

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»



А.А. Шестаков

Приказ № ДО-у/142/2023 от «01» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ОЛИМПИАДНОЕ ПРАВО**

**Направленность:** естественно-научная

**Категория обучающихся:** учащиеся 7 - 10 классов образовательных организаций Иркутской области

**Объем:** 36 часов

**Форма обучения:** очная

г. Иркутск, 2023

Разработчик программы

Трофимова Елена Александровна — педагог дополнительного образования, старший преподаватель кафедры конституционного права и теории права Юридического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2020 N 60590);

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) / Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 г.;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Устав Образовательного центра «Персей»;

– Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

### 1.2. Актуальность программы

Отличительной особенностью программы является ее ориентированность на теоретико-практическую подготовку детей к выполнению заданий Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся, в рамках данной программы, смогут ознакомиться с заданиями олимпиады по различным предметам прошлых лет, изучить их решение и типичные ошибки участников, возникающие при их выполнении.

1.3. Направленность программы – естественно-научная.

1.4. Адресат программы:

К освоению программы допускаются учащиеся по общеобразовательным программам 7-10 классов.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы:

Цель: формирование у учащихся общего представления и понимания специфики заданий Всероссийской олимпиады школьников по праву, а также получение ими знаний и опыта по их решению.

Задачи:

– углубление знаний учащихся в сфере юридической теории;

– обобщение и систематизация имеющихся знаний в области права и обществознания;

– формирование навыков по решению разноуровневых заданий, направленных на

повторение теории юриспруденции.

Планируемые результаты освоения:

Личностные

- повышение общего культурного уровня учащихся;
- развитие правовой грамотности учащихся;
- формирование общего представления об основах юридического знания у учащихся.

Метапредметные

- совершенствование навыков познавательной и учебно-исследовательской деятельности;
- развитие умения формулировать собственные мысли в устной и письменной форме;
- развитие навыков межличностного взаимодействия и построения коммуникационного процесса.

Предметные

- владение и понимание основных понятий и концепций юридической теории;
- углубление знаний в сфере права и способность к их применению на практике;
- развитие основ логического мышления для формирования навыка юридического мышления.

1.6. Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 36 часов и предполагает овладение материалом в течении 7 дней. Данное количество часов определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы.

1.7. Форма обучения: очная.

1.8 Режим занятий – реализация программы проходит в течение 7 дней в рамках профильной смены. Занятия проводятся не более 6 часов в день с перерывом между занятиями 10 минут.

1.9. Особенности организации образовательной деятельности. Практическая направленность программы осуществляется через решение олимпиадных заданий ВсОШ по праву.

1.10. Форма итоговой аттестации - итоговое тестирование.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 2.1. Учебный план по очной форме обучения

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	всего часов	Аудиторная нагрузка		Промежуточная аттестация
			теоретические занятия	практич. занятия	Форма
<b>Модуль «Право»</b>		<b>36</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	
<b>I</b>	<b>Раздел 1. Вводный</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>1.1.</b>	Представление о структуре олимпиады по праву, типах заданий и особенностях критериев	<b>2</b>	2		
<b>1.2.</b>	Входное тестирование	<b>2</b>		2	
<b>II</b>	<b>Раздел 2. Наследственное право</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>2.1.</b>	Теоретическое занятие 2.1. Наследственное право	<b>4</b>	4		
<b>2.2.</b>	«Решение практических заданий по	<b>4</b>		4	

	Наследственному праву»				
<b>III</b>	<b>Раздел 3. Конституционное право</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>3.1.</b>	Разбор заданий по ВсОШ по Конституционному праву	2	2		
<b>3.2.</b>	«Решение практических заданий по Конституционному праву»	2		2	
<b>IV</b>	<b>Раздел 4. Гражданское право</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
<b>4.1.</b>	Разбор заданий по ВсОШ	2	2		
<b>4.2.</b>	«Решение практических заданий по Гражданскому праву»	4		4	
<b>V</b>	<b>Раздел 5. Уголовное право</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
<b>5.1.</b>	Разбор заданий по ВсОШ по Уголовному праву	2	2		
<b>5.2.</b>	Решение практических заданий	4		4	
<b>VI</b>	<b>Раздел 6. Обобщение итогов</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>6.1.</b>	Структура ВсОШ, разбор заданий прошлых лет	2	2		
<b>6.2.</b>	Перечневые олимпиады. Разбор структуры и типовых заданий олимпиад Высшая проба и Ломоносов	4	2	2	
<b>VII</b>	<b>Раздел 7. Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>7.1.</b>	Практическая работа	2		2	

<sup>1</sup> По разделам 1-5 на практических занятиях допускается деление на подгруппы (не менее 10 человек в подгруппе)

### 3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной общеразвивающей программы предусмотрена очная форма.

3.2. Срок освоения ДОП составляет 6 дней, в том числе:

Обучение по разделам (дисциплинам)	6 дн.
Промежуточная аттестация	1 дн.
Итоговая аттестация	1 дн.
Итого	6 дн.

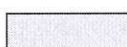
3.3. Календарные сроки реализации ДОП устанавливаются ОЦ Персей на основании плана-графика.

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов/ в т.ч. СР	Неделя/день						
			1	2	3	4	5	6	7
			6	6	4	6	6	6	2
<b>I</b>	<b>Раздел 1. Вводный</b>	<b>4</b>							
<b>1.1.</b>	Представление о структуре олимпиады по праву, типах заданий и особенностях критериев	<b>2</b>	2						
<b>1.2.</b>	Входное тестирование	<b>2</b>	2						

<b>II</b>	<b>Раздел 2. Наследственное право</b>	<b>8</b>							
2.1.	Наследственное право	4	2	2					
2.2.	«Решение практических заданий по Наследственному праву»	4		4					
<b>III</b>	<b>Раздел 3. Конституционное право</b>	<b>4</b>							
3.1.	Разбор заданий по ВсОШ по Конституционному праву	2			2				
3.2.	«Решение практических заданий по Конституционному праву»	2			2				
<b>IV</b>	<b>Раздел 4. Гражданское право</b>	<b>6</b>							
4.1.	Разбор заданий по ВсОШ	2				2			
4.2.	«Решение практических заданий по Гражданскому праву»	4				4			
<b>V</b>	<b>Раздел 5. Уголовное право</b>	<b>6</b>							
5.1.	Разбор заданий по ВсОШ по Уголовному праву	2					2		
5.2.	Решение практических заданий	4					4		
<b>VI</b>	<b>Раздел 6. Обобщение итогов</b>	<b>6</b>							
6.1.	Структура ВсОШ, разбор заданий прошлых лет	4						4	
6.2.	Перечневые олимпиады. Разбор структуры и типовых заданий олимпиад Высшая проба и Ломоносов	2						2	
<b>VII</b>	<b>Раздел 7. Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>							
7.1.	Практическая работа	2							2



аудиторные занятия



самостоятельная работа обучающихся

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Наименование, содержание раздела, дисциплины (практические, теоретические занятия)	Всего часов
<b>Раздел 1. Вводный</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.1. Представление о структуре олимпиады по праву, типах заданий и особенностях критериев</b>	<b>2</b>
Теоретическое занятие 1.1. Представление о структуре олимпиады по праву, типах заданий и особенностях критериев	2
<b>Тема 1.2. Входное тестирование</b>	<b>2</b>
Практическое занятие 1.2. Входное тестирование	2
<b>Раздел 2. Наследственное право</b>	<b>8</b>
<b>Тема 2.1. Наследственное право</b>	<b>4</b>
Теоретическое занятие 2.1. Наследственное право	4
<b>Тема 2.2. «Решение практических заданий по Наследственному праву»</b>	<b>4</b>
Практическое занятие 2.1. «Решение практических заданий по Наследственному праву»	4
<b>Раздел 3. Конституционное право</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3.1. Разбор заданий по ВсОШ по Конституционному праву</b>	<b>2</b>
Теоретическое занятие 3.1. Разбор заданий по ВсОШ по Конституционному праву	2
<b>Тема 3.2. Решение практических заданий по Конституционному праву</b>	<b>2</b>

Практическое занятие 3.2. «Решение практических заданий по Конституционному праву»	2
<b>Раздел 4. Гражданское право</b>	<b>6</b>
Тема 4.1. Разбор заданий по ВсОШ	2
Теоретическое занятие 4.1. Разбор заданий по ВсОШ	2
<b>Тема 4.2. Решение практических заданий по Гражданскому праву</b>	<b>4</b>
Практическое занятие 4.2. «Решение практических заданий по Гражданскому праву»	4
<b>Раздел 5. Уголовное право</b>	<b>6</b>
<b>Тема 5.1. Разбор заданий по ВсОШ по Уголовному праву</b>	<b>2</b>
Теоретическое занятие 5.1. Разбор заданий по ВсОШ по Уголовному праву	2
<b>Тема 5.2. Решение практических занятий</b>	<b>4</b>
Практические занятия 5.2. Решение практических заданий	4
<b>Раздел 6. Обобщение итогов</b>	<b>6</b>
<b>Тема 6.1. Структура ВсОШ, разбор заданий прошлых лет</b>	<b>4</b>
Теоретическое занятие 6.1. Структура ВсОШ, разбор заданий прошлых лет	4
<b>Тема 6.2. Перечневые олимпиады. Разбор структуры и типовых заданий олимпиад Высшая проба и Ломоносов</b>	<b>4</b>
Теоретическое занятие 6.2.1. Перечневые олимпиады.	2
Практическое занятие 6.2.2. Разбор структуры и типовых заданий олимпиад Высшая проба и Ломоносов	2
<b>Раздел 7. Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>
<b>Тема 7.1. Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>
Практическое занятие 7.1. Письменная практическая работа	2

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы на базе кампуса:

- корпус № 1, кабинет № 3;
- корпус № 1, кабинет № 4;

### 5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Справочная система «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ [Электронный ресурс]. – Справочная система «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
3. Гражданский кодекс в 4 частях [Электронный ресурс]. – Справочная система «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ [Электронный ресурс]. – Справочная система «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/)
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ [Электронный ресурс]. – Справочная система «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)

Основные источники:

1. Братановский С.Н. Право: учебник для вузов / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, К.М. Конджакулян. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 453 с. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942>.

2. Липинский Д.А. Теория государства и права: учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 561 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652>.

Сорокун П.В. История отечественного государства и права: учебное пособие / П.В. Сорокун. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 197 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572437>.

Шишко Г.Б. Основы права: учебник / Г.Б. Шишко, В.А. Кучинский, Г.А. Василевич. – Минск: РИПО, 2014. – 319 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463654>.

5. Эбзеев Б.С. Конституционное право России: учебник / под ред. Б.С. Эбзеева, В.О. Лучина. – Москва: Юнити, 2020. – 448 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615694>.

Дополнительные источники:

1. Ростовцева Н.В. Теория государства и права: учебно-практическое пособие / Н.В. Ростовцева, С.В. Литинский. – М.: Русская панорама, 2021. – 304 с.

2. Монтескье Ш. «О духе законов» / Ш. Монтескье. – М.: Рипол Классик, 2018. – 690 с.

3. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права / И.А. Покровский. – М.: Статут, 2020. – 351 с.

Интернет-источники:

1. Справочная система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

2. Сайт «Социальная сеть для юристов» [Электронный ресурс]. – URL: <https://zakon.ru/>

3. Сайт «Олимпиада» [Электронный ресурс]. – URL: <https://olimpiada.ru/>

5.3. Кадровое обеспечение. Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю/направленности программы.

5.4. Организация образовательного процесса

Каждый учащийся имеет рабочее место с доступом к сети Интернет (при необходимости), к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам, разделам (модулям).

Каждый учащийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность учащихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции и практические занятия,

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

6.1. Текущая оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в форме проверки самостоятельных работ.

6.2. Освоение ДОП заканчивается итоговой аттестацией обучающихся. Лица, успешно освоившие ДОП и прошедшие итоговую аттестацию, получают сертификат.

6.3. В соответствии с учебным планом итоговая аттестация по программе «Олимпиадное право» осуществляется в форме выполнения письменной практической работы.



#### 6.4. Порядок проведения итоговой аттестации:

Итоговая аттестация осуществляется в форме выполнения письменной практической работы.

#### Примерные задания для практической работы **Наследственное право**

***1. Уставите верную очередность призвания наследников к наследованию, согласно Гражданскому кодексу РФ (от первой очереди к седьмой очереди):***

- Прадедущка наследодателя
- Отчим наследодателя
- Полнородный брат наследодателя
- Супруг наследодателя
- Дядя наследодателя
- Двоюродный дедушка наследодателя
- Двоюродная правнучка наследодателя

Вспомним очередность наследования в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации (далее — ГК РФ):

- **Первая очередь** — супруг(а), родители и дети (а также внуки и их потомки по праву представления) — ст. 1142 ГК РФ
- **Вторая очередь** — родные братья и сёстры (в том числе неполнородные), дедушки и бабушки (а также племянники и племянницы по праву представления) — ст. 1143 ГК РФ
- **Третья очередь** — родные дяди и тёти (а также двоюродные братья и сёстры по праву представления) — ст. 1144 ГК РФ
- **Четвёртая очередь** — прадедущки и прабабушки — ст. 1145 ГК РФ
- **Пятая очередь** — дети племянников и племянниц, родные братья и сёстры бабушек и дедушек — ст. 1145 ГК РФ
- **Шестая очередь** — внуки племянников и племянниц, дети двоюродных братьев и сестёр, двоюродные дяди и тёти (дети родных братьев и сестёр бабушек и дедушек) — ст. 1145 ГК РФ
- **Седьмая очередь** — пасынки, падчерицы, отчим и мачеха — ст. 1145 ГК РФ
- **Восьмая очередь** — нетрудоспособные иждивенцы наследодателя наследуют самостоятельно в качестве наследников восьмой очереди — п. 3 ст. 1148 ГК РФ

***2. Уставите верную очередность призвания наследников к наследованию, согласно Гражданскому кодексу РФ (от первой очереди к седьмой очереди):***

- Прадедущка наследодателя
- Отчим наследодателя
- Полнородный брат наследодателя
- Супруг наследодателя
- Дядя наследодателя
- Двоюродный дедушка наследодателя
- Двоюродная правнучка наследодателя

Вспомним очередность наследования в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации (далее — ГК РФ):

- **Первая очередь** — супруг(а), родители и дети (а также внуки и их потомки по праву представления) — ст. 1142 ГК РФ
- **Вторая очередь** — родные братья и сёстры (в том числе неполнородные), дедушки и бабушки (а также племянники и племянницы по праву представления) — ст. 1143 ГК РФ
- **Третья очередь** — родные дяди и тётки (а также двоюродные братья и сёстры по праву представления) — ст. 1144 ГК РФ
- **Четвёртая очередь** — прадедушки и прабабушки — ст. 1145 ГК РФ
- **Пятая очередь** — дети племянников и племянниц, родные братья и сёстры бабушек и дедушек — ст. 1145 ГК РФ
- **Шестая очередь** — внуки племянников и племянниц, дети двоюродных братьев и сестёр, двоюродные дяди и тётки (дети родных братьев и сестёр бабушек и дедушек) — ст. 1145 ГК РФ
- **Седьмая очередь** — пасынки, падчерицы, отчим и мачеха — ст. 1145 ГК РФ
- **Восьмая очередь** — нетрудоспособные иждивенцы наследодателя наследуют самостоятельно в качестве наследников восьмой очереди — п. 3 ст. 1148 ГК РФ

### Конституционное право

1. Мы, \_\_\_\_\_,  
соединенные \_\_\_\_\_ на своей земле, утверждая \_\_\_\_\_,  
гражданский мир и \_\_\_\_\_,  
сохраняя \_\_\_\_\_,  
исходя из \_\_\_\_\_,  
что память предков, передавших нам \_\_\_\_\_,  
веру в добро и \_\_\_\_\_, возрождая суверенную \_\_\_\_\_ и  
утверждая незыблемость ее \_\_\_\_\_,  
стремясь обеспечить России, исходя из ответственности за \_\_\_\_\_,  
сознавая себя частью мирового сообщества, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Сколько разделов в Конституции? \_\_\_\_\_

### Гражданское право

1. Напишите основные источники ГПК

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2. В каких формах исторически осуществлялось гражданское судопроизводство?

- 1.
- 2.

### Уголовное право

1. Какой документ стоит в России (в широком понимании) у истоков современной науки уголовного права? Во время правления какого государя он был принят?

2. Какой элемент правовой нормы отсутствует в общей части УК РФ?

**Критерии оценивания:**

1 балл (любая ошибка – 0 баллов).

**Работа считается выполненной, если учащийся справился в полном объеме, не допустив ошибок**