

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»

СОГЛАСОВАНО
протокол Экспертного совета
№ 1/Н от «24» декабря 2021 г.



А.А. Шестаков

Приказ № ДО-у/82/2023 от «26» мая 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОЛИМПИАДНОЕ ПРАВО»

Направленность: естественнонаучная

Категория обучающихся: 7-10 класс

Объем: 32 часа

Форма обучения: очно - заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

г. Иркутск, 2023

Дополнительная общеразвивающая программа рассмотрена на заседании Экспертного совета протокол от «24» декабря 2021 г. № 1/Н

Разработчики программы:

Трофимова Елена Александровна, преподаватель отдела развития образовательных программ по направлению «Наука» Образовательного центра «Персей»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
-Приказ Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2020 N 60590);

-Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) / Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 г.;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N413). (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Устав ОЦ «Персей»;

-Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Актуальность программы:

Программа ориентирована на подготовку учащихся к выполнению заданий Всероссийской олимпиады школьников и их рассмотрение с юридической точки зрения. Обучающиеся, в рамках данной программы, смогут ознакомиться с заданиями олимпиады по праву прошлых лет, изучить их решение и типичные ошибки, допущенные участниками.

1.3. Направленность программы - естественнонаучная.

1.4. Адресат программы:

К освоению программы допускаются учащиеся по общеобразовательным программам 7-10 классов.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы:

Цель: формирование у учащихся общего представления и понимания специфики заданий Всероссийской олимпиады школьников по праву, а также получение ими знаний и опыта по их решению.

Задачи:

- Углубление знаний учащихся в сфере юридической теории;
- Обобщение и систематизация имеющихся знаний в области права и обществознания;
- Формирование навыков по решению разноуровневых заданий, направленных на повторение теории юриспруденции.

Планируемые результаты освоения:

Личностные

-Повышение общего культурного уровня учащихся;

- Развитие правовой грамотности учащихся;
- Формирование общего представления об основах юридического знания у учащихся.

Метапредметные

- Совершенствование навыков познавательной и учебно-исследовательской деятельности;
- Развитие умения формулировать собственные мысли в устной и письменной форме;
- Развитие навыков межличностного взаимодействия и построения коммуникационного процесса.

Предметные

- Владение и понимание основных понятий и концепций юридической теории;
- Углубление знаний в сфере права и способность к их применению на практике;
- Развитие основ логического мышления для формирования навыка юридического мышления.

1.6. Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 32 часа и предполагает овладение материалом в течении 1 месяца. Данное количество часов определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы.

1.7. Форма обучения: очно-заочная в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.8. Формы аттестации. Для определения результатов освоения программы у обучающихся используются следующие виды контроля:

- итоговая аттестация – тестирование.

1.9. Режим занятий – с применением с использованием дистанционных образовательных технологий, не более 4 часов в день.

1.10. Особенности организации образовательной деятельности. Практическая направленность программы осуществляется через решение олимпиадных заданий ВсОШ по праву.

1.11. Форма итоговой аттестации - тестирование.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный план по очно- заочной форме обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего часов	Аудиторная нагрузка		Аттестация
			Теоретические занятия	Практические занятия	
I	Модуль 1. Введение	3	3		
1.1.	Знакомство с программой, определение уровня подготовки учащихся	1	1		
1.2.	Вводное занятие в олимпиадное право	2	2		
II	Модуль 2. Теория государства и права	27	10	17	
2.1.	Причины возникновения государства	5	2	3	
2.2.	Функции государства	5	2	3	
2.3.	Форма государства	5	2	3	

2.4.	Политическая система. Государство и гражданское общество	6	2	4	
2.5.	Источники права	6	2	4	
III.	Итоговая аттестация	2		2	Тестирование
3.1.	Тестирование	2		2	
Итого		32	13	19	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной общеразвивающей программы предусмотрена очно-заочная форма.

3.2. Срок освоения ДОП составляет 1 месяц, в том числе:

Обучение по разделам (дисциплинам)	30 часов
Промежуточная аттестация	-
Итоговая аттестация	2 часа
Итого	32 часа

3.3. Календарные сроки реализации ДОП устанавливаются ОЦ «Персей» на основании плана-графика.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
I	Модуль 1. Введение	3	3				
1.1.	Знакомство с программой, определение уровня подготовки учащихся	1	1				
1.2.	Вводное занятие в олимпиадное право	2	2				
II	Модуль 2. Теория государства и права	27		7	7	7	6
2.1.	Причины возникновения государства	5		5			
2.2.	Функции государства	5		2	3		
2.3.	Форма государства	5			4	1	
2.4.	Политическая система. Государство и гражданское общество	6				6	
2.5.	Источники права	6					6
III.	Итоговая аттестация	2					2
3.1.	Тестирование	2					2
Итого		32	3	7	7	7	8

4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Наименование, содержание раздела, дисциплины (практические, теоретические занятия)	Всего часов
Модуль 1. Введение	3

Теоретическое занятие 1.1. Знакомство с программой, определение уровня подготовки учащихся	1
Практическое занятие 1.2. Вводное занятие в олимпиадное право	2
Модуль 2. Теория государства и права	27
Тема 2.1	5
Теоретическое занятие 2.1. Причины возникновения государства	2
Практическое занятие 2.1. Причины возникновения государства	3
Тема 2.2.	5
Теоретическое занятие 2.2. Функции государства	2
Практическое занятие 2.2. Функции государства	3
Тема 2.3.	5
Теоретическое занятие 2.3. Форма государства	2
Практическое занятие 2.3. Форма государства	3
Тема 2.4.	6
Теоретическое занятие 2.4. Политическая система. Государство и гражданское общество	2
Практическое занятие 2.4. Политическая система. Государство и гражданское общество	4
Тема 2.5.	6
Теоретическое занятие 2.5. Источники права	2
Практическое занятие 2.5. Источники права	4
3. Итоговая аттестация	2
3.1 Итоговое тестирование	2
Итого	32

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория дистанционного обучения (г. Иркутск, Угольный проезд 68/1, кабинет 12)

Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Справочная система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ [Электронный ресурс]. – Справочная система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

3. Гражданский кодекс в 4 частях [Электронный ресурс]. – Справочная система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ [Электронный ресурс]. – Справочная система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ [Электронный ресурс]. – Справочная система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

Основные источники:

1. Братановский С.Н. Право: учебник для вузов / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, К.М. Конджакулян. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 453 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942>.

2. Липинский Д.А. Теория государства и права: учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 561 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652>.

Сорокун П.В. История отечественного государства и права: учебное пособие / П.В. Сорокун. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 197 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572437>.

Шишко Г.Б. Основы права: учебник / Г.Б. Шишко, В.А. Кучинский, Г.А. Василевич. – Минск: РИПО, 2014. – 319 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463654>.

5. Эбзеев Б.С. Конституционное право России: учебник / под ред. Б.С. Эбзеева, В.О. Лучина. – Москва: Юнити, 2020. – 448 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615694>.

Дополнительные источники:

1. Ростовцева Н.В. Теория государства и права: учебно-практическое пособие / Н.В. Ростовцева, С.В. Литинский. – М.: Русская панорама, 2021. – 304 с.

2. Монтескье Ш. «О духе законов» / Ш. Монтескье. – М.: Рипол Классик, 2018. – 690 с.

3. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права / И.А. Покровский. – М.: Статут, 2020. – 351 с.

Интернет-источники:

1. Справочная система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

2. Сайт «Социальная сеть для юристов» [Электронный ресурс]. – URL: <https://zakon.ru/>

3. Сайт «Олимпиада» [Электронный ресурс]. – URL: <https://olimpiada.ru/>

5.2. Кадровое обеспечение: Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю/направленности программы

5.3. Организация образовательного процесса

Каждый обучающийся имеет рабочее место с доступом к сети Интернет (при необходимости), к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам, разделам (модулям).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: теоретические и практические занятия, лабораторные исследования, самостоятельные работы.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Текущая оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в форме опроса.

6.2. Освоение ДОП заканчивается итоговой аттестацией обучающихся. Лица, успешно освоившие ДОП и прошедшие итоговую аттестацию, получают сертификат.

6.3. В соответствии с учебным планом итоговая аттестация по программе осуществляется в форме тестирования.

6.4. Порядок проведения итоговой аттестации:

Задание №1

Выберите квалифицированные составы преступлений:

- А) убийство из хулиганских побуждений (ч. 2 ст. 105)
Б) клевета, совершённая с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 128.1)
В) фиктивное банкротство (ст. 197 УК РФ)
Г) разбой, совершённый с незаконным проникновением в жилище, помещение либо иное хранилище или в крупном размере (ч. 3 ст. 162 УК РФ)
Д) мошенничество (ч. 1 ст. 159 УК РФ)

Ответ: А, Б, Г

Задание №2

Выберите диапазон времени, в который после подачи заявления о заключении брака лица по общему правилу вступают в брак?

- А) после истечения 1 месяца, но не позднее 3 месяцев
Б) после истечения 1 месяца, но не позднее 6 месяцев
В) после истечения 1 месяца, но не позднее 9 месяцев
Г) после истечения 1 месяца, но не позднее 12 месяцев
Д) после истечения 3 месяцев, но не позднее 6 месяцев
Е) после истечения 3 месяцев, но не позднее 9 месяцев
Ж) после истечения 3 месяцев, но не позднее 12 месяцев

Ответ: Г

Задание №3

Этот император настолько сильно хотел единолично остаться у власти как можно дольше, что вписал в текст конституции (конституционного акта) своё имя:

- А) Пётр I
Б) Гай Юлий Цезарь
В) Отто фон Бисмарк
Г) Наполеон Бонапарт
Д) Император Мэйдзи

Ответ: Г

Задание №4

В каких случаях до внесения поправок в Конституцию РФ 2020 г., Государственная Дума и Совет Федерации могли собираться совместно, а сейчас не могут?

- А) для заслушивания выступлений глав иностранных государств
Б) для заслушивания посланий Президента РФ
В) для заслушивания посланий Конституционного Суда РФ
Г) для заслушивания отчёта Генерального прокурора о состоянии законности в РФ
Д) для заслушивания отчёта Правительства РФ
Е) для решения вопроса об утверждении военного положения на всей территории РФ

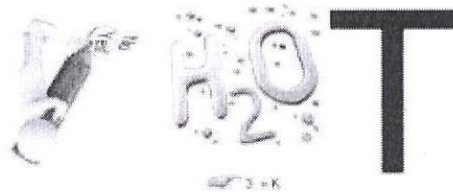
Ответ: А и В

Задание №5

Напишите термины, которые зашифрованы в ребусах.



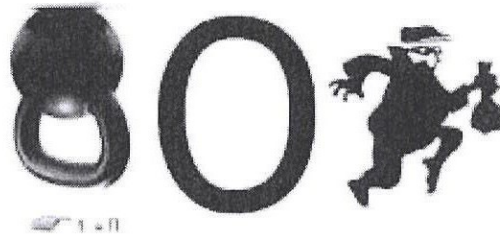
Ответ: работник



Ответ: адвокат



Ответ: договор



Ответ: приговор

Задание №6

Какие дела будут рассматриваться по правилам особого производства в соответствии с Гражданским процессуальным кодексом РФ?

- А) об отмене усыновления
- Б) о признании гражданина безвестно отсутствующим
- В) о восстановлении прав на утраченные именные ценные бумаги
- Г) о выдаче судебного приказа
- Д) о взыскании недоимок по налогам
- Е) об установлении фактов, имеющих юридическое значение

Ответ: Б и Е

Задание №7

Выберите норму права из Устава уголовного судопроизводства 1864 года, современного аналога которой не существует на данный момент в законодательстве РФ.

А) Присяжный поверенный не должен оглашать тайн своего доверителя не только во время производства его дела, но и в случае устранения от оною и даже после окончания дела.

Б) За причинённые проступком вред или убытки виновные обязаны вознаградить на основании законов гражданских.

В) Муж или жена подсудимого лица, родственники его по прямой линии, восходящей и нисходящей, а также родные его братья и сёстры могут устранить себя от свидетельства.

Г) Присяжный поверенный не может не только быть в одно и то же время поверенным обеих спорящих сторон, но и переходить по одному и тому же делу последовательно от одной стороны к другой.

Д) Если муж или жена подсудимого не пожелают устранить себя от свидетельства, то допрашиваются без присяги.

Ответ: Д

Задание №8

Какой должна быть минимальная сумма задолженности по требованию о взыскании алиментов, чтобы судебный пристав-исполнитель мог вынести постановление об ограничении на выезд должника из Российской Федерации, если в установленный для добровольного исполнения срок оно не будет исполнено?

- А) 5000 рублей
- Б) 10 000 рублей
- В) 30 000 рублей
- Г) 100 000 рублей
- Д) 1 000 000 рублей

Ответ: Б

Задание №9

Какой известный правовой акт, являющийся составной частью Конституционно-правового базиса Великобритании, первым урегулировал процедуру проверки законности ареста и предотвращение незаконного задержания (процедуру habeas corpus)?

- А) Билль о правах 1689 г.
- Б) Акт о лучшем обеспечении подданного и о предупреждении заточений за морями 1679 г.
- В) Акт об арестах и свободном перемещении поданных 1562 г.
- Г) Билль о правах 1791 г.

Ответ: Б

Задание №10

Решите задачу.

Иванов (истец) подал иск к Петрову (ответчик) в Гагаринский районный суд г. Москвы о взыскании 1 000 000 рублей. Суд первой инстанции (Гагаринский районный суд г. Москвы) отказал в удовлетворении иска. Иванов, не согласившись с данным решением, подал апелляционную жалобу в Московский городской суд, который отменил решение суда первой инстанции и удовлетворил апелляционную жалобу Иванова. Теперь уже Петров не согласился с апелляционным определением и подал кассационную жалобу в Кассационный суд общей юрисдикции. Однако Кассационный суд общей юрисдикции в удовлетворении кассационной жалобы отказал и подтвердил законность апелляционного определения. Спустя 2 месяца появились новые обстоятельства, о которых сразу же узнал Петров. В связи с тем, что судебный акт вступил в законную силу, он решил подать заявление о пересмотре дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

В какой суд (какой орган суда) ему необходимо будет подать соответствующее заявление? Выберите только один правильный вариант ответа, в котором верно обоснование.

А) В судебную коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ, так как Кассационный суд общей юрисдикции данное дело уже рассмотрел в первой кассации, значит, нужно идти во вторую кассацию.

Б) В Кассационный суд общей юрисдикции, так он был последней инстанцией, которая рассматривала кассационную жалобу, то он и должен пересмотреть по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

В) В Гагаринский районный суд, так как если возникают новые обстоятельства, то нужно, чтобы суд первой инстанции пересматривал дело по новым обстоятельствам.

Г) В Московский городской суд, так как он последним принял изменённое решение по делу.

Д) В Президиум Верховного суда РФ, так как заявления о пересмотре дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам рассматриваются в порядке надзора.

Ответ: Г

Задание 11

Решите задачу.

В отношении Сеницыной было возбуждено уголовное дело по подозрению в совершении преступления, предусмотренного п. и ч.2 ст. 105 УК РФ «убийство из хулиганских побуждений». Санкция за данное деяние, следующая: «лишение свободы на срок от восьми до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет, либо пожизненное лишение свободы, либо смертная казнь». Коллегия присяжных заседателей вынесла вердикт, в котором признала Сеницыну виновной в совершении инкриминируемого деяния, но заслуживающей снисхождения.

Какой максимальный размер наказания в качестве основного суд может ей назначить в соответствии с действующим законодательством? Выберите только один правильный вариант ответа, в котором будет верное обоснование.

А) Пожизненное лишение свободы, так как Сеницына признана заслуживающей снисхождения, а значит, самый строгий вид наказания применяться не будет.

Б) Пожизненное лишение свободы, так как смертная казнь в России не применяется, а снисхождение присяжных – необязательно для суда по преступлениям, за совершение которых предусмотрено пожизненное лишение свободы или смертная казнь.

В) 20 лет лишения свободы, так как если коллегия присяжных заседателей признает заслуживающим снисхождения лицо, которому грозит смертная казнь или пожизненное лишение свободы, то в этом случае пожизненное лишение свободы и смертная казнь не применяются, а санкция назначается не больше верхней границы, указанной в статье особенной части УК РФ.

Г) 10 лет лишения свободы, так как лицам, которые признаны заслуживающими снисхождения, максимальное наказание не может превышать $\frac{1}{2}$ наиболее строгой санкции за соответствующее деяние, при этом смертная казнь и пожизненное лишение свободы не применяются.

Д) 13 лет и 4 месяца, так как женщинам в принципе не могут быть назначены пожизненное лишение свободы и смертная казнь, а, значит, применяется общее правило о назначении наказания при снисхождении присяжных, то есть не более $\frac{2}{3}$ максимальной строгой санкции. Так как максимально строгая санкция – 20 лет лишения свободы, то максимальная санкция в случае Сеницыной – 13 лет и 4 месяца лишения свободы.

Ответ: Д

Задание 12

Реклама каких товаров (услуг) не допускается?

А) кальянов

Б) медицинских услуг по искусственному прерыванию беременности

В) услуг по подготовке и написанию выпускных квалификационных работ

Г) товаров, подлежащих государственной регистрации, в случае наличия такой регистрации

Д) пиротехнических изделий

Ответ: А, Б, В

Задание 13

Как называется договор, стороны которого именуются в Гражданском кодексе РФ как «поверенный» и «доверитель»?

А) подряда

Б) поручительства

В) хранения

Г) поручения

Ответ: Г

Задание 14

Николай Гришин, объявленный умершим, явился по своему постоянному месту

жительства через 15 месяцев после того, как решение об объявлении его умершим вступило в законную силу. Определите, какое из нижеперечисленного имущества, ранее принадлежавшего Гришину, должно быть ему возвращено.

А) автомобиль, унаследованный его младшей дочерью

Б) мотоцикл, проданный в период временного управления имуществом Гришина до объявления его умершим для удовлетворения требований его кредиторов

В) именные ценные бумаги, унаследованные его старшей дочерью

Г) личные вещи Гришина, унаследованные его младшим сыном

Ответ: А, В, Г

Задание 15

Анаграмма. Дешифруйте фамилии известных дореволюционных юристов. Напишите свои ответы с заглавной буквы.

1. ЙПССКАЕИНР

Ответ: Сперанский

2. ШИЕНЕВЧШРЕ

Ответ: Шершеневич

3. МЕУЦРОМВ

Ответ: Муромцев

При правильном выполнении 8 из 15 заданий итогового тестирования выставляется зачет по курсу и выдается сертификат участника.