

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»



Директор

А.А. Шестаков

Приказ № ДО-у/203/2023 от «11» сентября 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ К УЧАСТИЮ ВО ВСОШ ПО ГЕОГРАФИИ

Направленность: естественно-научная

Категория учащихся: 12-17 лет

Объем: 32 часа

Форма обучения: очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

г. Иркутск, 2023

Разработчик программы: Абрамова Зинаида Владимировна, специалист по учебно-методической работе кафедры географии, картографии и геосистемных технологий географического факультета ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», преподаватель Сибирско-американского факультета ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

–Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;

–Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2020 N 60590);

–Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) / Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 г.;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

–Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

–Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

–Устав Образовательного центра «Персей»;

–Положение о разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Актуальность программы

Отличительной особенностью программы является ее ориентированность на теоретико-практическую подготовку детей к выполнению заданий Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся, в рамках данной программы, смогут ознакомиться с заданиями олимпиады по различным предметам прошлых лет, изучить их решение и типичные ошибки участников, возникающие при их выполнении.

1.3. Направленность программы: естественно-научная.

1.4. Адресат программы:

К освоению программы допускаются учащиеся по общеобразовательным программам в возрасте от 12 до 17 лет.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы:

Цель – формирование у учащихся общего представления и понимания специфики заданий Всероссийской олимпиады школьников по праву, а также получение ими знаний и опыта по их решению.

Основные задачи:

–формирование личных учебно-познавательных мотивов у учащихся;

–углубление знаний учащихся в сфере географии;

–обобщение и систематизация имеющихся знаний у учащихся по географии;

– формирование первичных навыков решения разноуровневых заданий по географии.

Планируемые результаты освоения:

Личностные:

– овладение на начальном уровне географическими знаниями и умениями;

– осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;

– повышение общего культурного уровня учащихся.

Метапредметные:

– владение навыками познавательной и учебно-исследовательской деятельности;

– развитие умения формулировать собственные мысли в устной и письменной форме;

– развитие навыков межличностного взаимодействия и построения коммуникационного процесса.

Предметные:

– овладение основами картографической грамотности и использования географической карты;

– овладение основными навыками нахождения и использования географической информации;

– формирование представлений о географической науке и ее основных разделах.

1.6. Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 32 часа и предполагает овладение материалом в течении 10 дней. Данное количество часов определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы.

1.7. Форма обучения: очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

1.8. Формы аттестации. Оценочные материалы. Для определения результатов освоения программы у учащихся используются следующие виды контроля:

- итоговая аттестация – тестирование.

1.9. Режим занятий – реализация программы проходит в течение 10 дней. Занятия проводятся 1 раз в день.

1.10. Особенности организации образовательной деятельности. Практическая направленность программы осуществляется через решение олимпиадных заданий ВОШ по географии.

1.11. Форма итоговой аттестации – тестирование.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	всего часов	Аудиторная нагрузка		СРС	Промежуточная аттестация
			теоретические занятия	практич. занятия		Форма
I	Раздел 1. Физическая география	8	5	1	2	
1.1.	Литосфера. Тектоническое строение и рельеф	5	2	1	2	
1.2.	Атмосфера	1	1			
1.3.	Гидросфер	1	1			
1.4.	Биосфера	1	1			

II	Раздел 2. Картография и топография	5	2	1	2	
2.1.	Масштабы и картографические проекции	3	1	1	1	
2.2.	Топографические карты	2	1		1	
III	Раздел 3. Социально-экономическая география	10	6	1	3	
3.1.	Народы и религии	1	1			
3.2.	Естественное и механическое движение населения	3	1		2	
3.3.	Городское и сельское население	1	1			
3.4.	Сектора экономики	4	2	1	1	
3.5.	Природные ресурсы	1	1			
IV	Раздел 4. Политическая география	4	2		2	
4.1.	Современная политическая карта мира	2	1		1	
4.2.	Государственное устройство	2	1		1	
V	Раздел 5. История географических открытий	4	2		2	
5.1.	Эпоха ВГО	2	1		1	
5.2.	Российские путешественники	2	1		1	
VI	Раздел 6. Итоговая аттестация	1			1	Тестирование
6.1	Самостоятельная работа	1			1	
	Итого:	32	17	3	12	

* По темам 2.2., 3.4., 6.1. предусмотрено разделение на подгруппы.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной общеразвивающей программы предусмотрена очная форма.

3.2. Срок освоения ДОП составляет 10 дней, в том числе:

Обучение по разделам (дисциплинам)	9 дн.
Итоговая аттестация	1 дн.
Итого	10 дн.

3.3. Календарные сроки реализации ДОП устанавливаются Образовательным центром «Персей» на основании плана-графика.

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов/в т.ч. СР	День											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
I	Раздел 1. Физическая география	8	4	4										
1.1.	Литосфера. Тектоническое строение и рельеф	5	4	1										
1.2.	Атмосфера	1		1										

1.3.	Гидросфера	1		1								
1.4.	Биосфера	1		1								
II	Раздел 2. Картография и топография	5			3	2						
2.1.	Масштабы и картографические проекции	3			3							
2.2.	Топографические карты	2				2						
III	Раздел 3. Социально-экономическая география	10				1	3	3	3			
3.1.	Народы и религии	1				1						
3.2.	Естественное и механическое движение населения	3					3					
3.3.	Городское и сельское население	1						1				
3.4.	Сектора экономики	4						2	2			
3.5.	Природные ресурсы	1							1			
IV	Раздел 4. Политическая география	4								3	1	
4.1.	Современная политическая карта мира	2								2		
4.2.	Государственное устройство	2								1	1	
V	Раздел 5. История географических открытий	4									2	3
5.1.	Эпоха ВГО	2									2	
5.2.	Российские путешественники	2										2
VI	Итоговая аттестация	1										1
		32										

4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Наименование, содержание раздела, дисциплины (практические, теоретические занятия)	Всего часов
Раздел 1 Физическая география	8
Тема 1.1. Литосфера. Тектоническое строение и рельеф	5
Теоретическое занятие 1.1.1. Литосфера. Тектоническое строение и рельеф	2
Практическое занятие 1.1.2. Литосфера. Тектоническое строение и рельеф	1
Самостоятельная работа 1.1.3. Литосфера. Тектоническое строение и рельеф	2

Тема 1.2. Атмосфера	1
Теоретическое занятие 1.2.1. Атмосфера	1
Тема 1.3. Гидросфера	1
Теоретическое занятие 1.3.1. Гидросфера	1
Тема 1.4. Биосфера	1
Теоретическое занятие 1.4.1. Биосфера	1
Раздел 2 Картография и топография	5
Тема 2.1. Масштабы и картографические проекции	3
Теоретическое занятие 2.1.1. Масштабы и картографические проекции	1
Практическое занятие 2.1.2. Масштабы и картографические проекции	1
Самостоятельная работа 2.1.3. Масштабы и картографические проекции	1
Тема 2.2. Топографические карты	2
Теоретическое занятие 2.2.1. Топографические карты	1
Самостоятельная работа 2.2.2. Топографические карты	1
Раздел 3 Социально-экономическая география	10
Тема 3.1. Народы и религии	1
Теоретическое занятие 3.1.1. Народы и религии	1
Тема 3.2. Естественное и механическое движение населения	3
Теоретическое занятие 3.2.1. Естественное и механическое движение населения	1
Самостоятельная работа 3.2.2. Естественное и механическое движение населения	2
Тема 3.3. Городское и сельское население	1
Теоретическое занятие 3.3.1. Городское и сельское население	1
Тема 3.4. Сектора экономики	4
Теоретическое занятие 3.4.1. Сектора экономики	2
Практическое занятие 3.4.2. Сектора экономики	1
Самостоятельная работа 3.4.3. Сектора экономики	1
Тема 3.5. Природные ресурсы	1
Теоретическое занятие 3.5.1. Природные ресурсы	1
Раздел 4 Политическая география	4
Тема 4.1. Современная политическая карта мира	2
Теоретическое занятие 4.1.1. Современная политическая карта мира	1
Самостоятельная работа 4.1.2. Современная политическая карта мира	1
Тема 4.2. Государственное устройство	2
Теоретическое занятие 4.2.1. Государственное устройство	1
Самостоятельная работа 4.2.2. Государственное устройство	1
Раздел 5 История географических открытий	4
Тема 5.1. Эпоха ВГО	2
Теоретическое занятие 5.1.1. Эпоха ВГО	1
Самостоятельная работа 5.1.2. Эпоха ВГО	1
Тема 5.2. Российские путешественники	2
Теоретическое занятие 5.2.1. Российские путешественники	1

Самостоятельная работа 5.2.2. Российские путешественники	1
Раздел 6. Итоговая аттестация	1
Тема 6.1. Итоговая аттестация	1
Самостоятельная работа 6.1.1. Итоговая аттестация	1
Итого	32

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Каждый учащийся имеет рабочее место с доступом к сети Интернет (при необходимости), к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам, разделам (модулям).

Каждый учащийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа учащихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность учащихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекционные и практические занятия, определенные учебным планом.

5.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горбанев В. А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник / В. А. Горбанев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2018. – 568 с.: схем., табл. ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682436>. – Библиогр.: с. 530. – ISBN 978-5-238-03119-4. – Текст: электронный.

2. Горохов С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 272 с.: ил., табл., карт. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684688>. – Библиогр.: с. 217-218. – ISBN 978-5-238-02121-8. – Текст: электронный.

3. Мельник М. С. География (социально-экономическая): учебное пособие по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование: [16+] / М. С. Мельник, А. В. Лошаков; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра землеустройства и кадастра. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 138 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700872>. – Текст: электронный.

4. Горохов С.А. География населения с основами демографии: учебное пособие / С.А. Горохов, А.А. Лобжанидзе, Р.В. Дмитриев и др. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615687>.

5. Экономическая и социальная география России: учебное пособие / Н. Н. Роготень, А. А. Лобжанидзе, Н. А. Лавров, А. Е. Кондрова. – Москва: Юнити-Дана, 2022. – 344 с.: ил., табл., схем. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700180>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-

03598-7. – Текст: электронный.

6. Соколов А.К. Историческая география России: учебное пособие / А. К. Соколов. – Москва: Русское слово — учебник, 2016. – 473 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431>.

Дополнительные источники:

1. Баранчиков Е.В. География: учебник. – М.: «Академия», 2016. – 320 с.
2. Богучарсков В.Т. История географии. – СПб.: «Академический проект», 2006. – 560 с.
3. Власова Т.В. Физическая география / Т.В. Власова, М.А. Аршинова. – М.: «Академия», 2009. – 640 с.
4. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. – М.: «ВЛАДОС», 2009. – 367 с.
5. Наумов А.С. Социально-экономическая география мира: Справочное пособие. / А.С. Наумов, В.Н. Холина, И.А. Родионова. – М.: «Дрофа», 2009. – 72 с.
6. Стадник А.Г. Увлекательная география. – М.: «Феникс», 2016. – 268 с.
7. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник / В.А. Горбанёв. – Москва: Юнити, 2014. – 487 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886>.
8. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. – Москва: Юнити, 2015. – 271 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>.
9. Морозовой Т.Г. Экономическая география России: учебник / под ред. Т.Г. Морозовой. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 479 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615845>.

Интернет-источники:

1. Сайт «Географический сайт» [Электронный ресурс]. – URL: <http://geo-site.ru/>
2. Сайт «Олимпиада» [Электронный ресурс]. – URL: <https://olimpiada.ru/>
3. Сайт «ПостНаука» [Электронный ресурс]. – URL: <https://postnauka.ru/themes/geografiya>

5.3. Организация образовательного процесса

Каждый учащийся имеет рабочее место с доступом к сети Интернет (при необходимости), к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Образовательная деятельность учащихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю/направленности программы.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Освоение ДОП заканчивается итоговой аттестацией учащихся. Лица, успешно освоившие ДОП и прошедшие итоговую аттестацию, получают сертификат.

6.2. В соответствии с учебным планом итоговая аттестация по программе «Подготовка учащихся к участию во ВСОШ по географии» осуществляется в форме тестирования.

6.3. Порядок проведения итоговой аттестации:

Итоговая аттестация осуществляется в форме выполнения тестирования.

Задание №1

Выберите верное утверждение.

- а) муссоны дуют с океана на материк летом
- б) бризы днём дуют с суши на море
- в) муссоны весь год дуют с океана на материк
- г) бризы ночью дуют с моря на сушу

Ответ: а

Задание №2

К области какой складчатости относится Урал?

- а) каледонская
- б) герцинская
- в) мезозойская
- г) кайнозойская

Ответ: б

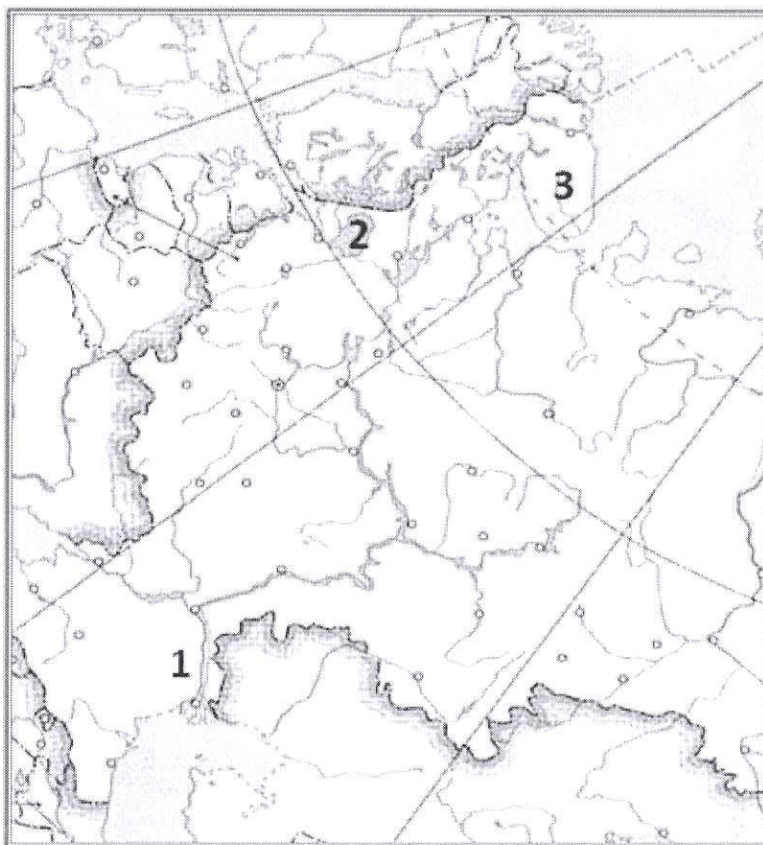
Задание №3

Где растут амурский бархат, железная берёза, маньчжурский орех?

- а) в низовьях Волги
- б) в уссурийской тайге
- в) на Кольском полуострове
- г) на полуострове Таймыр

Ответ: б

Задание №4



1) Укажите названия географических объектов, обозначенных на фрагменте контурной карты цифрами.

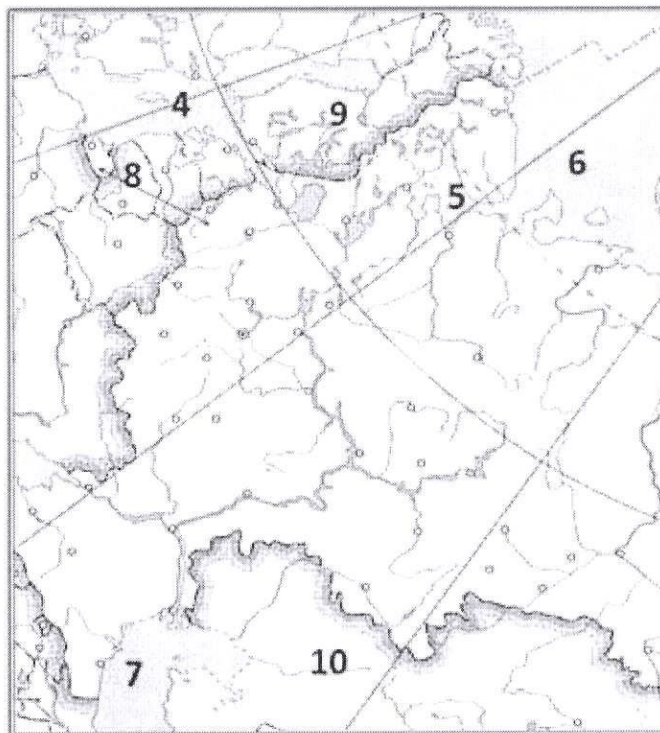
- 1. Река _____
- 2. _____ озеро
- 3. _____ полуостров

2) На контурной карте обозначьте цифрами географические объекты в соответствии с их порядковыми номерами в списке.

Географические объекты: 4 – Балтийское море, 5 – Белое море, 6 – Баренцево море, 7 – Каспийское море, 8 – Литва, 9 – Финляндия, 10 – Казахстан

Ответ:

1) 1. Волга. 2. Ладожское. 3. Кольский



Задание №5

Вашему вниманию предлагаются вопросы и задания, связанные с Калининградской областью.

1) Почему в Подмоскovie, расположенном на одной широте с Калининградской областью, садоводы гораздо реже пытаются выращивать абрикосы и виноград?

2) Назовите самые распространённые в Калининградской области породы деревьев (укажите одно название мелколиственной породы и одно название темнохвойной породы).

3) Почему деревья на Куршской косе наклонены с запада на восток?

4) Назовите две страны, которые нужно пересечь, чтобы доехать из Калининграда до Смоленской области – ближайшей к нашему региону области Российской Федерации (на московском направлении).

5) Какие особенности условий водообмена приводят к тому, что Куршский залив является пресноводным, а Калининградский – солёным?

Ответ:

1) Абрикосы и виноград не переносят зимних морозов Подмоскovie, где зима намного холоднее, чем в Калининградской области.

2) Берёза, ель.

3) Наклон деревьев зависит от преобладающих ветров – западных.

4) Литва, Белоруссия.

5) Годовой речной сток в Куршский залив в 4 раза превышает объём содержащейся в нём воды, а в Вислинском заливе такое превышение достигает лишь полутора раз.

Поверхность Куршского залива выше уровня моря на 12–15 см, тогда как Вислинского залива – только на 5 см. В результате даже при нагонных ветрах в Куршский залив проникает гораздо меньше солёных морских вод.

Задание №6

1) Определите, на банкнотах (денежных знаках) каких государств из приведённого ниже списка в разные периоды были использованы изображения, указанные в таблице. Внесите во вторую графу таблицы порядковые номера государств из списка.

Государства: 1– Китай, 2 – Канада, 3 – Новая Зеландия, 4 – Монголия, 5 – Австралийский Союз, 6 – Япония, 7 – Руанда, 8 – Узбекистан

Изображения	№
Ковры с национальным колоритом, архитектурные комплексы Бухары и Самарканда, цветок хлопчатника	
Профиль королевы Елизаветы II, пингвин хойхо, птица киви	
Сухэ-Батор, Чингисхан, стрельба из лука, лошади Пржевальского; юрта на повозке, запряжённой быками	
Картины арктической природы, хоккей, королева Елизавета II, полярные гагары	
Мао Цзэдун, панорама реки Хуанхэ в скалах, пейзаж Гималаев	
Женщина банту на фоне вулканов Вирунга, кофейные зёрна	
Гора Фудзи, цветение сакуры, журавли	
Королева Елизавета II, ветка эвкалипта, созвездие Южный Крест, ветка акации, птица лирохвост; волы, перевозящие шерсть	

2) Укажите номера стран, национальная валюта которых носит такие названия:

Тугрик –

Иена –

Юань –

Ответ:

1)

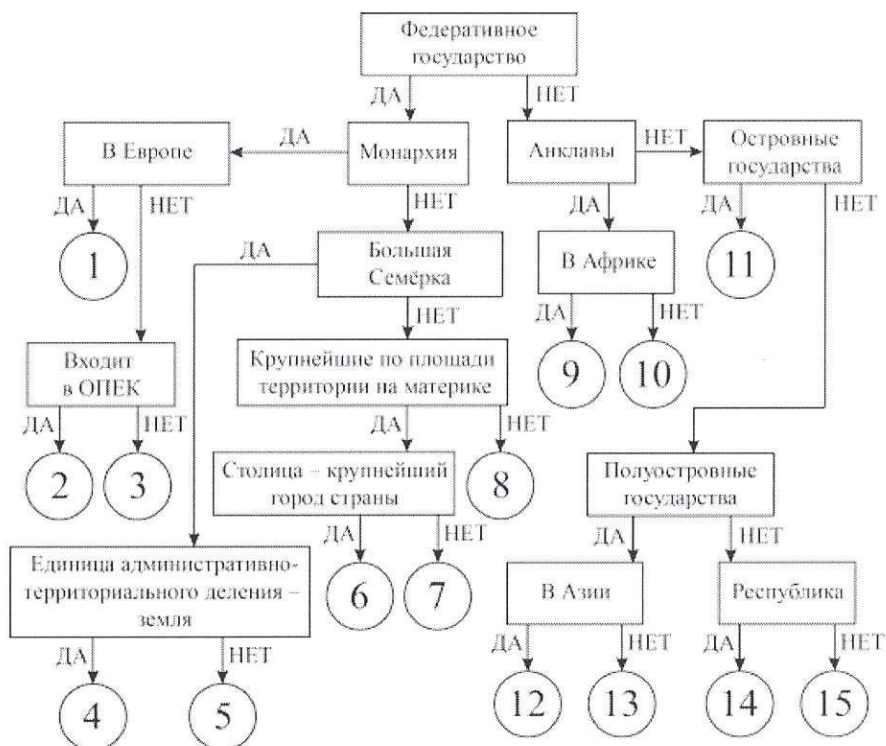
Изображения	№
Ковры с национальным колоритом, архитектурные комплексы Бухары и Самарканда, цветок хлопчатника	8
Профиль королевы Елизаветы II, пингвин хойхо, птица киви	3
Сухэ-Батор, Чингисхан, стрельба из лука, лошади Пржевальского; юрта на повозке, запряжённой быками	4
Картины арктической природы, хоккей, королева Елизавета II, полярные гагары	2
Мао Цзэдун, панорама реки Хуанхэ в скалах, пейзаж Гималаев	1
Женщина банту на фоне вулканов Вирунга, кофейные зёрна	7
Гора Фудзи, цветение сакуры, журавли	6
Королева Елизавета II, ветка эвкалипта, созвездие Южный Крест, ветка акации, птица лирохвост; волы, перевозящие шерсть	5

2) Тугрик – 4; Иена – 6; Юань – 1.

Задание №7

Согласно предложенному алгоритму, установите соответствия между странами в перечне и конечными числами в лабиринте. Страны:

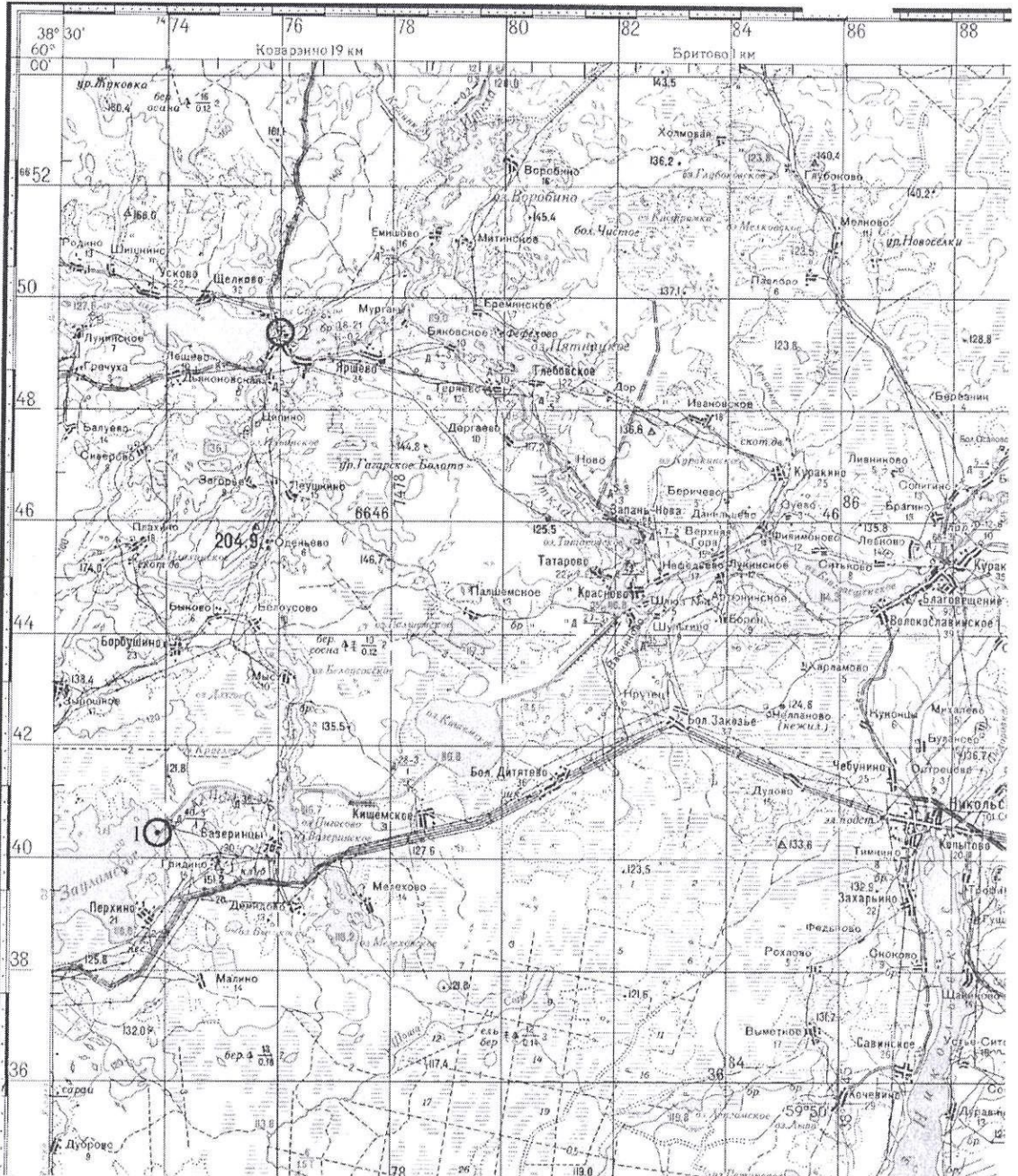
- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. Франция | 9. Россия |
| 2. Бельгия | 10. Италия |
| 3. Бразилия | 11. Малайзия |
| 4. ОАЭ | 12. Индия |
| 5. Лесото | 13. Марокко |
| 6. ФРГ | 14. Ватикан |
| 7. США | 15. Саудовская Аравия |
| 8. Великобритания | |



Ответ:

1. Бельгия
2. ОАЭ
3. Малайзия
4. ФРГ
5. США
6. Россия
7. Бразилия
8. Индия
9. Лесото
10. Ватикан
11. Великобритания
12. Саудовская Аравия
13. Италия
14. Франция
15. Марокко

Задание №8



1. Определите численный и именованный масштаб карты, если длина одной минуты по меридиану на карте равна 1,85 см.
Каждый ответ запишите в отдельное поле.

Численный масштаб карты	Именованный масштаб карты
1 _____	в 1 см _____ км

Ответ: 100000 и 1.

2. Определите географические координаты точки с максимальной высотой, указанной на карте с точностью до минут. В ответе укажите градусы и минуты без округления.

Каждое значение запишите в отдельное поле для ответа. Важна последовательность ответов.

Ответ:

___ ° (градус)	___ ' (минуты)	___ широта
----------------	----------------	------------

59

55

с.ш.

Каждое значение запишите в отдельное поле для ответа. Важна последовательность ответов.

___ ° (градус)	___ ' (минуты)	___ долгота
----------------	----------------	-------------

38

33

в.д.

3. Выберите значение истинного азимута от точки с максимальной высотой до точки № 1.

А) 17°

Б) 107°

В) 163°

Г) 197

Ответ: Г

4. Как называется канал, в пределах которого располагается точка № 1?

Ответ: Северо-Двинский

Какие реки он связывает?

Ответ: Шексна, Сухона

5. Назовите субъект Российской Федерации и национальный парк, территории которых располагаются на этом фрагменте карты.

Ответ: Субъект Российской Федерации – Вологодская область; Национальный парк – Русский Север.

6. Какой объект Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО скрывается под номером 2?

Ответ: Ансамбль Ферапонтова монастыря

7. Назовите основной экзогенный процесс, который сформировал данную территорию. Какие формы рельефа преобладают в северной части, а какие в южной?

Ответ: Экзогенный процесс – Деятельность ледника и талых ледниковых вод; Формы рельефа, преобладающие в северной части – Моренные холмы; Формы рельефа, преобладающие в южной части – Зандровые равнины.

8. Назовите тип климата и природную зону этой территории.

Ответ: Тип климата – Умеренно-континентальный умеренного пояса; Природная зона – Тайга.

Задание №9

Выберите вариант, где правильно указана последовательность: полезное ископаемое – месторождение или бассейн – Субъект РФ.

А) природный газ – Ковыктинское – Ямало-Ненецкий автономный округ

Б) нефть – Самотлорское – ХМАО-Югра

В) каменный уголь – Минусинский – Кемеровская область

Г) бурый уголь – Нерюнгринское – Иркутская область

Ответ: Б.

Задание №10

Выберите вариант, где указаны столицы федеративных государств.

- А) Сараево, Катманду, Нукуалофа
- Б) Канберра, Париж, Мехико
- В) Паликир, Морони, Бастер
- Г) Вашингтон, Пекин, Москва

Ответ: В.

Задание №11

Выберите правильное соответствие: учёный – теория.

- А) Л.Н. Гумилёв – теория о ноосфере
- Б) Н.Н. Колосовский – теория о территориально-производственных комплексах
- В) Н.Н. Баранский – теория об энергопроизводственных циклах
- Г) В.И. Вернадский – теория о циклах экономического развития

Ответ: Б.

Задание №12

Определите принцип, по которому сгруппированы следующие страны: Азербайджан, Бахрейн, Иран, Ирак.

- А) Титульные народы относятся к одной языковой семье.
- Б) Большинство населения этих стран исповедует одну религию.
- В) Страны имеют схожие показатели плотности населения.
- Г) Страны имеют равные показатели урбанизации.

Ответ: Б.

Задание №13

Выберите верное соответствие: название месторождения – добываемый ресурс.

- А) Итабира – бокситы
- Б) Гавар – природный газ
- В) Хамерсли – железные руды
- Г) Эскондида – оловянные руды

Ответ: В.

Задание №14

Выберите название полезного ископаемого, опираясь на список стран – лидеров по его запасам: США, Китай, Россия, Австралия, Индия.

- А) железные руды
- Б) уголь
- В) бокситы
- Г) медные руды

Ответ: Б.

Задание №14

Выберите показатель, на основании которого составлен список стран: Норвегия, Кувейт, Бахрейн, ОАЭ, Канада.

- А) добыча природного газа
- Б) доля выработки электроэнергии на ТЭС
- В) производство электроэнергии на душу населения
- Г) производство алюминия

Ответ: В.

Оценочные шкалы: при правильном выполнении 8 из 15 заданий итогового тестирования выставляется зачет по курсу и выдается сертификат участника.