



Образовательный центр «Персей»

**ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ,
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ
ПРОГРАММАМ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ
ОДАренных ДЕТЕЙ «ПЕРСЕЙ»
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»)**

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 16 от 17.03.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ВХОДНОГО И
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ/ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ**

Иркутск 2023



I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о периодичности и порядке входного и текущего контроля, промежуточной/итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Положение) определяет формы, периодичность и порядок входного и текущего контроля промежуточной/итоговой аттестации учащихся в Государственном автономном нетиповом учреждении дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей» (далее – Образовательный центр «Персей»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018);
- Уставом Образовательного центра «Персей»;
- Локальными актами Образовательный центр «Персей».

1.3. Основные виды контроля и аттестации учащихся в Образовательном центре «Персей»:

- входной контроль – это оценка исходного уровня знаний, умений, навыков учащихся перед началом реализации программы;
- текущий контроль — это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы программы в соответствии с планируемыми результатами;
- промежуточная аттестация – это оценка качества освоения раздела (модуля) программы в соответствии с планируемыми результатами;
- итоговая аттестация – это оценка качества освоения программы в соответствии с планируемыми результатами при завершении реализации программы.

1.4. Входной и текущий контроль, промежуточная/итоговая аттестация проводятся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, в



формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим положением.

II. ВХОДНОЙ И ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Входной контроль проводится в первую неделю реализации программы с целью определения уровня готовности к обучению по программе. В соответствии с результатами данного контроля педагог определяет индивидуальную траекторию развития каждого учащегося.

2.2. Текущий контроль проводится в течение изучения программ с целью контроля уровня освоения учащимися тем программы, сформированности умений и навыков, компетенций учащихся.

2.3. Формы, периодичность проведения входного и текущего контроля определяются педагогическими работниками самостоятельно и указываются в программе. Форму текущего контроля педагогические работники определяют с учетом содержания учебного материала, планируемых результатов, контингента учащихся.

2.4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, прилагаются к программе.

III. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ/ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. К промежуточной/итоговой аттестации допускаются все учащиеся, осваивающие программу.

3.2. Промежуточная/итоговая аттестация учащихся проводится в формах, определенных педагогическими работниками в учебном плане программы.

3.3. Сроки проведения промежуточной/итоговой аттестации определяются педагогическими работниками в календарном учебном графике программы.

3.4. Оценочный материал для проведения промежуточной/итоговой аттестации разрабатывается педагогическим работником самостоятельно и прилагается к программе.



3.6. Промежуточная/итоговая аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков.

3.7. По результатам промежуточной/итоговой аттестации издается приказ об отчислении учащихся в связи с завершением обучения по программе.

3.8. Учащимся, освоившим в полном объеме программу, выдается сертификат об обучении по программе установленного в Образовательном центре «Персей» образца.

3.10. Учащиеся, не прошедшие промежуточную/итоговую аттестацию, отчисляются из Образовательного центра «Персей» без выдачи сертификата.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Оценка степени и уровня сформированности планируемых результатов осуществляется по уровням: зачтено/не зачтено.

4.2. Особенности системы оценки является комплексный подход к оценке результатов освоения программ:

- теоретических знаний;
- практических умений и навыков;
- общеучебных умений и навыков (метапредметных результатов).

4.3. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- зачтено – освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период, учащийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием или объем освоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$, учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой;

- не зачтено - учащийся владеет менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

4.4. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- зачтено - учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, самостоятельно работает со специальным



оборудованием, не испытывает особых затруднений при выполнении практических заданий, практические задания выполняет с элементами творчества, может иметь значительные результаты в конкурсных мероприятиях или у учащегося объем усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$, со специальным оборудованием работает с помощью педагога, при выполнении практических заданий нуждается в помощи педагога, самостоятельно выполняет лишь простейшие практические задания, может иметь значительные результаты в конкурсных мероприятиях;

– не зачтено - учащийся овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, практические задания выполняет под руководством педагога, самостоятельно выполняет лишь простейшие практические задания на основе образца.

4.5. Результаты промежуточной/итоговой аттестации учащихся заносятся в ведомости.

4.6. Заполненные ведомости промежуточной/итоговой аттестации (Приложение 1 и 2) учащихся подписываются педагогом, заведующим отделом развития образовательных программ и сдаются в учебно-методический отдел. Срок хранения документации по итогам промежуточной/итоговой аттестации 1 год со дня окончания обучения.



ПЕРСЕЙ
Образовательный центр

Образовательный центр «Персей»

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ,
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ
ПРОГРАММАМ

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
«ПЕРСЕЙ»
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»)**

**ВЕДОМОСТЬ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
Дополнительная общеразвивающая программа «_____»

«__» _____ 202__ г.

№ _____

Наименование дисциплины (модуля): _____
Объем дисциплины (модуля): _____
Вид промежуточной аттестации: _____

№ п/п	ФИО учащегося	Номер билета ¹	Оценка

Преподаватель _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Заведующий отделом развития образовательных программ по направлению «_____» _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

¹ При наличии



Образовательный центр «Персей»

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ,
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ
ПРОГРАММАМ

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
«ПЕРСЕЙ»
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»)**

**ВЕДОМОСТЬ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
по дополнительной общеразвивающей программе «_____»

«__» _____ 202_г.

№ __

Объем программы: _____

Срок обучения: _____

Вид итоговой аттестации: зачет/экзамен

№	Ф.И.О. учащегося	Номер билета ²	Оценка
1.		-	
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Преподаватель

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

Заведующий отделом развития
образовательных программ по
направлению «_____»

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

² При наличии