

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ**  
**ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ «ПЕРСЕЙ»**  
**(«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»)**

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом от 10.03.2023 г. №14/1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Центра развития конкурсного движения и детских инициатив**

Иркутск 2023

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность Центра развития конкурсного движения и детских инициатив (далее по тексту – Центр) является структурным подразделением в Государственном автономном нетиповом учреждении дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей» (далее – Образовательный центр «Персей»)

1.2. Непосредственный контроль за деятельностью Центра осуществляет директор Образовательного центра «Персей»

1.3. Целью деятельности Центра является организация работы по выявлению и продвижению детских инициатив, организационно-методическое сопровождение конкурсов, проектов и программ по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей

1.4. Основными задачами Центра являются:

- создание и развитие ресурсов для проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, а также работающих с ними педагогов;

- содействие развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

- организационно-методическое сопровождение конкурсов и детских инициатив;

- разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогов, работающих с талантливыми и одаренными детьми и специалистами, задействованными в работе организаций отдыха детей и их оздоровления;

- организационно-методическое сопровождение организаций отдыха детей и их оздоровления;

- организационно-методическое сопровождение участников, включенных в реализацию мероприятий, направленных на выявление, поддержку и сопровождение талантливых и одаренных детей;

- участие в формировании региональной образовательной политики Иркутской области в сфере развития работы с одаренными и талантливыми детьми;

- реализация мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогических кадров для работы с одаренными детьми;

- сбор информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, а также данных о достижениях детей, для формирования базы регионального реестра талантливых и одаренных детей;

- анализ, обобщение и формирование лучших практик работы с одаренными детьми;

- обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

#### 1.5. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи посредством:

- обновления форм ранней диагностики, создания условий для увеличения охвата детей и молодежи, вовлеченных в конкурсные мероприятия и развитие механизмов

- самостоятельного (неорганизованного) включения детей и молодежи в конкурсную деятельность;

- поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи через реализацию целевых программ по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи и обеспечение участия одаренных детей в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях; мер поощрения на региональном уровне;

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обеспечение равного доступа различных групп детей с ограниченными возможностями здоровья к участию в проектах, мероприятиях, дополнительных общеобразовательных программах в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями;

- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи посредством реализации межмуниципальных, сетевых проектов, программ, планов;

#### 1.6. Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи через:

- участие бизнес-сообществ, представителей реального сектора экономики в конкурсных и проектных мероприятиях для одаренных (талантливых) детей и молодежи;

- участие промышленных и иных предприятий в реализации образовательных программ, в частности в формате интенсивных профильных смен;

- организацию молодежных инновационных форумов, выставок, конкурсов и конкурсных площадок с привлечением партнеров бизнес-сообщества;

#### 1.7. Индивидуализация обучения посредством:

- реализации системы диагностической работы по выявлению одаренных обучающихся образовательных организаций, требующих особого маршрута сопровождения с целью изучения индивидуальных возможностей обучающихся, проектирования развивающей среды обучения;

- совершенствования методики по разработке технологий построения индивидуальных траекторий развития одаренных (талантливых) детей и молодежи;

- обеспечение условий для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через организацию повышения квалификации, стимулирование роста их профессионального мастерства;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи через реализацию региональных, муниципальных программ, программ образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. В своей деятельности Центр руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными и нормативными актами Образовательного центра «Персей», а также настоящим Положением.

## **2. Структура Центра**

2.1. Структуру и штатную численность Центра утверждает директор Образовательного центра «Персей», исходя из условий и особенностей деятельности структурного подразделения, по представлению руководителя Центра

2.2. Руководитель Центра осуществляет непосредственное руководство деятельностью Центра и непосредственно подчиняется директору Образовательного центра «Персей». Руководитель несет ответственность за соблюдение работниками Центра Устава образовательного центра, правил внутреннего трудового распорядка и охраны труда, исполнение приказов и распоряжений администрации, выполнение возложенных настоящим Положением на Центр задач, качество и своевременность реализации плана работы Центра по всем направлениям деятельности

2.3. Должностные обязанности работников Центра, условия их труда определяются трудовыми договорами, заключенными с каждым работником и локальными нормативными актами

2.4. Центр имеет собственную страницу на web-сайте образовательного центра «Персей» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», созданную в соответствии с действующим локальным нормативным актом, и обеспечивающую своевременное представление актуальной информации о деятельности структурного подразделения.

### **3. Функции Центра**

3.1. Выявление, поддержка и сопровождение талантливых и одаренных детей Иркутской области, в том числе формирование реестра данных одаренных детей.

3.2. Формирование банка информационно-методических материалов по работе с одаренными детьми по направлениям работы образовательного центра «Персей».

3.3. Организационно-методическое обеспечение общественно-значимых мероприятий, проводимых в сфере работы с одаренными детьми Иркутской области согласно государственному заданию.

3.4. Консультационная работа с педагогами по вопросам организации работы с одаренными детьми, а также конкурсному движению и развитию детских инициатив.

3.5. Реализация мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогических кадров, специалистов муниципальных органов образования и методических служб, тьюторов, руководителей образовательных организаций для работы с талантливыми и одаренными детьми.

3.6. Разработка и представление на утверждение в установленном порядке ДПП, рабочих программ дисциплин, модулей, разделов, разработка учебно-методических комплексов (в т.ч. электронных) к ДПП.

3.7. Организация и проведение научных (научно-практических) конференций (форумов, симпозиумов, деловых встреч и т.п.).

3.8. Информационное сопровождение педагогов, одаренных детей и их родителей, социальных партнеров Образовательного центра «Персей», посредством официального сайта Образовательного центра «Персей» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### **4. Организация взаимодействия и координация деятельности**

4.1. Для обеспечения эффективной реализации основных задач Центр может организовывать совместную деятельность с организациями и ведомствами, привлекать дополнительные ресурсы, в том числе путем заключения соответствующих договоров и соглашений о сотрудничестве.

4.2. Центр осуществляет взаимодействие с другими подразделениями Образовательного центра «Персей». Для выполнения отдельных проектов, программ и реализации задач учебно-методической деятельности могут привлекаться сотрудники других структурных подразделений, запрашиваться необходимые документы и материальные ценности

4.3. Периодичность и сроки выполнения работ, предоставления информации, документов, материальных ценностей в целях взаимодействия между структурными подразделениями определяется на основе локальных нормативных актов Образовательного центра «Персей»

## **5. Материальное обеспечение и делопроизводство**

5.1. В целях обеспечения выполнения необходимых функций за структурным подразделением закрепляется соответствующее помещение, оборудование, а также иное имущество, и определяются лица, несущие материальную ответственность за их сохранность и эксплуатацию.

5.2. Делопроизводство Центра ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой.