками познавательной и учебно-исследовательской деятельности;
- развитие умения формулировать собственные мысли в устной и письменной форме;
- развитие навыков работы с информацией, поиск, отбор источников, с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев.

*Предметные:*

- знание основных понятий в области безопасности;
- владение основными навыками решения олимпиадных заданий по ОБЖ;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства.

1.6. Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 32 часа и предполагает овладение материалом в течении 17 дней. Данное количество часов определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы.

1.7. Форма обучения: очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.8. Формы аттестации. Оценочные материалы. Для определения результатов освоения программы у учащихся используются следующие виды контроля:

- итоговая аттестация – итоговое тестирование.

1.9. Режим занятий – реализация программы проходит в течение 17 дней. Занятия проводятся 1 раз в день.

1.10. Особенности организации образовательной деятельности. Практическая направленность программы осуществляется через решение олимпиадных заданий ВСОШ по ОБЖ.

1.11. Форма итоговой аттестации – тестирование.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 2.1. Учебный план по очно – заочная форме обучения

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	всего часов	Аудиторная нагрузка		СРС	Промежуточная аттестация
			теоретические занятия	практические занятия		Форма
<b>I</b>	<b>Раздел 1. Методическая программа всероссийской олимпиады</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1.1.	Описание этапов всероссийской олимпиады по ОБЖ	2	1	1		
<b>II</b>	<b>Раздел 2. Олимпиадные задания теоретического тура по ОБЖ</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		
2.1.	Задания олимпиады по теме: «Защита населения в ЧС» и дополнительные материалы для подготовки	10	6	4		Решение задач
2.2.	Задания олимпиады по теме: «Оказание первой помощи пострадавшим» и дополнительные материалы для подготовки	6	4	2		Решение задач
<b>III</b>	<b>Раздел 3. Олимпиадные задания</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		

	<b>практического тура по ОБЖ</b>				
3.1.	Задания практического тура олимпиады по теме «Действия в ЧС»	8		8	
3.2.	Задания практического тура олимпиады по теме: «Оказание первой помощи пострадавшим»	4		4	
<b>IV</b>	<b>Раздел 4. Итоговое тестирование</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Тестирование</b>
4.1.	Практическая работа	2		2	
		<b>32</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной общеразвивающей программы предусмотрена очная форма.

3.2. Срок освоения ДОП составляет 17 дней, в том числе:

Обучение по разделам (дисциплинам)	16 дн.
Итоговая аттестация	1 дн.
Итого	17 дн.

3.3. Календарные сроки реализации ДОП устанавливаются Образовательным центром «Персей» на основании плана-графика.

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов	День																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>I</b>	<b>Раздел 1. Методическая программа ВсОШ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>																
1.1.	Описание этапов всероссийской олимпиады по ОБЖ	2	2																
<b>II</b>	<b>Раздел 2. Олимпиадные задания теоретического тура по ОБЖ</b>	<b>16</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>								
2.1.	Задания олимпиады по теме: «Защита населения в ЧС» и дополнительные материалы для подготовки	10		1	2	2	2	3											
2.2.	Задания олимпиады по теме: «Оказание первой помощи пострадавшим» и дополнительные материалы для подготовки	6							1	2	3								
<b>III</b>	<b>Раздел 3. Олимпиадные задания практического тура по ОБЖ</b>	<b>12</b>										<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
3.1.	Задания практического тура олимпиады по теме «Действия в ЧС»	8										1	1	2	2	2			
3.2.	Задания практического тура олимпиады по теме: «Оказание первой помощи пострадавшим»	4															2	2	
<b>IV</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>																	<b>2</b>

Итого	32
-------	----

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Наименование, содержание раздела, дисциплины (практические, теоретические занятия)	Всего часов
<b>Раздел 1. Методическая программа всероссийской олимпиады школьников</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Описание этапов Всероссийской олимпиады по ОБЖ	2
Теоретическое занятие 1.1. Этапы ВсОШ по ОБЖ	1
Практическое занятие 1.1. Структура заданий ВсОШ по ОБЖ	1
<b>Раздел 2 Олимпиадные задания теоретического тура по ОБЖ</b>	<b>16</b>
<b>Тема 2.1 Задания олимпиады по теме «Защита населения в ЧС» и дополнительные материалы для подготовки</b>	<b>10</b>
Теоретическое занятие 2.1.1 Сигнальные цвета и знаки безопасности	1
Практическое занятие 2.1.1 Решение олимпиадных заданий по теме «Сигнальные цвета и знаки безопасности»	1
Теоретическое занятие 2.1.2. Нормативно-правовые акты в области безопасности	1
Теоретическое занятие 2.1.3. Поражающие факторы ЧС	2
Практическое занятие 2.1.4 Средства индивидуальной и коллективной защиты»	2
Теоретическое занятие 2.1.6. Правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, мотоциклистов, дорожные знаки	2
Практическое занятие 2.1.7. Основные задания по Правилам дорожного движения.	1
<b>Тема 2.2. Задания олимпиады по теме «Оказание первой помощи пострадавшим» и дополнительные материалы для подготовки</b>	<b>6</b>
Теоретическое занятие 2.2.1 Основы оказания первой помощи	2
Теоретическое занятие 2.2.2 Характер заданий по основам оказания первой помощи	2
Практическое занятие 2.2.3 Решение олимпиадных заданий по теме «Первая помощь»	2
<b>Раздел 3 Олимпиадные задания практического тура по ОБЖ</b>	<b>12</b>
<b>Тема 3.1. Задания практического тура олимпиады по теме «Действия в ЧС»</b>	<b>8</b>
Практическое занятие 3.1.1 Наиболее распространённые туристические узлы, вязка, применение	2
Практическое занятие 3.1.2. Вязание страховочной системы. Вязка универсальной спасательной петли	2
Практическое занятие 3.1.3. Задания олимпиады по преодолению препятствий и подаче спасательных средств.	2
Практическое занятие 3.1.4. Задания по ориентированию	2
<b>Тема 3.2. Задания практического тура олимпиады по теме «Оказание первой помощи пострадавшим»</b>	<b>4</b>
Практическое занятие 3.2.1. Наиболее распространённые задания по оказанию первой помощи	2
Практическое занятие 3.2.2. Работа с тренажёрами	2
<b>Раздел 4. Итоговое занятие</b>	<b>2</b>
Практическое задание 4.1. Итоговое тестирование	2
<b>Итого</b>	<b>32</b>

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Каждый учащийся имеет рабочее место с доступом к сети Интернет (при необходимости), к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам, разделам (модулям).

Каждый учащийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа учащихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность учащихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекционные и практические занятия, определенные учебным планом.

### 5.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

1. Волков Е. В. Формирование навыков личной безопасности при пожаре у старших школьников в рамках курса ОБЖ: [16+] / Е. В. Волков; Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема. – Биробиджан: б.и., 2023. – 61 с.: табл., диагр. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702650>. – DOI 200. – Текст: электронный.

2. Петин Д. К. Профилактика употребления психо-активных веществ в школьной среде, как система формирования ЗОЖ на уроках ОБЖ: [16+] / Д. К. Петин; Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема. – Биробиджан: б.и., 2023. – 58 с.: табл., диагр. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702647> – DOI 200. – Текст: электронный.

3. Ветрова Т. В. Профилактика употребления снюса в старших классах: [16+] / Т. В. Ветрова; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: б.и., 2022. – 86 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694103> – Текст: электронный.

4. Сотникова Д. А. Методика выбора и применения учебно-наглядных средств обучения на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности»: [16+] / Д. А. Сотникова; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Институт физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности, Кафедра медицинских наук и безопасности жизнедеятельности. – Елец: б.и., 2022. – 73 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691838> – Текст: электронный.

5. Бернацкий А. В. Патриотическое воспитание школьников во внеурочной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности / А. В. Бернацкий; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Таганрог: б.и., 2021. – 62 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618826> – Текст : электронный.

*Интернет-источники:*

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/23/>.

2. Олимпиада.ру <https://olimpiada.ru/main/>.

3. Задания прошлых лет ВСОШ по ОБЖ <https://olimpiada.ru/activity/91/tasks/2018?class=11&year=2018>.

4. Олимпиады школьников Иркутской области <https://vk.com/club169269534>.

5. Олимпиада по ОБЖ [https://vk.com/olymp\\_obz](https://vk.com/olymp_obz).

6. Совет безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru>.

7. Министерство внутренних дел РФ <http://www.mvd.ru>.
8. МЧС России <http://www.emercom.gov.ru>.
9. Министерство здравоохранения и соцразвития РФ <http://www.minzdrav-rf.ru>.
10. Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>.
11. Министерство просвещения РФ <http://mon.gov.ru/>.
12. Министерство природных ресурсов РФ <http://www.mnr.gov.ru>.
13. Федеральная служба железнодорожных войск РФ <http://www.fsgv.ru>.
14. Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm>.
15. Федеральная пограничная служба <http://www.fps.gov.ru>.
16. Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности <http://www.gan.ru>.
17. Русский образовательный портал <http://www.gov.ed.ru>.
18. Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») <http://festival.1september.ru>.
19. Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net>.
20. Личная безопасность <http://personal-safety.redut-7.ru>.
21. Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности <http://www.alleng.ru>.
22. «Мой компас» (безопасность ребёнка) [http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\\_det](http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det).
23. Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) <http://www.econavt-catalog.ru>.
24. Портал Всероссийской олимпиады школьников <http://rusolymp.ru/>.
25. Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: всё о безопасности жизнедеятельности <http://www.bezopasnost.edu66.ru>.
26. Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях <http://www.hardtime.ru>.

### 5.3. Организация образовательного процесса

Каждый учащийся имеет рабочее место с доступом к сети Интернет (при необходимости), к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам, разделам (модулям).

Каждый учащийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа учащихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность учащихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции и практические занятия, с использованием дистанционного обучения.

### 5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю/направленности программы.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Освоение ДОП заканчивается итоговой аттестацией учащихся. Лица, успешно освоившие ДОП и прошедшие итоговую аттестацию, получают сертификат.

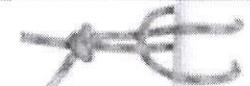
6.2. В соответствии с учебным планом итоговая аттестация по программе «Подготовка учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ» осуществляется в форме тестирования.

6.3. Порядок проведения итоговой аттестации:

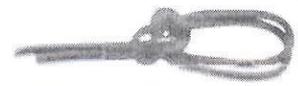
Итоговая аттестация осуществляется в форме выполнения письменной практической работы.

### Итоговое тестирование

**ЗАДАНИЕ 1.** Впишите название узлов.

Изображение узлов	название узлов
	
	
	
	
	

Ответ:

Изображение узлов	название узлов
	встречный
	стремя
	двойной проводник
	двойной булинь
	грейтвайн (грейпвайн)

Оценка задания 10 баллов (2 балла за ответ)

**ЗАДАНИЕ 2.** Тяжесть ожога зависит от глубины и площади повреждения. Глубина повреждения определяется степенью ожога.

А) По описанию определите степень ожога.

№	Характеристика повреждения при различных степенях ожога	Степень ожога
1.	Частичный или полный некроз (омертвление) кожи	
2.	Отслойка эпидермиса с образованием пузырей	

3.	Поражение в том числе сухожилий, мышц, костей	
4.	Покраснение и отек кожи	

Б) Ответ: \_\_\_\_\_

Ответ: 12%

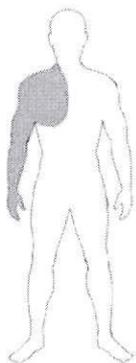
**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **11 баллов**, при этом: за каждый правильный ответ в части А начисляется по **2 балла**,

- за правильный ответ в части Б начисляется **3 балла**
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Ответ:

№	Характеристика повреждения при различных степенях ожога	Степень ожога
1.	Частичный или полный некроз (омертвление) кожи	<b>третья</b>
2.	Отслойка эпидермиса с образованием пузырей	<b>вторая</b>
3.	Поражение в том числе сухожилий, мышц, костей	<b>четвертая</b>
4.	Покраснение и отек кожи	<b>первая</b>

Б) Рассчитайте площадь ожога, если известно, что у пострадавшего повреждение распространяется на всю правую руку и частично на переднюю поверхность груди. Участок повреждения на груди по площади составляет примерно три ладони пострадавшего



**ЗАДАНИЕ 3.** Одним из этапов оказания первой помощи является осмотр пострадавшего.

А) Напишите, что является целью (для чего проводится) обзорный осмотр пострадавшего? \_\_\_\_\_

Ответ: А) Выявление кровотечения.

Б) Расставьте наименование анатомических областей тела человека в последовательности выполнения их осмотра. Правильную последовательность укажите цифрами через запятую.

1. Проведение осмотра конечностей
  2. Проведение осмотра груди
  3. Проведение осмотра спины
  4. Проведение осмотра головы
  5. Проведение осмотра шеи
  6. Проведение осмотра живота и таза
- Ответ:

Ответ: Б) 4, 5, 2, 3, 6, 1

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание -15 баллов, при этом:

- за правильный ответ в части А начисляется 3 балла (в ответе ключевым словом является «кровотечение»);
- за каждую правильно указанную позицию в части Б начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 4.** Важным условием для обеспечения собственной безопасности на дорогах является знание дорожных знаков.

А) Соотнесите изображения знаков с их значениями.

1.		А. Конец полосы для велосипедистов
2.		Б. Полоса для велосипедистов
3.		В. Движение на велосипедах запрещено
4.		Г. Выезд на дорогу с полосой для велосипедистов
5.		Д. Велосипедная зона
6.		Е. Дорога с полосой для велосипедистов
7.		Ж. Велосипедная дорожка
8.		З. Конец дороги с полосой для велосипедистов
9.		И. Конец велосипедной дорожки
10.		К. Пересечение с велосипедной дорожкой

Ответ: часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Ж	А	Е	И	Б	В	Д	З	К

Часть Б

Знак	К какой группе относится знак
1. 	
2. 	
3. 	
4. 	
5. 	
6. 	
7. 	
8. 	
9. 	
10. 	

Ответ: часть Б

Номер знака	Группа, к которой относится знак
1	Знаки особых предписаний
2	Предписывающие знаки
3	Знаки особых предписаний
4	Знаки особых предписаний
5	Предписывающие знаки
6	Знаки особых предписаний
7	Запрещающие знаки
8	Знаки особых предписаний

9	Знаки особых предписаний
10	Предупреждающие знаки

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **20 баллов**, при этом: за каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**.

**ЗАДАНИЕ 5.** Участник дорожного движения - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода или пассажира транспортного средства. Обозначьте перечисленных участников дорожного движения, поставив в столбец

«Ответ» соответствующие цифры:

-водитель - «1»;

-пешеход - «2»;

-пассажир - «3».

Ответ:

№ п/п	Участник дорожного движения	Ответ
1.	Человек, который выходит из трамвая	
2.	Погонщик, ведущий по дороге стадо	
3.	Инструктор, обучающий вождению, находящийся при движении автомобиля по дороге на месте инструктора	
4.	Человек, который садится на заднее сидение автомобиля	
5.	Человек, использующий для передвижения самокат	
6.	Человек, везущий инвалидную коляску	
7.	Человек, передвигающийся в инвалидной коляске	

Ответ:

№ п/п	Участник дорожного движения	Ответ
1.	Человек, который выходит из трамвая	3
2.	Погонщик, ведущий по дороге стадо	1
3.	Инструктор, обучающий вождению, находящийся при движении автомобиля по дороге на месте инструктора	1
4.	Человек, который садится на заднее сидение автомобиля	3
5.	Человек, использующий для передвижения самокат	2
6.	Человек, везущий инвалидную коляску	2
7.	Человек, передвигающийся в инвалидной коляске	2

**Оценка задания.**

Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 14 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 2 балла, при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 6.** Знаки безопасности имеют определенное смысловое значение, геометрическую форму и цветовое исполнение. Заполните таблицу, вписав соответствующие сигнальному цвету контрастный цвет и цвет графического символа.

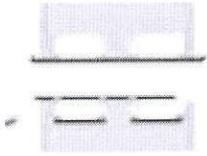
Сигнальный цвет	Значение	Цвет, контрастный сигнальному	Цвет графического символа
Красный	Запрещение		
Синий	Предписание		
Желтый	Предупреждение		
Зеленый	Безопасное состояние		
Красный	Пожарное оборудование		

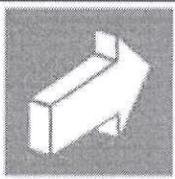
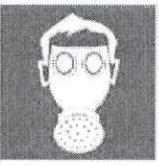
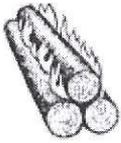
Ответ:

Сигнальный цвет	Значение	Цвет, контрастный сигнальному	Цвет графического символа
Красный	Запрещение	Белый	Черный
Синий	Предписание	Белый	Белый
Желтый	Предупреждение	Черный	Черный
Зеленый	Безопасное состояние	Белый	Белый
Красный	Пожарное оборудование	Белый	Белый

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 10 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по 1 баллу; ответы могут быть даны как в единственном, так и во множественном числе,

МОДУЛЬ 2		
Тестовые задания		
№ п/п	Тестовые задания	Макс.балл
	<i>Определите один правильный ответ</i>	
1	 <p><b>Данный условный знак обозначает:</b>            а) пешеходный мост;            б) мост на плавучих опорах;            в) мост на жестких опорах;            г) разрушенный мост</p>	1
2	 <p><b>Наименование данного условного обозначения:</b>            а) пожар на акватории;            б) очаг пожара;            в) очаг тления            г) тушить водой</p>	1
3	<p><b>Местом размещения данного знака безопасности является:</b>            а) дверь;            б) стена;            в) стена или дверь;            г) лестничный пролёт</p>	1

		
4	<p><b>Данный знак обозначает:</b></p>  <p>а) запрет на использование средств защиты органов дыхания;  б) обязательное использование средств защиты органов дыхания;  в) место расположения средств индивидуальной защиты;  г) опасность утечки токсичных веществ</p>	1
5	<p><b>Какая повязка является началом любой мягкой бинтовой повязки?</b>  а) восьмиобразная; б) спиральная; в) циркулярная; г) колосовидная</p>	1
6	<p><b>Спасательный самолёт пролетая над вами произвёл отстрел белой ракеты. Что означает этот знак?</b>  а) «Вас вижу»; б) «Вас понял»;  в) «Ожидайте помощи на месте»;  г) «Идите в указанном направлении»</p>	1
7	<p><b>Землетрясение интенсивностью 6 баллов характеризуется по шкале MSK-64 как:</b>  а) заметное; б) испуг; в) всеобщие повреждения зданий; г) всеобщие разрушения зданий</p>	1
8	<p><b>Гидростатический поражающий фактор характерен для:</b>  а) селя; б) подтопления; в) цунами; г) русловой эрозии</p>	1
9	<p><b>Дорожный знак «Контроль» относится к:</b>  а) предписывающим знакам; б) запрещающим знакам;  в) предупреждающим знакам; г) информационным знакам</p>	1
10	<p><b>Визуальный аварийный сигнал опасности, указывающий на угрозу или фактическое возникновение опасной ситуации, должен быть:</b>  а) желтым; б) желто-оранжевым; в) красным; г) белым</p>	
	<i>Определите все правильные ответы</i>	
11	 <p><b>Данный вид костра рационально использовать для:</b>  а) приготовления пищи; б) обогрева; в) сушки вещей; г) ночлега</p>	2
12	 <p><b>Представленный знак безопасности относится к:</b>  а) предписывающим знакам;  б) указательным знакам;  в) запрещающим знакам;  г) знакам пожарной безопасности;  д) эвакуационным знакам</p>	2
13	<p><b>К общим признакам острой кровопотери относятся:</b>  а) боль в месте травмы;  б) кровоизлияние;  в) головокружение;  г) деформация в месте повреждения;  д) резкая общая слабость</p>	2

**Матрица ответов на тестовые задания**

14	<b>К гибели иксодовых клещей приводит применение:</b> а) акарицидов; б) фунгицидов; в) репеллентов; г) инсектоакарицидов; д) пропеллентов	2
15	<b>Поражающие факторы источников техногенных ЧС по механизму действия подразделяют на факторы:</b> а) физического действия; б) химического действия; в) прямого действия; г) побочного действия; д) ускоренного действия	2
<b>Количество баллов</b>		<i>max 20</i>

**Матрица ответов на тестовые задания**

<b>Номер теста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Верный ответ	б	в	а	в	в
<b>Номер теста</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Верный ответ	б	б	б	б	в
<b>Номер теста</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
Верный ответ	б, г	в, г	в, д	а, г	а, б

**Оценочные шкалы (максимум за работу 100 баллов).**