

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «ПЕРСЕЙ»
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»)**

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
Образовательного центра «Персей»
Протокол от 17.04.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.А. Шестаков

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД**

Иркутск, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

- I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
 - 1.1. Общие сведения
 - 1.2. Цели и задачи деятельности Центра
 - 1.3. Достижение показателей Образовательного центра «Персей»
- II. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО НЕТИПОВОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «ПЕРСЕЙ»
 - 2.1. Выявление талантливых и одаренных детей
 - 2.1.1. Конкурсное движение
 - 2.1.2. Олимпиадное движение
 - 2.1.3. Дистанционные образовательные программы
 - 2.1.4. Мобильная лаборатория «Мобильный Персей»
 - 2.2. Поддержка талантливых и одаренных детей
 - 2.2.1. Программы, проводимые на регулярной (еженедельной) основе
 - 2.2.2. Программы, проводимые в рамках профильных интенсивных смен
 - 2.3. Сопровождение талантливых и одаренных детей
 - 2.3.1. Сопровождение детей в ОЦ «Сириус»
 - 2.3.2. Мероприятия для педагогов, работающих с одарёнными детьми
 - 2.4. Повышение квалификации сотрудников Образовательного центра «Персей»
 - 2.5. Мероприятия министерства образования, проводимые на базе кампуса Образовательного центра «Персей»
- III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения

Государственное автономное нетиповое учреждение дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей» (далее – Образовательный центр «Персей») создано на основании распоряжения Правительства Иркутской области от 15 ноября 2022 года №2 633-рп «О создании Государственного автономного нетипового учреждения дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей».

Полное наименование: Государственное автономное нетиповое учреждение дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей».

Сокращенное наименование: Образовательный центр «Персей».

По типу реализации образовательных программ Образовательный центр «Персей» является организацией дополнительного образования. Организационно-правовая форма (тип государственного учреждения – автономное).

Функции и полномочия учредителя Образовательного центра «Персей» от имени Иркутской области осуществляет министерство образования Иркутской области.

В 2020 году Образовательный центр «Персей» был создан как структурное подразделение Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (далее – «Региональный институт кадровой политики»), благодаря Федеральному проекту «Успех каждого ребенка», который входит в Национальный проект «Образование».

Таким образом, в отчете самообследования за 2022 год представлены основные результаты деятельности Образовательного центра «Персей» как структурного подразделения «Регионального института кадровой политики».

В основе «Персея» лежит модель Образовательного центра «Сириус» в Сочи.

Обучение проводится по 3 направлениям: наука, искусство и спорт.

Направленности направления «Наука»: естественно-научная, техническая, социально-гуманитарная (с 2023 года).

Направленности направления «Искусство»: художественная.

Направленности направления «Спорт»: физкультурно-спортивная.

1.2. Цели и задачи деятельности Образовательного центра «Персей» в соответствии с Уставом

Предметом и основным видом деятельности Образовательного центра «Персей» является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: дополнительным общеразвивающим программам.

Целями деятельности Образовательного центра «Персей» являются:

- 1) реализация общенациональной системы выявления и развития одаренных детей, а также основных направлений ее функционирования;
- 2) выявление, поддержка и удовлетворение образовательных потребностей и интересов одаренных детей;
- 3) обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;
- 4) обеспечение профессиональной ориентации одаренных детей;
- 5) развитие новых форм включения одаренных детей в интеллектуально-познавательную, художественную, физкультурно-спортивную и общественно-полезную деятельность с использованием потенциала региональной инфраструктуры образования, культуры, спорта;
- 6) пропаганда научных знаний, творческих и спортивных достижений;
- 7) расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для одаренных детей, реализуемых с привлечением высококвалифицированных специалистов сферы науки, культуры и спорта, предприятий реального сектора экономики Иркутской области, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- 8) создание и развитие информационных ресурсов для одаренных детей, а также работающих с ними педагогических работников;
- 9) развитие профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, работающих с одаренными детьми;
- 10) развитие системы областных мероприятий, направленных на выявление, развитие и поддержку одаренных детей;
- 11) организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки, спорта и молодежной политики Иркутской области.

1.3. Достижение показателей Образовательного центра «Персей»

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение показателя на 2022 г.	Фактическое значение на конец 2022 года
1.	Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной	59 375	66 060

	(еженедельной) основе (человеко-часов на 1 млн. населения)		
2.	Общий объем проведенных профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» (человеко-дней на 1 млн. населения)	23 750	23 762
3.	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	10	10
4.	Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн населения)	7 125	7 720
5.	Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»	40	50
6.	Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн. населения)	1000	848
7.	Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по профильным программам с углубленным изучением предмета и методикам работы с одаренными детьми на площадках организаций, имеющих лицензию по подвиду «Дополнительное профессиональное образование» (процентов)	100	100
8.	Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ Образовательного центра «Сириус» или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке	50	50

	Образовательного центра «Сириус» (процентов)		
--	---	--	--

Данные показатели были достигнуты благодаря системной работе с талантливыми и одаренными детьми: выявление, поддержка и сопровождение талантов, а также сопровождение педагогов, которые работают с такими детьми.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО НЕТИПОВОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «ПЕРСЕЙ»

2.1. Выявление талантливых и одаренных детей

2.1.1. Конкурсное движение

В 2022 году Образовательный центр «Персей» являлся региональным оператором следующих конкурсов и научно-технологических инициатив:

1) Региональный конкурс «Научный прорыв». 17 – 31 октября 2022 г. Проходил по следующим номинациям:

- регион Иркутск: глобальные проблемы современности и пути их решения;
- известные люди Иркутской области;
- профессиональная династия Иркутской области.

Количество участников: 27.

2) Региональный конкурс «Modern Tech». 17 – 31 декабря 2022 г. Проходил по следующим номинациям:

- «Глобальные проблемы современности»;
- «Великие люди XXI века»;
- «Здоровый образ жизни как модная тенденция»;
- «Техника будущего»;
- «Жизнь в XXII веке».

Количество участников: 47 человек. В каждой номинации определены победители и лауреаты 2 и 3 степеней.

3) XXII Областной конкурс «Лучший ученик года». Региональный этап. Срок проведения – с 29 ноября по 02 декабря 2022 года.

Количество участников: 48 человек.

2) Региональный трек конкурса научно-технологических инициатив «Большие вызовы».

Направления Регионального конкурса:

- агропромышленные и биотехнологии;
- большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение;

- космические технологии;
 - современная энергетика;
 - умный город и безопасность.
- Количество участников: 103 человека.

2.1.2. Олимпиадное движение

Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ, Олимпиада) на территории Иркутской области в 2021-2022 учебном году проводилась по 23 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство, физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

Основные виды работ, выполненные ОЦ «Персей» в рамках мероприятия: «ВсОШ» 2021-2022 года:

1. Формирование и контроль сметы расходов на проведение олимпиады.
2. Разработка организационно-технологической модели проведения регионального этапа ВсОШ.
3. Информационно-методическое сопровождение муниципальных координаторов ВсОШ в территориях (проведение организационных вебинаров, ведение рабочих чатов).
4. Техническая поддержка ресурсов по проведению олимпиады:
 - сайт для муниципальных координаторов <http://olimp38.ru>;
 - сайт для участников олимпиады vseros.perseusirk.ru.
5. Разработка инструкций для участников ВсОШ по каждому из 23 предметов, зачитываемых организатором в аудитории перед каждой олимпиадой (на основании Требований к проведению регионального этапа Центральной предметно-методической комиссии по каждому предмету).
6. Ежедневная организация готовности территорий к проведению олимпиады на региональном этапе:
 - решение актуальных вопросов по организации и проведению ВсОШ;
 - отправка олимпиадных заданий и кодов участников по почте в ППО территорий;
 - получение сканов готовых работ с ППО.
7. Организация регионального этапа в ППО для участников г. Иркутска, Иркутского и Шелеховского районов на базе ВУЗов Иркутской области:
 - контроль готовности аудиторий к проведению олимпиады,
 - организация регистрации обучающихся,

- организация видеозаписи олимпиадных туров,
 - организация медицинского сопровождения олимпиадных туров.
8. Организация проверки работ:
- передача готовых работ на проверку жюри;
 - получение проверенных работ членов жюри, сканирование и размещение проверенных работ в личных кабинетах участников;
 - получение ведомостей от жюри, расшифровка всех ведомостей (сопоставление кода участника и ФИО).
9. Организация процесса апелляции через платформу Zoom:
- информирование участников о проведении апелляции;
 - сбор заявлений на апелляцию;
 - передача заявлений председателю жюри по предмету;
 - непосредственный контроль проведения апелляции;
 - подготовка отчета по итогам апелляции для Центральной методической комиссии.
10. Сопровождение страницы ВсОШ на сайте ОЦ «Персей»:
- публикация нормативно-правовых документов, актуальной информации и объявлений;
 - публикация списков приглашенных участников, ведомостей до и после апелляции;
 - публикация работ победителей и призеров.
11. Подготовка сертификатов участников, дипломов призеров и победителей, благодарностей для членов жюри.
12. Сопровождение участников ВсОШ, прошедших на заключительный этап ВсОШ.
13. Сопровождение проведения школьного этапа по 6 предметам через платформу Образовательного центра «Сириус»:
- заключение соглашения с Фондом «Талан и успех» для участия в мероприятии;
 - организация и проведение рекламной кампании (информирование МОУО, ОО путем подготовки официальных писем, создание информационных страниц на сайте «ОЦ Персей», информационное сопровождение муниципальных координаторов);
 - организационно-методическое сопровождение муниципальных координаторов школьного этапа ВСОШ по 6 предметам на платформе Сириус.курсы (физика, биология, математика, информатика, астрономия, химия).
14. Загрузка итоговых протоколов регионального этапа ВсОШ в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности.

Количественные данные об участниках ВсОШ на территории Иркутской области в 2021-2022 учебном году

Этап	Клас сы учас тия	Общее кол- во обучающих ся Иркутской области в разрезе потенциаль ных классов участия, чел.	Количеств о уникальн ых участнико в этапа, чел.	Количест во победите лей и призеров этапа, чел.	Процент обучающих ся Иркутской области НО, ОО и СОО, принявших участие в этапе*	Процент обучающ ихся Иркутск ой области, принявш их участие в этапе от потенциа льных классов участия
Школьный этап	4-11 класс	230 123	100 657	58 553	29,7%	43,7%
Муниципальный этап	7-11 класс	124 209	21 347	8 180	6,3%	17,1%
Региональный этап	9-11 класс	57 581	1 308	320	0,3%	2,3%
Заключительный этап	9-11 класс	57 581	40	8	0,01%	0,06%

В заключительном этапе олимпиады принимали участие 42 школьника, 8 из них стали дипломантами.

Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпик»

Олимпиада проводилась по 3 предметам и специальной номинации, посвященной 85-летию Иркутской области: математика, русский язык, окружающий мир, история Иркутской области.

Участниками стали 9616 обучающихся начальных классов Иркутской области из 42 муниципальных образований.

Количество победителей и призеров – 1506, 184 победителя, 1322 призера.

Региональная олимпиада «Золотой фонд Сибири»

Проведена V Региональная Олимпиада «Золотой фонд Сибири». Количество участников – 3000, победителей и призеров – 191. Все победители и призеры получили дополнительные баллы при поступлении в вузы Иркутска.

Региональный этап Телевизионной всероссийской олимпиады школьников «Умники и умницы».

Количество участников – 41, количество победителей и призеров – 4. Общее количество участников: 27.

2.1.3. Дистанционные образовательные программы

В образовательном центре проводились курсы с применением дистанционных образовательных технологий по 2 направлениям: наука и искусство. Всего на данных курсах приняли участие – 7720 обучающихся / объем программ 247 040 чел. часов.

Курсы проводились с целью подготовки обучающихся 7-11 классов к участию во всероссийской олимпиаде школьников по следующим предметам: математика, информатика и ИКТ, химия, физика, биология, литература, русский язык, география, экономика, экология, английский язык, астрономия, искусство, история, обществознание и право. А также по направлению искусство – «Искусство звучащего слова», «Дом мечты», «Музыкальный грамотей», «Музыкальной фольклор».

Программы с применением дистанционных технологий за 2022 год

№	Название программы	Количество обучающихся
1.	«Подготовка обучающихся 9-11 классов к ВсОШ по русскому языку 2022»	36
2.	«Подготовка обучающихся 8-11 классов к ВсОШ по физике 2022»	30
3.	«Подготовка обучающихся 9-11 классов к ВсОШ по экономике 2022»	15
4.	«Подготовка обучающихся 9-11 классов к ВсОШ по истории 2022»	17
5.	«Подготовка обучающихся 9-11 классов к ВсОШ по праву 2022»	16
6.	«Подготовка обучающихся 9-11 классов к ВсОШ по математике 2022»	69
7.	«Подготовка обучающихся 9-11 классов к ВсОШ по обществознанию 2022»	53
8.	«Подготовка обучающихся 9-11 классов к ВсОШ по английскому языку 2022»	48
9.	«Лаборатория творчества: Хоровая ассамблея»	129
10.	«Олимпиадное право 7-8 класс»	35
11.	«Олимпиадное право 9-11 класс»	59
12.	«Мир Экспериментов»	5705
13.	«Топос 38: Древо жизни»	29
14.	«Топос 38: Твой край»	24
15.	«Музыкальный грамотей»	237
16.	«Олимпиадная химия 8-9 класс»	88
17.	«Олимпиадная химия 10-11класс»	78

18.	«Олимпиадная астрономия»	28
19.	«Олимпиадная физика 7-8 класс»	72
20.	«Олимпиадная физика 9-10 класс»	90
21.	«Олимпиадная физика 11 класс»	32
22.	«Подготовка к Олимпиаде по ОБЖ»	83
23.	«Олимпиадная математика 7-9 класс»	226
24.	«Олимпиадная математика 10-11 класс»	185
25.	«Подготовка обучающихся 9-11 классов к ВсОШ по английскому языку 2022»	43
26.	«Волонтеры культуры»	30
27.	«Беседы о хореографическом искусстве»	166
28.	«Основы мастерства актера»	59
29.	«Дом мечты»	38

2.1.4. Мобильная лаборатория «Мобильный Персей»

В рамках реализации Концепции непрерывного агробизнес образования на сельских территориях Иркутской области на 2021 – 2025 годы и апробации региональной модели выявления и поддержки одаренных детей запущен проект для школ «Персей – мобильная лаборатория».

В 2022 году совершены экспедиции были в 22 муниципальных образования – г. Иркутск, г. Саянск, Аларский район, Балаганский район, Баяндаевский район, Боханский район, Братский район, Жигаловский район, Заларинский район, Иркутский район, Казачинско-Ленский район, Катангский район, Куйтунский район, Нижнеудинский район, Нукутский район, Слюдянский район, Тулунский район, Усть-Илимский район, Эхирит-Булагатский район, Усольский район, Шелеховский район.

3.1. Поддержка талантливых и одаренных детей

3.1.1. Программы, проводимые на регулярной (еженедельной) основе

На базе лабораторий города Иркутска (Рабочего Штаба, 15) проводились курсы на еженедельной основе по 2 направлениям: наука и искусство. В 2022 учебном году в них приняли участие – 1835 обучающихся / объем 66 060 чел. часов.

Курсы проводились по следующим дополнительным общеразвивающим программам: «Робомоделирование», «Физика: теория и моделирование», «Аддитивные технологии», «Архитектура и дизайн», «Ювелирное дело», «Компьютерная графика в иллюстрации», «Декоративная роспись по керамике и фарфору», «Музыкальный фольклор».

Программы дополнительного образования, проводимые на регулярной (еженедельной) основе за 2022 год

№	Название программы	Количество обучающихся	Количество часов
---	--------------------	------------------------	------------------

1.	Робомоделирование	18	36
2.	Основы ювелирного дела	5	36
3.	«Основы 3 Д-печати и 3 Д-моделирования»	5	36
4.	«Архитектура и дизайн»	10	36
5.	«Физика: теория и моделирование»	16	36
6.	«Мир научных экспериментов»	913	36
7.	«Основы гидропоники»	10	36
8.	«Мир науки и техники»	686	36
9.	«Компьютерная графика в иллюстрации. Основы»	9	36
10.	«Рисуем светом. Секреты техники фотографии»	7	36
11.	«Серебряные трубы»	64	36
12.	«Музыкальный фольклор»	83	36
13.	«Декоративная роспись по керамике и фарфору»	9	36

3.1.2. Программы, проводимые в рамках профильных интенсивных смен

В 2022 учебном году профильные интенсивные смены на базе кампуса по 3 направлениям посетили: 2002 обучающихся в возрасте от 10 до 17 лет. Объем выполненных показателей: 121740 чел./час.; 23762 чел. / дней.

Уникальными для региона являлись профильные интенсивные смены – «Агенты погоды» (с ГБПОУ ИО «Иркутским гидрометеорологическим техникумом), «Байкальская лаборатория» (совместно с СО РАН), «Страна железных дорог» (совместно с ОАО «Российские железные дороги»), «Химия природных ресурсов (совместно с ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», ООО «Иркутская нефтяная компания», ПАО «Газпром», ПАО «Роснефть»), «Первые шаги в энергетику (совместно с ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», ГБПОУ ИО «Иркутский энергетический колледж», АО «ЕвроСибЭнерго»).

Профильные смены по подготовке к участию во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» и во Всероссийской образовательной инициативе по поиску и реализации научно-технологических проектов школьниками под руководством наставников «Сириус. Лето: начни свой проект».

Профильные региональные смены по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» за 2022 год

№	Название программы	Количество обучающихся	Количество дней
1.	Основы мастерства актёра	22	14
2.	Основы современной хореографии	31	14
3.	«Про общество»	31	14
4.	«Агенты погоды»	24	14
5.	«Формула безопасности»	18	7

6.	«Страна железных дорог»	121	14
7.	«Спортивный туризм»	78	14
8.	«Основы графики»	14	14
9.	«Основы макетирования»	10	14
10.	«Космический патруль»	33	14
11.	«Байкальская лаборатория»	22	14
12.	«Искусство вдохновлять»	36	14
13.	«Первые шаги в энергетике»	27	14
14.	«Сириус.Лето»	32	14
15.	«Художественная роспись»	11	14
16.	«Основы современной хореографии»	40	14
17.	«Самбо»	40	14
18.	«Олимпиадная математика»	128	10
19.	«Дзюдо»	41	14
20.	«Лаборатория творчества: театральный класс»	31	14
21.	«Вокальное искусство»	20	14
22.	«Умники и умницы»	23	14
23.	«Интерьерная роспись»	15	14
24.	«Пленэр»	15	14
25.	«Хореографическое искусство»	22	14
26.	«Академический рисунок»	12	14
27.	«Хореография в фигурном катании»	11	14
28.	«Обрядовый танцевальный фольклор»	22	14
29.	«ЛИОШ»	100	14
30.	«Рачительный хозяин земли»	160	14
31.	«Лесная экология»	40	14
32.	«Традиции казачьей культуры»	77	14
33.	«Основы живописи»	14	14
34.	«Волонтеры культуры»	49	14
35.	«Спортивное ориентирование»	195	14
36.	«Естественнонаучная школа»	60	14
37.	«Байкальские звёзды «Абилимпикса»	54	14
38.	«Молодые профессионалы»	34	14
39.	«Химия природных ресурсов»	69	14
40.	«Большие вызовы»	72	14
41.	«Формула безопасности»	101	7
42.	«Математика в олимпиадных задачах»	47	7

4.1. Сопровождение талантливых и одаренных детей

4.1.1. Сопровождение детей в ОЦ «Сириус»

Региональным центром проводились отборочные туры в Образовательный центр «Сириус» и сопровождение детей на данные программы.

В 2022 учебном году было проведено 9 мероприятий по отбору участников на образовательные программы Образовательного центра «Сириус» (46 чел.).

Приняли участие в программах Сириуса 37 человек.

4.1.2. Мероприятия для педагогов, работающих с одарёнными детьми

Одним из важных направлений в рамках системы работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми – является выявление и тиражирование лучших практик работы. В мае 2022 года подведены итоги конкурса «Лучшие практики работы с одаренными детьми», который состоялся в два этапа: отборочный и заключительный. Для участия в Конкурсе подали заявки 115 педагогов. Победителями в номинации: «Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными обучающимися организации дополнительного образования детей» стала Панцевич Екатерина Павловна (старший методист МБУДО города Иркутска ДДТ №2) и Чуруксаева Тамара Яковлевна (методист МБУДО города Иркутска ДДТ №2) «Индивидуальный образовательный маршрут как форма работы с одаренными детьми в условиях дополнительного образования». В настоящее время лучшие практики, отмеченные экспертной комиссией, размещены в свободном доступе на сайте Образовательного центра «Персей».

С 21 ноября по 13 декабря 2022 года кафедрой развития воспитательных систем и образовательным центром «Персей» реализованы курсы для 77 педагогических работников, работающих с одаренными детьми. Целью программы «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся» являлось формирование системы работы педагога по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей

Слушатели курса ознакомились с современными формами, видами и приемами работы по выявлению и поддержке способностей талантливых и одаренных детей. Работа на курсе предполагает выполнение практических и самостоятельных работ слушателя на платформе Moodle, лекционные занятия и консультационные встречи, стажировочную сессию на базе ОЦ «Персей» по направлениям: агро- и биотехнологии, космические технологии, большие данные, робототехника, физика: решение олимпиадных задач.

5.1. Повышение квалификации сотрудников Образовательного центра «Персей»

Список сотрудников Образовательного центра «Персей», прошедших обучение по профильным программам с углубленным изучением предмета и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» и на площадках организаций, имеющих лицензию по подвиду «Дополнительное профессиональное образование»

№	ФИО сотрудника (педагога)	Договор ГПХ / штат. сотрудник	Программа обучения	Квалификация (№ удостовер.)	Организация, на базе которой педагог прошел обучение по ППК или планирует пройти обучение	Название программы регионального центра, на которую привлекается педагог
1	Суворкин Яков Владимирович	штат	Организация школьного обучения физике детей с выраженными физико-математическими способностями	231200962174	Образовательный Фонд «Талант и успех»	«Олимпиадная физика» (7 класс), «Физика: теория и моделирование», «Мир научных экспериментов»
2	Кличенко Анна Андреевна	штат	Методика работы со школьниками, проявляющими способности к изучению информатики. Проведение олимпиад по информатике» «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной	231200962648 38244332012	Образовательный Фонд «Талант и успех» ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	«Мир научных экспериментов», «Робототехника», «Естественнонаучная школа», «Робототехника»

			на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся (в т.ч. стажировка)			
3	Трофимова Елена Александровна	ГПХ	Особенности преподавания обществознания в условиях поиска ответов на большие вызовы	УС 031500001075	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	«Олимпиадное право» (начальный уровень), «Олимпиадное право («продвинутый уровень»)
4	Вершкова Анна Георгиевна	штат	«Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся (в т.ч. стажировка)	382414331997	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Все профильные смены
5	Гавриленко Татьяна Георгиевна	штат	«Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся (в т.ч. стажировка)	382414331998	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Проектная деятельность
6	Емельянов Денис Олегович	ГПХ	«Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и	382414332008	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного	Проектная деятельность

			<p>талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся (в т.ч. стажировка)</p>		<p>профессионального образования»</p>	
7	<p>Новоселова Татьяна Михайловна</p>	штат	<p>«Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся (в т.ч. стажировка)</p>	382414332027	<p>ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»</p>	<p>Спортивный туризм</p>
8	<p>Степанов Алексей Владимирович</p>	ГПХ	<p>«Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся (в т.ч. стажировка)</p>	382414332039	<p>ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»</p>	<p>Байкал: природная лаборатория, Проектная деятельность (направление агро и биотехнологии)</p>
9	<p>Толстихина Татьяна Павловна</p>	штат	<p>«Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и</p>	382414332044	<p>ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»</p>	<p>Умный дом</p>

			профессиональную ориентацию обучающихся (в т.ч. стажировка)			
10	Шурховецкий Георгий Николаевич	ГПХ	«Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся (в т.ч. стажировка)	382414332056	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Проектная деятельность

5.2. Мероприятия министерства образования, проводимые на базе кампуса Образовательного центра «Персей»

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 06 октября 2022 года № 55-1458-мр «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Иркутской области от 10 января 2022 года № 55-2-мр» на базе кампуса Образовательного центра проводились следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование программы/мероприятия	Период	Кол-во участников
1.	VI слет Иркутского регионального отделения «Российское движение школьников»	с 24 по 28 января	100
2.	XXXIV сессия областного детского парламента	с 24 по 28 января	45
3.	Заседание Совета молодых педагогов	с 27 по 29 марта	60
4.	Межрегиональный Байкальский детский форум	с 28 по 31 марта	120
5.	Чемпионат Корпораций ЮниорПрофи	с 04 по 07 мая	96
6.	Областной слет юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2022»	с 11 по 14 мая	220
7.	Слет волонтерских отрядов ПОО Иркутской области	с 16 по 18 мая	100
8.	Слет направления «Гражданская активность» ИРО «Российское движение школьников»	с 24 по 27 мая	195
9.	1 смена ЛОК дети-сироты	с 01 по 18 июня	191
10.	Областной смотр-конкурс профессионального мастерства «Учитель основ безопасности жизнедеятельности 2022»	с 06 по 08 октября	20
11.	Информационно-медийный слет ИРО «Российского движения школьников»	с 10 по 14 октября	195
12.	Заседание совета молодых педагогов Иркутской области	с 31 октября по 03 ноября	60
13.	XXXV Сессия областного детского парламента	с 31 октября по 03 ноября	60
14.	VII слет Иркутского регионального отделения «Российское движение школьников»	с 23 по 27 ноября	200
15.	Областной конкурс «Ученик года – 2022»	с 28 ноября по 02 декабря	65
16.	Чемпионат ЮниорПрофи	с 08 по 11 декабря	100
17.	Областной смотр-конкурс среди студентов Иркутской области, обучающихся по программам среднего профессионального образования «Студент года – 2022»	с 19 по 22 декабря	50

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам проведенного самообследования можно сделать выводы:

- государственное задание выполнено на 100%;
- созданы равные возможности получения дополнительного образования для одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- ресурсное обеспечение образовательного процесса – на высоком уровне;
- модернизируется образовательный процесс с учетом развития дистанционных образовательных технологий;
- сайт и социальные сети Образовательного центра «Персей» востребован детьми, родителями, педагогами;
- внедряются новые направления в систему непрерывного образования;
- традиционно расширяется сетевое партнерство с Образовательным центром «Персей».

Для стабильного функционирования и развития Образовательного центра «Персей» в 2023 году поставлены следующие цели, задачи и перспективы:

- определяются новые требования к условиям получения дополнительного образования социально-гуманитарной направленности, в том числе к общеразвивающим программам, условиям реализации образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, а также к результатам освоения программ и формулируются результаты обучения.

Приоритетом деятельности является развитие личности одаренных и высокомотивированных обучающихся в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность успешной реализации талантов.

Такой подход позволяет оценить место Образовательного центра «Персей» в формировании готовности участников образовательного процесса к саморазвитию и непрерывному образованию, а также к активной учебно-познавательной деятельности обучающихся;

На основании анализа работы Образовательного центра «Персей» коллектив ставит следующие задачи на новый учебный год:

1. Совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров.
2. Создание условий для введения новых и развития уже существующих видов деятельности.
3. Мониторинг локально нормативных актов Образовательного центра «Персей».
4. Внесение изменений в учредительные документы.
5. Взаимодействие с социальными партнерами.

6. Обновление дополнительных общеразвивающих программ с учетом интересов и потребностей обучающихся, через разработку модулей, индивидуальных образовательных маршрутов, с применением дистанционных образовательных технологий и непрерывного образования.

7. Создание необходимых условий для профессионального развития педагогов, стремления к повышению профессионального уровня, к поиску новых педагогических технологий, форм и методов преподавания (обучения).

8. Внедрение образовательных программ, способствующих повысить уровень подготовки учащихся к предметным олимпиадам.

9. Продолжение реализации образовательных программ по направлениям «Искусство», «Наука» и «Спорт», в том числе в формате интенсивных профильных смен, программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, еженедельных курсов.

10. Увеличение количества партнеров реального сектора экономики. Продолжить взаимодействие с индустриальными и технологическими компаниями, научными и образовательными организациями в области разработки и дальнейшей реализации общеразвивающих программ

11. Реализация обучающих программ для педагогических и управленческих кадров по методикам и практикам работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью, в том числе программ с использованием дистанционных технологий, с использованием оборудования и методик работы с одаренными детьми Образовательного центра «Персей».