

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
«ПЕРСЕЙ»
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»)



А.А Шестаков

приказ № ДО-у/152/2023 от 22.08.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ШКОЛА КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ»

Направленность: социально-гуманитарная

Категория учащихся: учащиеся 10-15 лет кадетских казачьих классов Иркутской области

Объем: 72 часа

Форма обучения: очная

г. Иркутск, 2023

Разработчики программы:

Чернегов В.М. – директор ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье», Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник культуры Российской Федерации, лауреат премии губернатора Иркутской области, кавалер ордена «За заслуги перед отечеством» II степени.

Мудрова Е.П. – методист ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье», ВКК, Почетный работник общего образования Российской Федерации

Плотникова Е.А. – заместитель директора ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье»

Воропаева Н.А. – методист ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье»

Поляков А.С. – заместитель атамана – начальник штаба Иркутского войскового казачьего общества, есаул.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ (ДОП)

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам».
- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 N 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2020 N 60590).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). / Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Образовательного центра «Персей»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

1.2. Актуальность программы. В настоящее время активно возрождаются казачьи традиции, молодежь и старшее поколение проявляют интерес к истории казачества, их быту, культуре. Формирования чувство уважения, гордости, бережного отношения к малой родине, краю, Отечеству на основе местных традиций и ценностей. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что развивает личностные качества у детей и подростков и вовлекает их к возрождению традиций казачества. Осмысление и освоение основ народной культуры, быта, традиций, их природы и духовных ценностей составляет неотъемлемую часть духовной культуры будущего гражданина. Данная программа содержит как теоретическое осмысление общего и особенного, так и необходимый фактический материал.

1.2. Направленность программы – социально-гуманитарная.

1.3. Адресат программы:

К освоению программы допускаются учащиеся кадетских классов казачьей направленности по общеобразовательным программам в возрасте от 10 до 15 лет.

1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы:

Целью изучения программы является создание системы школы выживания, патриотического воспитания, условий и предпосылок для присвоения подростком – участником программы, позиции хозяина своего Отечества и его охранителя через

создание новых образцов жизни на основе возрождающейся казачьей культуры и этноса, духовности, нравственности и патриотизма.

Задачи образовательной программы:

- формировать у учащихся гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины;
- формировать основы здорового образа жизни, через здоровье сберегающие технологии и занятия традиционными казачьими видами спорта;
- развитие активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации на учебную деятельность;
- воспитывать учащихся на духовных и нравственных основах казачества;
- воспитывать гражданственность, любовь к Родине, на примерах истории развития казачества Иркутской области, его традиции и культуры.
- возрождать духовные, исторические и военно-патриотические традиции Иркутского казачества;
- приобщать учащихся к общечеловеческим ценностям по средствам изучения основ православной культуры.

Результатом освоения программы «Школа казачьей культуры» является приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

- знать историю становления казачества в Иркутской области, особенности менталитета, нравов, обычаев и традиций казаков Иркутской области;
- знать особенности быта и жизни казаков, особенности и разновидности казачьего костюма, основные занятия казаков, обязанности девушек и юношей;
- знать особенности воинской казачьей культуры, правила игры и забав казаков, особенности физического воспитания казаков;
- уметь проводить поиск информации в источниках разного типа, участвовать в дискуссиях;
- владеть строевой подготовкой, знать различные построения строем, владеть навыками рукопашного боя, играть в различные подвижные игры казаков.

Планируемые результаты освоения:

- *личностные:*
 - внутренняя позиция на уровне положительного отношения к истории Родины;
 - формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою страну;
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
 - развитие эстетических чувств;
 - воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
 - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
 - наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к себе, а также материальным и духовным ценностям.
- *метапредметные:*
 - формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
 - использование речевых средств и средств информационно-коммуникативных технологий;
 - осуществлять информационный поиск;
 - овладение навыками смыслового чтения различных стилей и жанров.
- *предметные.*
 - знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, казачество, долг, культурное наследие, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, вера;
 - знакомство с историей и современностью Российского казачества;
 - осознание ценности нравственности и духовности человеческой жизни.

1.5. Объем и срок освоения программы – Программа рассчитана на 72 часа и предполагает овладение материалом в течение 14 дней. Данное количество часов определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы.

1.6. Форма обучения - очная.

Формы аттестации. Для отслеживания результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Школа казачьей культуры» в каждом разделе предусмотрен диагностический инструментарий, который помогает преподавателю оценить уровень и качество освоения учебного материала. В качестве диагностического инструментария используются: тест, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности (изучение продуктов детского творчества), мониторинг нравственно-патриотического воспитания, игровые методики, метод экспертных оценок.

1.7. Режим занятий. Реализация программы проходит в течение 14 дней в очной форме в рамках профильной смены. Занятия проводятся не более 6 часов в день (45 минут) с перерывом между занятиями не менее 10-15 мин.

1.8. Особенности организации образовательной деятельности. Образовательная деятельность организована для учащихся кадетских казачьих классов Иркутской области.

1.9. Форма итоговой аттестации – экзамен:

- тестирование по знаниям теоретических основ,
- анализ продуктов деятельности – эссе,
- мониторинг нравственно-патриотического воспитания,
- соревнования – полоса препятствий (командные – эстафета и индивидуальные): спринт, стрельба по мишеням из пневматического оружия из разных положений, метание гранаты из разных положений, оказание первой доврачебной помощи себе и товарищу.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)*	Всего часов	Аудиторная нагрузка		СР	Промежуточная аттестация
			теоретические занятия	практические занятия		
I	Раздел 1. Строевая подготовка	12	4	8		Зачет
1.1.	Тема 1.1. Строевая стойка	3	2	1		
1.2.	Тема 1.2. Повороты на месте	3	1	2		
1.3.	Тема 1.3. Движение строевым и походным шагом	6	1	5		
II	Раздел II. Основы выживания	6	2	4		Зачет
2.1.	Тема 2.1. Спас – казачья система выживания	2	1	1		
2.2.	Тема 2.2. Основные принципы выживания у казаков (казаки пластуны, пешие, верховые)	2	1	1		
2.3.	Тема 2.3. Общие правила выживания в экстремальных ситуациях. Оказание первой доврачебной помощи себе и товарищу	2	1	1		
III	Раздел III. Казачья культура и история	20	10	10		Зачет
3.1.	Тема 3.1. Возрождение культуры казачества в Иркутской области	1	1	-		
3.2.	Тема 3.2. Традиционный казачий военный костюм	1	1	-		
3.3.	Тема 3.3. Казаком нужно родиться! Казаком нужно быть! Казаком нужно стать!	2	1	1		
3.4.	Тема 3.4. Бытовой казачий танец	6	2	4		
3.5.	Тема 3.5. Казачья песенная традиция Сибири	6	2	4		
3.6.	Тема 3.6. Казачество – от истоков до наших дней, общая история становления и развития	1	1	-		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Наименование, содержание раздела, дисциплины (практические, теоретические занятия)	Всего часов
Раздел I. Строевая подготовка	12
Тема 1.1. Строевая стойка	3
Теоретическое занятие 1.1. Основы строевой подготовки	2
Практическое занятие 1.1. Отработка основного шага.	1
Тема 1.2. Повороты на месте	3
Теоретическое занятие 1.2. Повороты на месте	1
Практическое занятие 1.2. Отработка поворота на месте	2
Тема 1.3. Движение строевым и походным шагом	6
Теоретическое занятие 1.3. Движение строевым и походным шагом	1
Практическое занятие 1.3. Отработка движения строевым и походным шагом	5
Раздел II. Основы выживания	6
Тема 2.1. Спас – казачья система выживания	2
Теоретическое занятие 2.1. Спас – казачья система выживания	1
Практическое занятие 2.2. Ознакомление с основными навыками на практике.	1
Тема 2.2. Основные принципы выживания у казаков (казаки пластуны, пешие, верховые)	2
Теоретическое занятие 2.2. Основные принципы выживания у казаков (казаки пластуны, пешие, верховые)	1
Практическое занятие 2.2. Применение принципов выживания у казаков на практике, в соответствии с их принадлежностью к роду деятельности отряда	1
Тема 2.3. Общие правила выживания в экстремальных ситуациях. Оказание первой доврачебной помощи себе и товарищу	2
Теоретическое занятие 2.3. Общие правила выживания в экстремальных ситуациях.	1
Практическое занятие 2.3. Оказание первой доврачебной помощи себе и товарищу.	1
Раздел III. Казачья культура и история	20
Тема 3.1. Возрождение культуры казачества в Иркутской области	1
Теоретическое занятие 3.1. Возрождение культуры казачества в Иркутской области	1
Тема 3.2. Традиционный казачий военный костюм	1
Теоретическое занятие 3.2. Традиционный казачий военный костюм	1
Тема 3.3. Казакom нужно родиться! Казакom нужно быть! Казакom нужно стать!	2
Теоретическое занятие 3.3. Идеология казачьего сословия.	1
Практическое занятие 3.3. Полилог. Тестирование по итогам изученной темы.	1
Тема 3.4. Бытовой казачий танец	6
Теоретическое занятие 3.4. Бытовой казачий танец	2
Практическое занятие 3.4. Основы бытового казачьего танца	4
Тема 3.5. Казачья песенная традиция Сибири	6
Теоретическое занятие 3.5. Казачья песенная традиция Сибири	2
Практическое занятие 3.5. Разучивание казачьей песни	4
Тема 3.6. Казачество – от истоков до наших дней, общая история становления и развития	1
Теоретическое занятие 3.6. Казачество – от истоков до наших дней, общая история становления и развития	1
Тема 3.7. Возрождение казачества – казачье общество и его роль в современном мире	1
Теоретическое занятие 3.7. Возрождение казачества – казачье общество и его роль в современном мире	1
Тема 3.8. Иркутское войсковое казачье общество – по следам боевой славы	1
Теоретическое занятие 3.8. Иркутское войсковое казачье общество – по следам	1

боевой славы	
Тема 3.9. «Казак сегодня – какой он?»	1
Практическое занятие 3.9. Эссе на тему «Казак сегодня – какой он?»	1
Раздел IV. Фланкировка шашкой	10
Тема 4.1. Знакомство с шашкой	1
Теоретическое занятие 4.1. Знакомство с шашкой.	1
Тема 4.2. Рубка шашкой	2
Теоретическое занятие 4.2. Рубка шашкой.	1
Практическое занятие 4.2. Отработка приемов.	1
Тема 4.3. Восьмерки шашкой	2
Теоретическое занятие 4.3. Восьмерки шашкой	0,5
Практическое занятие 4.3. Отработка приемов.	1,5
Тема 4.4. Перехваты шашкой	2
Теоретическое занятие 4.4. Перехваты шашкой	1
Практическое занятие 4.4. Отработка приемов.	1
Тема 4.5. Закрепление основных элементов работы с шашкой	3
Теоретическое занятие 4.5. Закрепление основных элементов работы с шашкой	1
Практическое занятие 4.5. Отработка приемов.	2
Раздел V. Уклад жизни	12
Тема 5.1. Семья	2
Теоретическое занятие 5.1. Основы семейного уклада в казачьем сословии	2
Тема 5.2. Почему казаки Православные?	2
Теоретическое занятие 5.2. Почему казаки Православные?	2
Тема 5.3. О Заповедях казаков	2
Теоретическое занятие 5.3. О Заповедях казаков	2
Тема 5.4. Игры, обряды.	6
Теоретическое занятие 5.4. Игры, обряды	2
Практическое занятие 5.4. Разучивание казачьих игр и обрядов	4
Раздел VI. Огневая подготовка	8
Тема 6.1. Роль и значение стрелковой подготовки	1
Теоретическое занятие 6.1. Роль и значение стрелковой подготовки	1
Тема 6.2. Правила безопасного обращения с оружием и боеприпасами	1
Теоретическое занятие 6.2. Правила безопасного обращения с оружием и боеприпасами	1
Тема 6.3. Стрельба по мишеням из пневматического оружия	4
Теоретическое занятие 6.3. Стрельба по мишеням из пневматического оружия	1
Практическое занятие 6.3. Стрельба по мишеням из пневматического оружия	3
Тема 6.4. Метание гранаты	2
Теоретическое занятие 6.4. Метание гранаты	1
Практическое занятие 6.4. Метание гранаты	1
Раздел VII. Итоговая аттестация	4
Тема 7.1. Практическое занятие. Тестирование по знаниям теоретических основ, анализ продуктов деятельности – эссе, мониторинг нравственно-патриотического воспитания, соревнование – полоса препятствий «Мы с тобой казаки»	4
Итого:	72

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы на базе кампуса:

- здание столовой (актовый зал, пресс-центр);
- административное здание (конференц-класс);
- корпус 1, кабинет № 25;
- корпус 4, кабинет № 30;
- спортивные площадки, территория кампуса.
- мебель, оборудование и расходные материалы (Приложение 1)

5.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс РФ
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Основные источники:

1. Русская словесность в контексте традиционных культурных ценностей: учебное пособие: [16+] / Т.В. Гончарова, И.П. Черноусова, Л.П. Плеханова [и др.]; науч. ред. Е. А. Попова, Л. Г. Сатарова; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 153 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577148> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88526-981-0. – Текст: электронный.

2. Кузнецов, Н. Г. Иконография: учебное пособие: [14+] / Н. Г. Кузнецов; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018. – 66 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499526> – Библиогр.: с. 42. – ISBN 978-5-906697-86-8. – Текст: электронный.

3. Казачество: сборник нормативных документов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57553> – ISBN 5-94087-600-5, 978-5-94087-600-7. – Текст: электронный.

4. Смирнова, В. К. История казачества: учебное пособие: [16+] / В. К. Смирнова. – Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2012. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614665> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-87976-797-1. – Текст: электронный.

5. Терещенко, А. В. Быт русского народа / А.В. Терещенко. – Москва: Директ-Медиа, 2008. – Часть 2-7. – 2271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39835> – ISBN 9785998919022. – Текст: электронный.

6. Сеф, Р. С. Золотая шашка / Р. С. Сеф. – Москва: Государственное Издательство Детской Литературы, 1963. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228496> – ISBN 978-5-4458-6812-5. – Текст: электронный.

7. Зиамбетов, В. Ю. Самооборона, ее правовые основы и методика ее применения: конспект лекций: учебное пособие / В.Ю. Зиамбетов; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 106 с.: ил.

–Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364906>
– Библиогр.: с. 102-103. – ISBN 978-5-7410-1257-4. – Текст: электронный.

8. Яровой, А. В. Воинская культура казачества: символическое пространство и ритуал / А.В. Яровой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 363 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256675> (дата обращения: 19.09.2022). – Библиогр.: с. 322-350. – ISBN 978-5-4475-2490-6. – DOI 10.23681/256675. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Байбурин А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М., 2016 г.
2. Белецкая Е.М. Казачество в народном творчестве и в русской литературе XIX в. - Тверь, 2015 г.
3. Караулов М.А. Терское казачество. М., 2014 г.
4. Олейник В.В. Никишин И.И. Культура и традиции терских казаков. - Минеральные воды. 2015 г.
5. Олейник В.В. Никишин И.И. Казачьему роду нет переводу. Минеральные воды. 2014 г.
6. Романов И., Новиков П.А. Иркутское казачество (2-я половина XVII – начало XX вв.). Иркутск, 2009.

Интернет-ресурсы

1. История иркутского казачьего войска <https://ivko38.ru/index.php/istoriya-ivko>.

5.3. Кадровое обеспечение. Реализация программы обеспечивается кадрами, имеющим образование, соответствующее направленности программы.

5.4. Организация образовательного процесса.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам, разделам (модулям).

Каждый учащийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность учащихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, мастер-классы, игры, соревнования и др.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОП

6.1. Текущая оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в форме наблюдения за участием учащихся в образовательном процессе.

Промежуточная аттестация по каждому разделу проходит в форме зачета.

6.2. Освоение ДОП заканчивается итоговой аттестацией учащихся. Лица, успешно освоившие ДОП и прошедшие итоговую аттестацию, получают сертификат.

6.3. В соответствии с учебным планом итоговая аттестация по программе «Школа казачьей культуры» осуществляется в комбинированной форме, где учитывается суммарное количество баллов всех семи разделов ДОП «Школа казачьей культуры».

6.4. Порядок проведения итоговой аттестации:

Итоговая аттестация для кадетских казачьих классов Иркутской области осуществляется методом экспертных оценок жюри и проводится в форме экзамена, включающего результаты тестирования по знаниям теоретических основ, анализа продуктов деятельности – эссе, мониторинга нравственно-патриотического воспитания и соревнования – полосы препятствий «Мы с тобой казаки».

Критерии оценки освоения ДОП «Школа казачьей культуры»

Раздел I. Строевая подготовка

№ п/п	Критерий	Максимальное количество баллов
1.	Внешний вид	0-5
2.	Форма одежды	0-5
3.	Рапорт командира класса руководителю строевого смотра (о готовности к строевому смотру и его завершении)	0-5
4.	Построение в одну шеренгу	0-5
5.	Построение в одну колонну	0-5
6.	Выполнение строевых приемов на месте и в движении: строевая стойка (на месте), повороты «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ»	0-5
7.	Перестроение из одной шеренги в две и обратно	0-5
8.	Движение в колонне походным и строевым шагом	0-5

Раздел II. Основы выживания

№ п/п	Критерий	Максимальное количество баллов
1.	Соблюдение правил техники безопасности	0-5
2.	Владение теоретическими основами знаний по принципам выживания у казаков (казаки пластуны, пешие, верховые)	0-5
3.	Правильность техники оказания первой медицинской помощи	0-5
4.	Умение работать в команде	0-5

Раздел III. Казачья культура и история

Эссе на тему «Казак сегодня – какой он?»

№ п/п	Критерий	Максимальное количество баллов
1.	Соответствие содержания заданной теме, ее раскрытие	0-5
2.	Логическая последовательность изложения	0-5
3.	Элементы творчества, оригинальности	0-5
4.	Грамотность (отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок)	0-5

Раздел IV. Фланкировка шашкой

№ п/п	Критерий	Максимальное количество баллов
1.	История возникновения казачьей шашки	0-5
2.	Особенности строения казачьей шашки	0-5
3.	Типы и виды казачьей шашки	0-5
4.	Техника применения казачьей шашки	0-5

Раздел V. Уклад жизни

№ п/п	Критерий	Максимальное количество баллов
1.	Знания казачьих заповедей	0-5
2.	Знание казачьих обрядов	0-5
3.	Знание игр и их практическое применение	0-5

Раздел VI. Огневая подготовка

№ п/п	Критерий	Максимальное количество баллов
1.	Правила безопасного обращения с оружием и боеприпасами	0-5

2.	Особенности строения огнестрельного и пневматического кия	0-5
3.	Особенности строения гранаты	0-5
4.	Различие принципов действия огнестрельного и пневматического оружия, гранаты	0-5

Раздел VII. Итоговая аттестация

Аттестация включает результаты тестирования по знаниям теоретических основ, анализ продуктов деятельности – эссе, мониторинг нравственно-патриотического воспитания.

Соревнование – полоса препятствий «Мы с тобой казаки» (командное состязание – эстафета)

№ п/п	Критерий	Максимальное количество баллов
1.	Спринт	0-5
2.	Стрельба по мишеням из пневматического оружия из разных положений (стоя, лежа, с колена)	0-5
3.	Метание гранаты из разных положений (стоя, лежа, с колена)	0-5
4.	Оказание первой доврачебной помощи себе и товарищу	0-5

Соревнование (индивидуальное состязание)

№ п/п	Критерий	Максимальное количество баллов
1.	Теоретические знания по теме «Казак сегодня – какой он?»	0-5
2.	Спринт	0-5
3.	Стрельба по мишеням из пневматического оружия из разных положений (стоя, лежа, с колена)	0-5
4.	Метание гранаты из разных положений (стоя, лежа, с колена)	0-5
5.	Фланкировка саблей	0-5
6.	Передвижение по-пластунски (казак пластун)	0-5

Мебель

- Кресло для учащихся Тип2 сетчатая ткань, голубая, металлич. Хромированная
- Стол учебный тип3(1400*600*750мм) метал. Каркас-серый матовый, столешница. Белая
- Стул для учащихся Тип 1, синий (532*550*815мм)

Оборудование

- Интерактивный комплекс Тип4 (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, проектор, экран).
- Монитор AOC 23.8" Value Line 24V2Q (00/01) черный IPS LED 5ms 16:9 HDMI матовая.
- Корзина для утилизации отходов в учебных и административных аудиториях, черная.
- Коммутационное оборудование тип 1 (Точка доступа MikroTik RBCAP2ND Wi-Fi белый).
- Ноутбук ученика (мышь проводная).