

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
«ПЕРСЕЙ»
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»)



А.А. Шестаков

приказ № ДО-у/189/2023 от «06» сентября 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОСЕННЯЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ШКОЛА»

Направленность: естественно-научная

Категория обучающихся: 10-17 лет

Объем: 72 часа

Форма обучения: очная

г. Иркутск, 2023

Разработчики программы:

Шахерова Светлана Леонидовна, кандидат исторических наук, доцент Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ (ДОП)

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы
Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;

– Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2020 N 60590);

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) / Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 г.;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Устав Образовательного центра «Персей»;

– Положение о разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории и права, которые выходят за рамки школьной программы, способствуют расширению и углублению знаний о данной науке. Новизна программы предполагает другой стиль общения учителя и учеников. Такая форма организации занятий способствует не назидательному изучению основ права и истории, а развивает у учащихся интерес к истории и научно-познавательной деятельности. Важным фактором реализации данной программы является стремление развивать у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Так же программа помогает отрабатывать навык работы с проблемными, творческими, олимпиадными вопросами. Работа в команде даёт хороший опыт сотрудничества. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию при использовании игровые формы, потому что они помогают решать серьёзные учебные проблемы. Используя игру, учащиеся лучше запоминают сложный исторический материал, который облегчает им работу на уроке, формирует речевые компетенции. Интересные, занимательные, доступные и в то же время достаточно трудные вопросы исторических викторин и игр побуждают учащихся к значительным умственным усилиям.

1.3. Направленность программы – естественно-научная.

1.4. Адресат программы:

К освоению программы допускаются учащиеся образовательных организаций в возрасте от 10 до 17 лет.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы:

Цель программы: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории и праву.

Задачи образовательной деятельности:

Образовательные:

- сформировать предметную компетентность учащихся;
- отработать алгоритмы быстрого и правильного решения заданий тестового характера повышенной и высокой сложности;
- обучить умению создавать собственное письменное аргументированное высказывание на заданную тему - эссе;
- научить применять знания в практической ситуации.

Развивающие:

- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- развитие самостоятельности и творческой активности учащихся.

Воспитательные:

- воспитание самоуважения, позитивной самооценки учащихся;
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля;
- психологическая подготовка учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах.

Планируемые результаты освоения:

Личностные результаты:

- Повышение общего культурного уровня обучающихся;
- Развитие интереса к изучению исторического прошлого;
- Развитие интеллектуальных и практических умений по самостоятельному приобретению и применению на практике полученные знания по истории и праву.

Предметные результаты:

- Формирование культуры работы с историческими источниками и литературой, выступлений на семинарах, ведения дискуссий;
- Развитие интерес к изучению исторического прошлого;
- Формирование общего представления об историческом прошлом;
- Владение и понимание основных понятий и концепций юридической теории;
- Углубление знаний в сфере права и способность к их применению на практике;
- Развитие основ логического мышления для формирования навыка юридического мышления.

Метапредметные результаты:

- Владение навыками познавательной и учебно-исследовательской деятельности;
- Развитие умения формулировать собственные мысли в устной и письменной форме;
- Развитие навыков межличностного взаимодействия и построения коммуникационного процесса.

1.6. Объем и срок освоения программы: 72 часов.

1.7. Форма обучения: очная.

1.8. Формы аттестации. Оценочные материалы:

– Итоговая аттестация.

1.9. Форма итоговой аттестации – зачет - защита проекта.

1.10. Режим занятий – 72 часа, не более 6 часов в день в течение 14 дней.

1.11. Особенности организации образовательной деятельности – образовательная деятельность организована в традиционной форме: лекционно-практические занятия.

1.12. Форма итоговой аттестации – зачет

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	всего часов	Аудиторная нагрузка		Промежуточная аттестация	
			теоретические занятия	практические занятия	форма	
I Модуль. История						
1.	Раздел 1. Введение	2	1	1		
1.1.	Богиня Клио раскрывает исторические тайны	1	1			
1.2.	Науки-помощницы истории	1		1		
2.	Раздел 2. Первобытный мир	5	2	3		
2.1.	Жизнь первобытных людей	2	1	1		
2.2.	Возникновение религии и искусства	2	1	1		
2.3.	Игра «Что? Где? Когда?»	1		1		
3.	Раздел 3. Древний Восток	5	1	4		
3.1.	Военные походы фараонов	1	1			
3.2.	Религия древних египтян	1		1		
3.3.	Вавилонский царь Хаммурапи	1		1		
3.4.	Китайский мудрец Конфуций. Великая китайская стена	1		1		
3.5.	Турнир «Знатоки Востока»	1		1		
4.	Раздел 4. Древняя Греция	5	2	3		
4.1.	Троянская война	1	1			
4.2.	Боги Древней Греции	1		1		
4.3.	Олимпийские игры	1		1		
4.4.	Александр Македонский	1	1			
4.5.	Путешествие по Древней Греции	1		1		
5.	Раздел 5. Древний Рим	5	2	3		
5.1.	Рим – сильнейшая держава Средиземноморья	1	1			
5.2.	Восстание Спартака	1	1			
5.3.	Юлий Цезарь	1		1		
5.4.	Викторина «Древний Рим»	2		2		
6.	Раздел 6. Древняя Русь	6	3	3		
6.1.	Жизнь древних славян	1	1			
6.2.	Славянские боги и праздники	2	1	1		
6.3.	Первые русские князья	1	1			
6.4.	Русские летописи	2		2		
7.	Раздел 7. Наш край в истории страны	6	2	4		
7.1.	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	2	1	1		
7.2.	Наши земляки - участники Великой Отечественной войны.	2	1	1		

7.3.	Страницы истории.	2		2		
8.	Раздел 8. Итоговая аттестация	2		2	Защита творческих работ и проектов	
Итого:		36	30	42		
II Модуль. Право						
I	Раздел 1. Вводный	2	1	1		
1.1	Введение в программу. Права несовершеннолетних. Правовой статус.	2	1	1		
II	Раздел 2. Теория государства и права	6	3	3		
2.1.	Знакомство с полномочиями правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры.	3	3			
2.2.	Разбор примеров: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.	3		3		
III	Раздел 3. Право собственности	3	1	2		
3.1	Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.	1	1			
3.2.	Правовая дискуссия по теме	2		2		
IV	Раздел 4. Понятие и источники семейного права	3	2	1		
4.1.	Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Воспитание чувства собственного достоинства и справедливо	2	2			
4.2.	Решение правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).	1		1		
V	Раздел 5. Понятие и источники гражданского права	5	2	3		
5.1.	Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.	2	2			
5.2.	Решение правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)	3		3		
VI	Раздел 6. Понятие и источники трудового права	5	2	3		
6.1.	Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Оплата труда. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Дисциплина труда.	2	2			

6.2.	Изложение и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права	3		3		
VII	Раздел 7. Что такое административное право	5	2	3		
7.1.	Административные правонарушения. Административная ответственность, меры административного наказания.	2	2			
7.2.	Анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.	3		3		
VIII	Раздел 8. Понятие и источники уголовного права	5	2	3		
8.1.	Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений.	2	2			
8.2.	Решение правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)	3		3		
IX	Раздел 9. Итоговая аттестация	2		2		
9.1.	Подготовка творческих работ	1		1		
9.2.	Защита творческих работ	1		1		
	Итого	36	16	20		

¹ По программе на практических занятиях допускается деление на подгруппы (не мене 8 человек в подгруппе)

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной общеразвивающей программы предусмотрена очная, очно-заочная или заочная форма, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2. Срок освоения ДОП составляет 6 недель, в том числе:

Обучение по разделам (дисциплинам)	12 дней
Итоговая аттестация	<u>2 дня</u>
Итого	<u>14 дней</u>

3.3. Календарные сроки реализации ДОП устанавливаются институтом на основании плана-графика.

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов/в т.ч. СР	Дни											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I Модуль. История														
1.	Раздел 1. Введение	2	2											
2.	Раздел 2. Первобытный мир	5		5										
3.	Раздел 3. Древний Восток	5			5									
4.	Раздел 4. Древняя Греция	5				5								
5.	Раздел 5. Древний Рим	5					5							
6.	Раздел 6. Древняя Русь	5						5						
7.	Раздел 7. Наш край в истории страны	6							6					
8.	Раздел 8. Итоговая аттестация	2								2				
II Модуль. Право														
I	Раздел 1. Вводный	2							2					
II	Раздел 2. Теория государства и права	6							4	2				
III	Раздел 3. Право собственности	3								3				
IV	Раздел 4. Понятие и источники семейного права	3									3			
V	Раздел 5. Понятие и источники гражданского права	5									3			
VI	Раздел 6. Понятие и источники трудового права	5										5		
VII	Раздел 7. Что такое административное право	5											5	
VIII	Раздел 8. Понятие и источники уголовного права	5												5
IX	Раздел 9. Итоговая аттестация	2												2
	Итого	72												



аудиторные занятия



самостоятельная работа обучающихся

3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

I Модуль. История

Наименование, содержание раздела, дисциплины (практические, теоретические занятия)	Всего часов
Раздел 1. Введение	2
Тема 1.1. Богиня Клио раскрывает исторические тайны	1
Теоретическое занятие 1.1. Богиня Клио раскрывает исторические тайны	1
Тема 1.2. Науки-помощницы истории	1
Практическое занятие 1.2. Науки-помощницы истории	1
Раздел 2. Первобытный мир	5
Тема 2.1. Жизнь первобытных людей	2
Теоретическое занятие 2.1. Древнейшие люди – наши далёкие предки. Расселение древнейшего человечества, занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения.	2
Практическое занятие 2.1 Древние общины, ремесло, обмен продуктами	1
Тема 2.2. Возникновение религии и искусства	2
Теоретическое занятие 2.2. Окружающий мир первобытных людей	1
Практическое занятие 2.2. Первобытные верования	1
Тема 2.3. Игра «Что? Где? Когда?»	1
Практическое занятие 2.3. Игра «Что? Где? Когда?»	1
Раздел 3. Древний Восток	5
Тема 3.1. Военные походы фараонов	1
Теоретическое занятие 3.1. Военные походы фараонов	1
Тема 3.2. Религия древних египтян	1
Практическое занятие 3.2. Эссе «Храмы и пирамиды»	1
Тема 3.3. Вавилонский царь Хаммурапи	1
Практическое занятие 3.3. Законы Хаммурапи	1
Тема 3.4. Китайский мудрец Конфуций	1
Практическое занятие 3.4. Мудрость – в знании старинных книг. Великая китайская стена	1
Тема 3.5. Турнир «Знатоки Востока»	1
Практическое занятие 3.5. Турнир «Знатоки Востока»	1
Раздел 4. Древняя Греция	5
Тема 4.1. Троянская война	1
Теоретическое занятие 4.1. Троя и Троянская война. Троянская война: миф и реальность	1
Тема 4.2. Боги Древней Греции	1
Практическое занятие 4.2. Мифы и легенды о людях и богах.	1
Тема 4.3. Олимпийские игры	1
Практическое занятие 4.3. Легенды о знаменитых атлетах. Значение Олимпийских игр.	1
Тема 4.4. Александр Македонский	1
Теоретическое занятие 4.4. Восхождение на трон, завоевания и покорение держав	1
Тема 4.5. Путешествие по Древней Греции	1
Практическое занятие 4.5. Творческий проект «Путешествие по Древней Греции»	1
Раздел 5. Древний Рим	5
Тема 5.1. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья	1

Теоретическое занятие 5.1. Римские завоевания	1
Тема 5.2. Восстание Спартака	1
Теоретическое занятие 5.2. Итоги и последствия восстания	1
Тема 5.3. Юлий Цезарь	1
Практическое занятие 5.3. Легионы и ветераны – опора Цезаря в его политическом курсе	1
Тема 5.4. Викторина «Древний Рим»	2
Практическое занятие 5.3. Викторина «Древний Рим»	2
Раздел 6. Древняя Русь	6
Тема 6.1. Жизнь древних славян	1
Теоретическое занятие 6.1. Жизнь древних славян	1
Тема 6.2. Славянские боги и праздники	2
Теоретическое занятие 6.2. Религия древних славян. Язычество на Руси.	1
Практическое занятие 6.2. Праздники и обряды.	1
Тема 6.3. Первые русские князья	1
Теоретическое занятие 6.3. Первые русские князья	1
Тема 6.4. Русские летописи	2
Практическое занятие 6.4. Русские летописи как исторический источник	2
Раздел 7. Наш край в истории страны	6
Тема 7.1. Наш край в годы Великой Отечественной войны.	2
Теоретическое занятие 7.1. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Трудовые подвиги земляков.	1
Практическое занятие 7.1. Великая Отечественная война в кинолентах и стихах	1
Тема 7.2. Наши земляки - участники Великой Отечественной войны.	2
Теоретическое занятие 7.2. Наши земляки - участники Великой Отечественной войны.	1
Практическое занятие 7.2. «Война глазами моего поколения» (коллоквиум)	1
Тема 7.3. Страницы истории	2
Практическое занятие 7.3. Героизм. Листая страницы государства российского	2
Раздел 8. Итоговая аттестация	2
Практическое занятие 8.1. Защита творческих работ	2
Итого	36

II Модуль. Право

Наименование, содержание раздела, дисциплины (практические, теоретические занятия)	Всего часов
Раздел 1. Вводный	2
Тема 1. Введение в программу. Права несовершеннолетних. Правовой статус.	2
Теоретическое занятие 1.1. Введение в программу.	1
Практическое занятие 1.1. Права несовершеннолетних. Правовой статус.	1
Раздел 2. Теория государства и права	6
Тема 2. Знакомство с полномочиями правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры.	3
Теоретическое занятие 2.1. Знакомство с полномочиями правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры.	3
Тема 2.2. Разбор примеров: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.	3

Практическое занятие 2.1. Разбор примеров: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.	3
Раздел 3. Право собственности	3
Тема 3. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.	1
Теоретическое занятие 3.1. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.	1
Тема 3.2. Правовая дискуссия по теме	2
Практическое занятие 3.2. Правовая дискуссия по теме	2
Раздел 4. Понятие и источники семейного права	3
Тема 4.1. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Воспитание чувства собственного достоинства и справедливо	1
Теоретическое занятие 4.1. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Воспитание чувства собственного достоинства и справедливо	1
Тема 4.2. Решение правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)	2
Практическое занятие 4.2. Решение правовых задач (на примере конкретных ситуаций)	2
Раздел 5. Понятие и источники гражданского права	5
Тема 5.1. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.	2
Теоретическое занятие 5.1. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.	2
Тема 5.2. Решение правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)	3
Решение правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)	3
Раздел 6. Понятие и источники трудового права	5
Тема 6.1. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Оплата труда. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Дисциплина труда.	2
Теоретическое занятие 6.1. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Оплата труда. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Дисциплина труда.	2
Тема 6.2. Изложение и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права	3
Практическое занятие 6.2. Изложение и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права	3
Раздел 7. Что такое административное право	5
Тема 7.1. Административные правонарушения. Административная ответственность, меры административного наказания.	2
Теоретическое занятие 7.1. Административные правонарушения. Административная ответственность, меры административного наказания.	2
Тема 7.2. Анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.	3
Практическое занятие 7.2. Анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.	3
Раздел 8. Понятие и источники уголовного права	5
Тема 8.1. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категории	2

преступлений.	
Теоретическое занятие 8.1. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категории	2
Тема 8.2. Решение правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)	3
Практическое занятие 8.2. Решение правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)	3
Раздел 9. Итоговая аттестация	2
Тема 9.1. Подготовка творческих работ	1
Практическое занятие 9.1. Подготовка творческих работ	1
Тема 9.2. Защита творческих работ	1
Практическое занятие 9.2. Защита творческих работ	1
Итого	36

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

Приложение №1

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Справочная система «КонсультантПлюс». – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ [Электронный ресурс]. – Справочная система «КонсультантПлюс». – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

3. Гражданский кодекс в 4 частях [Электронный ресурс]. – Справочная система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ [Электронный ресурс]. – Справочная система «КонсультантПлюс». – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ [Электронный ресурс]. – Справочная система «КонсультантПлюс». – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

Основные источники - право:

1. Братановский С.Н. Право: учебник для вузов / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, К.М. Конджакулян. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 453 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942>.

2. Липинский Д.А. Теория государства и права: учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 561 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652>.

Сорокун П.В. История отечественного государства и права: учебное пособие / П.В. Сорокун. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 197 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572437>.

Шишко Г.Б. Основы права: учебник / Г.Б. Шишко, В.А. Кучинский, Г.А. Василевич. – Минск: РИПО, 2014. – 319 с. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463654>.

5. Эбзеев Б.С. Конституционное право России: учебник / под ред. Б.С. Эбзеева, В.О. Лучина. – Москва: Юнити, 2020. – 448 с. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615694>.

Основные источники - история:

1. Небо и телескоп / К. В. Куимов, В. Г. Курт, Г. М. Рудницкий [и др.]; ред.-сост. В. Г. Сурдин. – 3-е, испр. и доп. – Москва: Физматлит, 2017. – 436 с.: ил. – (Астрономия и астрофизика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485278> – ISBN 978-5-9221-1734-0. – Текст: электронный.

2. Солнечная система / А. А. Бережной, В. В. Бусарев, Л. В. Ксанфомалити [и др.]; ред.-сост. В. Г. Сурдин. – 2-е изд., перераб. – Москва: Физматлит, 2017. – 458 с.: ил. – (Астрономия и астрофизика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485511> – Библиогр.: с. 444-445. – ISBN 978-5-9221-1722-7. – Текст: электронный.

3. Звезды / сост. В. Г. Сурдин. – 2-е изд., исп. и доп. – Москва: Физматлит, 2009. – 428 с. – (Астрономия и астрофизика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69347> – ISBN 978-5-9221-1116-4. – Текст: электронный.

4. Галактики / В. С. Аведисова, Д. З. Вибе, А. И. Дьяченко [и др.]; ред.-сост. В. Г. Сурдин. – 2-е изд., исп. и доп. – Москва: Физматлит, 2017. – 432 с.: ил. – (Астрономия и астрофизика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485241> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9221-1726-5. – Текст: электронный.

5. Сурдин, В. Г. Разведка далеких планет / В. Г. Сурдин. – 4-е изд., доп. – Москва: Физматлит, 2017. – 364 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485518> – ISBN 978-5-9221-1747-0. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Пономарев, Л. И. Под знаком кванта / Л. И. Пономарев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Физматлит, 2012. – 464 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457679> – ISBN 978-5-9221-1368-7. – Текст: электронный.

5.3. Организация образовательного процесса

Каждый обучающийся имеет рабочее место с доступом к сети Интернет (при необходимости), к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам, разделам (модулям).

Каждый учащийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, выполнение проектной работы и создание презентаций по теме.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Освоение ДОП заканчивается итоговой аттестацией учащихся. Лица, успешно освоившие ДОП и прошедшие итоговую аттестацию, получают сертификат.

5.2. В соответствии с учебным планом итоговая аттестация по программе осуществляется в форме зачёта – защита проекта (творческой работы).

5.3. Порядок проведения итоговой аттестации:

Презентация и защита индивидуальных учебных проектов проводится после завершения курса обучения.

Проект обсуждается группой, каждый учащийся может поставить от 1 до 5 баллов по каждому критерию.

Презентация на защиту проекта: до 15 слайдов

Критерии оценки защиты проекта:

- Качество доклада
 - 1 - доклад зачитывается
 - 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы
 - 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена
 - 4 - кроме хорошего доклада, владение иллюстративным материалом
 - 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
- Качество ответов на вопросы
 - 1 - нет четкости ответов на большинство вопросов
 - 2 - ответы на большинство вопросов
 - 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано
- Использование демонстрационного материала
 - 1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе
 - 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе
 - 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нём ориентируется

Итоговый результат - максимальный балл, полученный обучающимся за защиту индивидуального проекта, составляет общую сумму участников группы.

Примерные темы для творческих работ

1. Правовые системы современности.
2. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц
3. Правотворчество.
4. Правопорядок. Правовые отношения.
5. Правосознание и правовая культура.
6. Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды.
7. Понятие правонарушения. Виды правонарушений.
8. Понятие и виды юридической ответственности.
9. Преступление и наказание.
10. Правосознание и правовая культура. Правовое поведение.
11. Правовые системы. Особенности российской системы права.
12. Основы конституционного строя Российской Федерации.
13. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.
14. Гражданство Российской Федерации.
15. Избирательная система и избирательный процесс.
16. Конституционные обязанности.
17. Федеративное устройство Российской Федерации.
18. Президент Российской Федерации.
19. Федеральное собрание Российской Федерации.
20. Органы исполнительной власти российской Федерации.
21. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.

22. Правосудие. Судебная система Российской Федерации.
23. Права ребенка в семье: содержание и защита.
24. Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений.
25. Правовые аспекты Нюрнбергского процесса и нравственные итоги Второй мировой войны.
26. Роль Конституционного Суда в условиях формирования правового государства современной России.
27. Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.
28. Товарищество собственников жилья: особенности правового статуса.
29. Убийство Николая II и правовые аспекты восстановления монархии в России.
30. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ.
31. Эволюция законодательных актов земских соборов XVIII века и их роль в политической жизни страны.
32. Правовой статус личности
33. Депутат Государственной Думы: основы статуса и деятельность.
34. Культура и субкультура. Спецификация молодежной субкультуры.
35. Роль образования для достижения успеха в жизни
36. Современные СМИ и их роль в формировании нравственного облика современного человека.
37. «Договор дороже денег».
38. Должен ли гражданин государства быть патриотом?
39. Значение прав и свобод человека в зеркале общественного мнения.
40. Организация местного самоуправления в нашем районе.
41. Организация профилактики правонарушений в молодежной среде.
42. Правовой статус ребенка. Эмансипация.
43. Причины преступности: отклоняющееся поведение.
44. Разработка проекта бюллетеня правовых знаний для старшеклассников.
45. Реализация права на благоприятную окружающую среду в моём регионе.
46. Бизнес-план школьного предприятия.
47. Проблемы организации предпринимательской деятельности школьников.
48. Рост инвестиций в сельское хозяйство – одно из главных условий повышения конкурентоспособности российской экономики.
49. Семейный бюджет и экономические проблемы рационального использования ресурсов.
50. Сравнительный анализ технологий Интернет-торговли.
51. Условия повышения конкурентоспособности молодежи на рынке труда.
52. Экологические проблемы как основа для принятия экономических решений на региональном уровне и в масштабах мирового хозяйства (рассмотреть парниковый эффект, утилизацию ядерных отходов, уменьшение озонового слоя и т.д. и их экономическое содержание на уровне принятия решений ООН, и участия России в международных программах).
53. Экономические проблемы моего региона (города, села) и пути их решения.
54. Моя семья/ Дерево семьи/ Страницы истории моей семьи.
55. Отдых, досуг и культурная жизнь человека.
56. Связь поколений как основа непрерывности истории и культуры.
57. Как зарождаются семейные традиции (на примере своей семьи или семей друзей и знакомых).
58. Я выбираю жизнь! проблема суицида в молодежной среде.
59. Здоровый образ жизни – выбор современной молодежи.
60. Проблемы социализации молодежи в современных условиях.

61. Развитие самосознания в подростковом возрасте.
62. СМИ и молодежь.
63. Что поможет побороть вредные привычки в молодёжной среде?
64. Представления о гендерных ролях у нынешних старшеклассников и поколения их родителей: что изменилось?
65. Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.
66. Современная демографическая ситуация в России: проблемы и перспективы.
67. Социальная ситуация и социальные проблемы современной России.
68. Формирование русской элиты.
69. Формирование сословий в российском обществе.
70. Культура межнационального общения.
71. Депутат вчера, сегодня и завтра (Каким он должен быть).
72. Женщины в политике: аргументы «за» и «против».
73. Какой политический лидер нужен современной России?
74. Легитимация политической власти, её актуальность.
75. Мировое сообщество и его влияние на Россию.

Мебель

- Мобильное устройство для проведения экспериментов тип 1
- Устройство для проведения экспериментов тип 2
- Стол учебный тип 3 (1400*600*750мм) метал.каркас-серый матовый ,столешница белая
- Стул для обучающихся Тип 1, синий (532*550*815мм)
- Корзина для утилизации отходов в учебных и административных аудиториях черная
- Кресло для обучающихся Тип 2 сетчатая ткань, голубая, металлич.хромированная