

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
«ПЕРСЕЙ»
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»)

УТВЕРЖДЕНО

Директор

А.А Шестаков

приказ № ДО-у/227/2023 от «18» сентября 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направленность: социально-гуманитарная

Категория обучающихся: 14-17 лет

Объем: 60 часов

Форма обучения: очная

Иркутск, 2023 г.

Разработчики программы:
Божидомова Елена Александровна, учитель ОБЖ МБОУ «СОШ № 39» г. Ангарск

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

–Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;

–Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2020 N 60590);

–Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) / Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 г.;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

–Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

–Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

–Устав Образовательного центра «Персей»;

–Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

1.2. Актуальность программы заключается в том, что она рассчитана на адаптацию ребенка к процессам, протекающим в современном обществе, его социализацию в условиях современной жизни; дает профориентационные знания по профессиям: спасатель, пожарный, высотник, что может стать определяющим в выборе обучающимся своей будущей профессии. Для эффективного обучения подрастающего поколения безопасной жизнедеятельности необходимо, чтобы они успешно усваивали знания, вырабатывали умения и навыки, а также имели желание, интерес к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих. Сегодня тяжело представить нашу жизнь без такого предмета, как «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – «ОБЖ»), который предназначен для воспитания культуры безопасности, подготовки учащихся к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биологосоциального характера, формирования у них здорового и безопасного образа жизни, умений и навыков оказания первой помощи, а также приобретения навыков в области гражданской обороны.

Нельзя в деле подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях ограничиваться только рамками школьного курса. Для выработки навыков и умений просто необходимы практические занятия во внеурочное время, ведь детская психология требует выхода, демонстрации достигнутого на каком-то периоде обучения. По своей природе заинтересованный ребенок стремится к тому, чтобы проверить свои силы, сравнить свои возможности с возможностями сверстников.

1.3. Направленность программы: социально-гуманитарная

1.4. Адресат программы:

К освоению программы допускаются учащиеся образовательных организаций в возрасте от 14 до 17 лет.

1.5. Цель и задачи (планируемые результаты) освоения программы:

Цель: является формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, получение ими практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.

Задачи:

Образовательные:

- обучение и предоставление практического опыта по программе в сетевой форме «Школа безопасности. Основы безопасности жизнедеятельности»;

- формирование практических навыков и умений необходимых для принятия адекватных и безопасных решений в различных экстремальных ситуациях.

-Развивающие:

- развитие у учащихся практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, полученных на уроках по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- развитие у учащихся социального опыта командного взаимодействия, само- и взаимопомощи;

- развитие физических способностей в условиях дополнительного образования детей;

- приобретение соревновательного опыта в соревнованиях «Школа безопасности»;

- развитие Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности».

Воспитательные:

- привитие среди обучающихся здорового и безопасного образа жизни;

- формирование мотивационных основ личной и общественной безопасности.;

- воспитание волевых качеств личности в условиях дополнительного образования детей средствами туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

– понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;

– замечать и исправлять ошибки свои и партнёра.

Познавательные:

– понимать информацию, представленную в виде речи, текста, схем, таблиц, видео;

– анализировать свои ошибки, характерные ошибки других участников, делать выводы;

–находить рациональное решение поставленной задачи.

Коммуникативные:

– знать и пользоваться командами, речевыми сочетаниями между участниками при выполнении заданий;

– осуществлять взаимопроверку при работе в команде.

1.6. Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 60 час и предполагает овладение материалом в течении 12 дней. Данное количество часов определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы.

1.7. Форма обучения: очная.

1.8. Формы аттестации. Оценочные материалы.

1.9. Для отслеживания результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы в каждом разделе предусмотрен диагностический инструментарий, который помогает педагогу оценить уровень и качество освоения учебного материала. В качестве диагностического инструментария используются:

- тестирование;

- контрольные срезы (выполнение нормативов);

- соревнования.

1.10. Режим занятий – реализация программы проходит в течение 12 дней, не более 6 часов в день.

1.11. Особенности организации образовательной деятельности

1.12. заданий муниципального, регионального и заключительного этапов олимпиады предыдущего года для устранения ошибок при их решении.

1.13. Практические занятия направлены на совершенствование навыков оказания первой помощи, использования первичных средств пожаротушения, спасательных средств и альпинистского снаряжения. Отдельным блоком представлены занятия по основам военной службы: сборка и разборка автомата, стрельба, изучение способов действий при угрозе нападения противника. На итоговых испытаниях участники продемонстрируют полученные в процессе смены знания, умения и навыки.

1.14. Содержание программы реализуется через решение на занятиях проблемных ситуаций, практического выполнения заданий по правилам пожарной безопасности, безопасного поведения на водных объектах, в лесу, городе, при угрозе и возникновении ЧС природного и техногенного характера и т.д.

1.15. Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

1.16. Форма итоговой аттестации – личный зачет по итогам выполнения практических заданий, связанных с решением задач Всероссийской олимпиады школьников по предмету «ОБЖ», разбором ошибок в теории и практике, выполнением практических заданий оказанию первой помощи, использованию первичных средств пожаротушения, спасательных средств и альпинистского снаряжения, упражнений по сборке и разборке автомата, стрельбе, применению способов действий при угрозе нападения противника.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	всего часов	Распределение часов		Промежуточная аттестация форма
			теоретические занятия	практические занятия*	
I	Раздел 1. Теоретические основы	6	4	2	Тестирование
1.1.	Вводное занятие	2	2	0	
1.2.	Законодательно-нормативные акты в области защиты от ЧС	4	2	2	
II	Раздел 2. Практическая подготовка	50	20	30	Тестирование, решение ситуационных задач
2.1	Правила поведения в экстремальных чрезвычайных ситуациях, природного и техногенного характера	10	4	6	
2.2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10	4	6	
2.3	Основы туристской подготовки	10	4	6	
2.4	Правила дорожного движения	10	4	6	
2.5	Основы военной службы	10	4	6	
Итоговая аттестация		4		4	Личный зачет по итогам

				практических заданий
Итого:	60	24	36	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной общеразвивающей программы предусмотрена очная форма обучения.

3.2. Срок освоения ДОП составляет 12 дней.

3.3. Календарные сроки реализации ДОП устанавливаются Образовательным центром «Персей» на основании плана-графика.

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов/ в т.ч. СР	Дни														
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день			
I	Раздел 1. Теоретические основы	6	2	4													
1.1.	Вводное занятие	2	2														
1.2.	Законодательно-нормативные акты в области защиты от ЧС	4		4													
II	Раздел 2. Практическая подготовка	50		2	6	6	6	4	6	6	4	4	6				
2.1	Правила поведения в экстремальных чрезвычайных ситуациях, природного и техногенного характера	10		2	6	2											
2.2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10				4	6										
2.3.	Основы туристской подготовки	10						4	6								
2.4.	Правила дорожного движения	10								6	4						
2.5.	Основы военной службы	10										4	6				
III	Итоговая аттестация	4															4
3.1.	Итоговая аттестация	4															4
	Итого	60															

4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Наименование, содержание раздела, дисциплины (практические, теоретические занятия)	Всего часов
Раздел 1. Теоретические основы	6
Тема 1.1. Вводное занятие	2
Теоретическое занятие 1.1. Вводное занятие	2
Тема 1.2. Законодательно-нормативные акты в области защиты от ЧС	4
Теоретическое занятие 1.1. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях	2
Практическое занятие 1.1. Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	2
Раздел 2. Практическая подготовка	60

Тема 2.1. Правила поведения в экстремальных чрезвычайных ситуациях, природного и техногенного характера.	10
Теоретическое занятие 2.1. ЧС природного характера, классификация, виды, действия населения	4
Практическое занятие 2.1.1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты.	3
Практическое занятие 2.1.2. Средства индивидуальной защиты: ОЗК, ГП на себя и пострадавшего. Средства индивидуальной защиты: Л-1, КЗД	3
Тема 2.2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10
Теоретическое занятие 3.1. ЗОЖ и вредные привычки. Вредное влияние курения и употребление спиртных напитков и наркотических веществ на здоровье и работоспособность.	4
Практическое занятие 3.1.1. Основные правила оказания первой медицинской помощи.	2
Практическое занятие 3.1.2. Инфекционные и неинфекционные заболевания.	2
Практическое занятие 3.1.3. «Этапы оказания первой помощи при неотложных ситуациях».	2
Тема 2.3. Основы туристской подготовки	10
Теоретическое занятие 2.3. Личное и групповое туристское снаряжение. Ориентирование.	4
Практическое занятие 2.3.1. Вязание узлов. Вязание страховочной системы	1
Практическое занятие 2.3.2. Наведение переправы, преодоление этапа брод	1
Практическое занятие 2.3.3. Работа со спасательной петлёй.	1
Практическое занятие 2.3.4. Преодоление этапов навесная переправа и траверс склона	2
Практическое занятие 2.3.5. Веревоочные этапы	1
Тема 2.4. Правила дорожного движения	10
Теоретическое занятие 2.4.1 Знаки, сигналы, разметка.	1
Теоретическое занятие 2.4.2. Дорожные знаки, классификация и группы.	1
Теоретическое занятие 2.4.3. Правила дорожного движения на нерегулируемых перекрестках. Сигналы регулировщика.	1
Теоретическое занятие 2.4.4. Дорожная разметка. Назначения и обозначения разметки.	1
Практическое занятие 2.4.4. ПДД для пешеходов и велосипедистов	6
Тема 2.5. Основы военной службы	10
Теоретическое занятие 2.5. Гражданская оборона в РФ, её структура и задачи.	1
Теоретическое занятие 2.5.1. Виды и рода войск ВС РФ.	1
Теоретическое занятие 2.5.2. Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи	1
Теоретическое занятие 2.5.3. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами.	1
Практическое занятие 2.5.4. Техника метания гранаты. Подача спасательных средств	6
3. Итоговая аттестация	4
Практическое занятие 3.1. Итоговая аттестация	4
Итого	60

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-техническое обеспечение

5.2. Реализация программы на базе кампуса:

- корпус №1 кабинет № 25;

- мебель, оборудование и расходные материалы (Приложение 1)

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Кузнецова, Н.В. Способы активизации познавательной деятельности обучающихся в курсе ОБЖ: учебное пособие / Н.В. Кузнецова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 106 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444203>

2. Кузнецова, Н.В. Методика организации самостоятельной работы учащихся при обучении ОБЖ: учебное пособие / Н.В. Кузнецова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 122 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493641>

3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / под общ.ред. Р.И. Айзман, С.Г. Кривошекова, И.В. Омельченко. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2005. – 464 с.: ил., табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57321>

4. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2-х ч. / сост. А.Н. Приешкина; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. – Ч. 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. – 111 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277323>

5. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шульгина, В.М. Ширшова. – 2-е изд., стер. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. – 256 с.: ил., табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596>

6. Братановский, С.Н. Административно-правовое регулирование деятельности по оказанию первой помощи / С.Н. Братановский, А.Ю. Закурдаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483852>

7. Горшенина, Е. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах / Е. Горшенина; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139>

Дополнительные источники:

1 1. Популярная энциклопедия выживания [Текст] / Андрей Ильичев. - Челябинск: Южно-Уральское кн. изд-во, 1996. - 399 с.

2. Безопасность жизнедеятельности [Текст]/ Учебное пособие под общ.ред. Н. К. Дёмика. – М.: Изд-во Рос.экон. акад., 2007.

Интернет-источники:

1. <https://www.mchs.gov.ru/> - сайт МЧС России

2. ОБЖ.ру - на данном веб-сайте представлены учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности;

3. <http://www.spas01.ru/problem/recommendations/#> - национальный центр массового обучения навыкам первой помощи. Школа В.Г. Бубнова

4. <http://www.goodlife.narod.ru> - Искусство выживания. А.В. Бурьяк

5. https://www.elibrary.ru/project_user_tools.asp – Научная электронная библиотека

6. www.nlr.ru – Российская национальная библиотека

7. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека

5.3. Кадровое обеспечение. Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющим образование, соответствующее профилю/направленности программы.

5.4. Организация образовательного процесса

Каждый обучающийся имеет рабочее место с доступом к сети Интернет (при необходимости), к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции и практические занятия, игры.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Текущая оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в форме тестирования, проверки практических заданий.

6.2. Освоение ДОП заканчивается итоговой аттестацией обучающихся. Лица, успешно освоившие ДОП и прошедшие итоговую аттестацию, получают сертификат.

6.3. В соответствии с учебным планом итоговая аттестация по программе осуществляется в форме личного зачета по итогам выполнения практических заданий, связанных с решением задач Всероссийской олимпиады школьников по предмету «ОБЖ», разбором ошибок в теории и практике, выполнением практических заданий оказанию первой помощи, использованию первичных средств пожаротушения, спасательных средств и альпинистского снаряжения, упражнений по сборке и разборке автомата, стрельбе, применению способов действий при угрозе нападения противника.

6.4. Порядок проведения итоговой аттестации:

Личный зачет определяется по времени и правильности выполнения практических заданий.

Мебель

- Устройство для проведения экспериментов тип 2
- Приставка к устройству для проведения экспериментов тип 2
- Приставка к устройству для проведения экспериментов тип 1 (Стул ученический поворотный с регулируемой основой)
- Устройство для проведения экспериментов тип 5 Стол ученический лабораторный СШМ-1200 (900*600*750)

Оборудование

- Интерактивный комплекс Тип4 (Крепление для монитора+Стеклопанель магнитно-маркерная доска Askill Lux 120x240 см)
- Монитор AOC 23.8" Value Line 24V2Q (00/01) черный IPS LED 5ms 16:9 HDMI матовая
- Тренажер сердечно-легочной реанимации
- Комплект анатомических моделей демонстрационный (состоит из 19 моделей)
- Кушетка медицинская смотровая (650*520*1950)
- Аптечка универсальная для оказания первой помощи 105.31
- Коммутационное оборудование тип 1 (Точка доступа MikroTik RBCAP2ND Wi-Fi белый)
- Тренажер-манекен по уходу за больным пациентом (Фантом человека)
- Компас ученический