

**Образовательный центр «Персей»**



**ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ,  
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОТКРЫТОСТЬ И  
ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

---

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ  
«ПЕРСЕЙ»  
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»)**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ № 16 от 17.03.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Иркутск 2023



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, организационную и функциональную структуру внутренней системы оценки качества образования в Государственном автономном нетиповом учреждении дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей» («далее – Образовательный центр «Персей»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства образования и науки России от 10.02.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Уставом Образовательного центра «Персей»;

– Другими нормативными актами Российской Федерации и Иркутской области в сфере образования, локальными нормативными актами Образовательного центра «Персей».

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) представляет собой систему оценки деятельности образовательной организации, включающую совокупность норм и правил, диагностических и мониторинговых процедур, обеспечивающих оценку качества образования, его корректировку и совершенствование.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Образовательного центра «Персей», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.



## 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ И ПРИНЦИПЫ ВСОКО

2.1. Цель – формирование единой системы оценки состояния образовательно-воспитательного процесса Образовательного центра «Персей».

2.2. Задачи:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательно-воспитательной деятельности, и факторов, вызывающих их изменение;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне Образовательного центра «Персей»;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательно-воспитательной деятельности;
- оформление и представлении информации о состоянии и динамике качества образования.

2.3. Функции:

- сбор данных по Образовательному центру «Персей» в соответствии с показателями и индикаторами ВСОКО;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных Образовательного центра «Персей»;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах ВСОКО, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

2.4. Основные принципы:

- приоритет управления – нацеленность результатов ВСОКО на принятие управленческого решения;
- целостность – единый последовательный процесс ВСОКО, экспертизы соответствия нормативам показателей выполнения государственного задания качества Образовательного центра «Персей», принятия управленческого решения;
- оперативность – сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;
- информационная открытость – доступность информации о состоянии и динамике качества образования для управления образованием, экспертов в области образования, в том числе представителей общественности.



2.5. Основными пользователями результатов ВСОКО являются: потребители реализуемых образовательных программ, образовательные организации, педагогический совет Образовательного центра «Персей», администрация и сотрудники Образовательного центра «Персей», Министерство образования Иркутской области.

2.6. Образовательный центр «Персей» обеспечивает разработку и реализацию модели ВСОКО, проведение всех необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов для совершенствования своей деятельности (образовательного процесса).

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВСОКО**

3.1. Внедрение ВСОКО в Образовательном центре «Персей» является сферой ответственности директора, заместителя директора, курирующего данное направление деятельности, педагогического совета, руководителя Центра развития конкурсного движения и детских инициатив, заведующих отделов развития образовательных программ, заведующего отделом организационно-педагогического сопровождения смен, заведующего отделом информационно-технического обеспечения, руководителей курсов, участвующих в процессе реализации образовательных программ.

3.2. Директор Образовательного центра «Персей»:

- утверждает блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО;
- принимает управленческие решения по развитию качества образовательной деятельности.

3.3. Заместитель директора:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения по совершенствованию ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение оценочных процедур, работу по сбору, обработке, хранению и представлению информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- организует работу по формированию информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования;
- обеспечивает представление информации о качестве образования на сайте Образовательного центра «Персей»;
- обеспечивает условия для подготовки сотрудников Образовательного центра «Персей» к проведению оценочных процедур;



ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ,  
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОТКРЫТОСТЬ И  
ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

---

– принимает решения о внесении изменений в образовательные программы с целью повышения их эффективности.

3.4. Педагогический совет:

– рассматривает образовательные программы, разработанные сотрудниками Образовательного центра «Персей»;

– содействует определению стратегии и основных направлений развития Образовательного центра «Персей»;

– содействует разработке основных направлений внутреннего мониторинга качества образования;

– содействует совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

– осуществляет экспертную оценку результатов оценочных процедур.

3.5. Центр развития конкурсного движения и детских инициатив, отделы развития образовательных программ, отдел организационно-педагогического сопровождения смен:

– разрабатывают методики оценочных процедур, оценочные материалы по оценке качества образования в Образовательном центре «Персей»;

– участвуют в проведении оценочных процедур по оценке качества образования в Образовательном центре «Персей»;

– организуют работу по сбору, обработке, хранению и представлению информации о состоянии и динамике развития ВСОКО в Образовательном центре «Персей»;

– анализируют результаты оценки качества в соответствии с запросами основных пользователей;

– организуют работу по формированию информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества в Образовательном центре «Персей»;

– готовят предложения для педагогического совета по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования в Образовательном центре «Персей»;

– разрабатывают порядок создания, утверждения и реализации образовательных программ; порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации по образовательным программам;

– разрабатывают макеты отчетной документации по результатам реализации образовательных программ;

– формируют состав аттестационной комиссии для итоговой аттестации по реализуемым образовательным программам;

– организуют работу по сбору, обработке, хранению и представлению информации о качестве реализации образовательных программ;

– готовят предложения для педагогического совета по совершенствованию образовательных программ и образовательного процесса с целью улучшения их эффективности.



3.5. Отдел информационно-технического обеспечения:

– участвует в проведении оценочных процедур по оценке качества образования в Образовательном центре «Персей»;

– готовит к размещению на официальном сайте Образовательного центра «Персей» данные мониторинга качества реализуемых образовательных программ;

3.6. Руководители курсов повышения квалификации, профессионального обучения:

– организуют процесс реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом и расписанием;

– организуют процедуры текущей, промежуточной и итоговой аттестации слушателей образовательных программ;

– разрабатывают образовательные программы, оценочные материалы для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации слушателей образовательных программ;

– формируют пакет отчетной документации по результатам реализации образовательных программ в установленные сроки;

– осуществляют сбор информации о качестве реализации образовательных программ.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

4.1. Реализация ВСОКО осуществляется посредством следующих процедур оценки качества образования:

– внутренний мониторинг качества процесса реализации образовательных программ;

– внутренний мониторинг качества содержания образовательных программ и учебно-методических материалов;

– внутренний мониторинг качества воспитательного процесса;

– самообследование.

4.2. Проведение оценочных процедур осуществляется в соответствии с локальными актами и согласно планам работы Образовательного центра «Персей».

4.3. Субъектами ВСОКО являются участники образовательного процесса; лица, осуществляющие оценку качества образования в Образовательном центре «Персей».

4.4. Объектами ВСОКО являются качество условий, качество организации образовательного процесса и качество его результатов.

4.5. В результате проведения оценочных процедур анализируются следующие параметры качества образования в Образовательном центре «Персей»:

4.5.1. качество условий:

– кадровые;



ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ,  
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОТКРЫТОСТЬ И  
ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

---

- материально-технические;
- учебно-методические;
- социально-бытовые;

4.5.2. качество организации образовательного процесса:

– соответствие структуры и содержания образовательных программ нормативным требованиям;

- качество организации и проведения образовательного процесса;
- открытость;

4.5.3. качество результатов образовательного процесса:

- уровень достижения результатов образовательных программ;
- удовлетворенность качеством образовательных услуг.

4.6. Содержание процедуры «внутренний мониторинг качества процесса реализации образовательных программ» включает в себя оценку параметров: качество результатов освоения образовательных программ, оценку условий реализации образовательного процесса и оценку качества организации образовательного процесса.

4.7. Процедура «внутренний мониторинг качества процесса реализации образовательных программ» осуществляется посредством следующих мероприятий:

- проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации потребителей образовательных услуг в соответствии с учебными планами образовательных программ и локальными актами Образовательного центра «Персей»;
- анализ соответствия образовательных результатов результатам, заявленным в образовательной программе;
- анкетирование потребителей образовательных услуг на предмет удовлетворенности качеством условий и организацией образовательного процесса;
- анализ результатов анкетирования потребителей образовательных услуг качеством условий и организацией образовательного процесса.

Ответственность за проведение данной процедуры возлагается на руководителя Центра развития конкурсного движения и детских инициатив, заведующих отделов развития образовательных программ, заведующего отделом организационно-педагогического сопровождения смен.

4.8. Содержание процедуры «внутренний мониторинг качества содержания образовательных программ и учебно-методических материалов» включает в себя оценку параметров: качество условий реализации образовательного процесса и оценку качества организации образовательного процесса. Процедура «внутренний мониторинг качества содержания образовательных программ и учебно-методических материалов» осуществляется посредством мероприятий: оценка образовательных программ, анализ учебно-методических материалов по сопровождению образовательных программ. Ответственность за проведение данной процедуры возлагается на руководителя Центра развития конкурсного движения и детских инициатив, заведующих отделов развития образовательных программ. Процедура «внутренний мониторинг качества воспитательного процесса» осуществляется посредством анкетирования участников интенсивных



профильных смен, ответственность за проведения возлагается на заведующего отделом организационно-педагогического сопровождения смен

4.9. Содержание процедуры «самообследование» включает в себя оценку параметров: качество условий реализации образовательного процесса и оценку качества организации образовательного процесса. Процедура «самообследование» осуществляется посредством мероприятий: планирование и подготовка работ по самообследованию; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета педагогическим советом, утверждение директором и размещение отчета о самообследовании на официальном сайте Образовательного центра «Персей». Ответственность за проведение данной процедуры возлагается на заместителя директора.

4.10. Периодичность проведения оценочных процедур определяется в зависимости от графика оценки качества образования, который утверждается на календарный год директором Образовательного центра «Персей».

## **5. ДОКУМЕНТАЦИЯ ВСОКО**

5.1. Формы представления результатов оценивания разрабатываются заместителем директора и устанавливаются решением Педагогического совета.

5.3. Ответственными за проведение оценочных процедур ведутся документы, оформленные по результатам оценки качества образования.

5.4. Придание гласности и открытости информации по результатам оценки качества образования осуществляется путем размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Образовательного центра «Персей».