

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
«ПЕРСЕЙ»
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»)



УТВЕРЖДЕНО

Директор

документов

А.А Шестаков

приказ № ДО-у/133/2023 от «20» июля 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»

Направленность: социально - гуманитарная

Категория учащихся: 10-17 лет

Объем: 36 часов

Форма обучения: очно, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

г. Иркутск, 2023 г.

Разработчики программы:

Давыдова Анна Петровна, педагог дополнительного образования МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

–Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;

–Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2020 N 60590);

–Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) / Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015г.;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

–Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (С изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

–Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

–Устав Образовательного центра «Персей»;

–Положение о разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Актуальность программы

Актуальность образовательной программы состоит в том, что она позволяет параллельно решать задачи нескольких государственных программ и приоритетных направлений: формирование навыков социальной мобильности, реализация личностного потенциала, помощь в профессиональной ориентации, достижении высокого уровня социальной зрелости, а также создание гармоничной развивающей среды для реализации инициатив и способностей обучающихся.

1.3. Направленность программы – социально - гуманитарная.

1.4 Адресат программы: к освоению программы допускаются учащиеся по дополнительным общеразвивающим программам образовательных организаций, в возрасте от 10 до 17 лет. Обучение по программе не предполагает наличие определенных знаний.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы.

Цель программы:

Создание гармоничной развивающей среды для реализации инициатив и способностей обучающихся, педагогического сообщества, посредством совместной деятельности в рамках сообщества единомышленников.

Задачи:

–формирование социальных навыков подростков, необходимых для успешной самореализации в современном обществе;

- формирование единого сообщества детей и педагогов;
- развитие креативных навыков;
- умение работать в команде;
- поддержка и развитие проектных инициатив участников программы;
- выстраивание диалога между всеми участниками образовательного процесса.

Планируемые результаты освоения:

Личностные:

- воспитание Российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;
- воспитание самодисциплины учащихся.

Метапредметные:

- умение планировать пути реализации поставленной цели;
- умение объективно оценивать правильность решения задачи;
- умение проявлять гибкость и быть способным изменить тактику поведения в случае кардинальной смены ситуации;
- умение самостоятельно анализировать и применять полученные знания в любых видах творческой деятельности.

Предметные:

- проявлять интерес к саморазвитию;
- усвоить основные этапы коммуникативных навыков;
- формирование навыков креативности;
- формирование навыков альтруизма;
- развитие способности презентовать достигнутые результаты, самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования.

1.6. Объем и срок освоения программы

Объем программы определяется содержанием программы и составляет 36 часов.

1.7. Форма обучения: очная

1.8. Формы аттестации. Виды контроля и формы аттестации.

На протяжении всего периода обучения проводится текущий контроль и итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет в форме просмотра и обсуждения работ учащихся. Итоговая аттестация проводится в форме практической работы (видео-визитка), выполненной на последнем очном занятии и её презентации.

1.9. Режим занятий. Рекомендуемый объем учебных занятий - по 6 академических часов в день. Каждое учебное занятие состоит из 3-х академических часов (академический час - 45 минут) и перерывы 10 минут.

1.10. Особенности организации образовательной деятельности. Учебные занятия проводятся очно с периодичностью 2 раза в день утром и после обеда.

1.11. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме практической работы (видео-визитка), выполненной на последнем очном занятии и её презентации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов, формы промежуточной/итоговой аттестации.

| № | Наименование разделов, дисциплин (модулей) | Всего часов | Аудиторная нагрузка | | СР | Промежуточная аттестация |
|---------------|--|-------------|-----------------------|----------------------|-----------|--------------------------|
| | | | Теоретические занятия | Практические занятия | | Форма |
| I | Раздел 1. Вводное занятие | 4 | 2 | | 2 | Зачет |
| 1.1 | Игра - Знакомство | 2 | 1 | | 1 | |
| 1.2 | Представь себя | 2 | 1 | | 1 | |
| II | Раздел 2. Развитие гибких навыков | 9 | 4 | | 5 | Зачет |
| 2.1 | Развитие креативности | 2 | 1 | | 1 | |
| 2.2 | Развитие коммуникативности | 7 | 3 | | 4 | |
| III | Раздел 3. Умение работать в команде | 15 | 6 | 2 | 7 | Зачет |
| 3.1 | Игра на активное взаимодействие | 5 | 2 | | 3 | |
| 3.3 | Упражнение «Циферблат» | 5 | 2 | | 3 | |
| 3.5 | Упражнение на сплочение команды | 5 | 2 | 2 | 1 | |
| IV | Раздел 4. Итоговая аттестация | 8 | | 4 | 4 | |
| 4.1. | Создание видео - визиток | 4 | | | 4 | |
| 4.2 | Презентация видео - визиток | 4 | | 4 | | |
| Итого: | | 36 | 12 | 6 | 18 | |

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Реализация дополнительной общеразвивающей программы осуществляется очно с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок освоения ДОП составляет 36 часов, в том числе:

| | |
|------------------------------------|----------|
| Обучение по разделам (дисциплинам) | 28 часов |
| Итоговая аттестация | 8 часов |
| Итого | 36 часов |

3.2. Календарные сроки реализации ДОП устанавливаются Образовательным центром «Персей» на основании плана-графика.

| № | Наименование разделов, дисциплин (модулей) | Всего часов | Дни | | | | | |
|---------------|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| I | Раздел 1. Вводное занятие | 4 | 4 | | | | | |
| 1.1. | Игра - знакомство | | 2 | | | | | |
| 1.2. | Представь себя | | 2 | | | | | |
| II | Раздел 2. Развитие гибких навыков | 9 | 2 | 6 | 1 | | | |
| 2.1. | Развитие креативности | | 2 | | | | | |
| 2.2. | Развитие коммуникативности | | | 6 | 1 | | | |
| III | Раздел 3. Умение работать в команде | 15 | | | 5 | 6 | 4 | |
| 3.1. | Игра на активное взаимодействие | | | | 5 | | | |
| 3.3. | Упражнение «Циферблат» | | | | | 5 | | |
| 3.5. | Упражнение на сплочение команды | | | | | 1 | 4 | |
| IV | Раздел 4. Итоговая аттестация | 8 | | | | | 2 | 6 |
| 4.1. | Создание видео - визиток | | | | | | 2 | 2 |
| 4.2. | Презентация видео - визиток | | | | | | | 4 |
| Итого: | | 36 | | | | | | |

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

| Наименование, содержание раздела, дисциплины (практические, теоретические занятия) | Всего часов |
|---|-------------|
| Раздел 1. Вводное занятие | 4 |
| Тема 1.1 Игра - знакомство | 2 |
| Теоретическое занятие 1.1. Знакомство участников между собой | 1 |
| Самостоятельная работа 1.1. Игры на первичное знакомство. | 1 |
| Тема 1.2 Представь себя | 2 |
| Теоретическое занятие 1.2. Короткий рассказ участников о себе | 1 |
| Самостоятельная работа 1.2. Упражнение «Моя атмосфера» | 1 |
| Раздел 2. Развитие гибких навыков | 9 |
| Тема 2.1. Развитие креативности | 2 |
| Теоретическое занятие 2.1. Ознакомление ребят с основами креативного мышления | 1 |
| Самостоятельная работа 2.1. Упражнения на креативность мышления | 1 |
| Тема 2.2. Развитие коммуникативности | 7 |
| Теоретическое занятие 2.2. Основные правила начинания общений | 3 |
| Самостоятельная работа 2.2. Упражнение «Ищу друга» | 4 |
| Раздел 3. Умение работать в команде | 15 |
| Тема 3.1. Игра на активное взаимодействие | 5 |
| Теоретическое занятие 3.1. Основы взаимодействий людей в команде | 2 |
| Самостоятельная работа 3.1. Упражнение «Поход» | 3 |
| Тема 3.2. Упражнение «Циферблат» | 5 |
| Теоретическое занятие 3.2. Способствовать активизации членов группы, возникновению групповой сплочённости | 2 |
| Самостоятельная работа 3.2. Упражнение «Циферблат» | 3 |
| Тема 3.3. Упражнение на сплочение команды | 5 |
| Теоретическое занятие 3.3. Обучение участников умением оценки взаимодействия, навыки переговоров | 2 |
| Практическое занятие 3.3. Упражнение «Балда и черти» | 2 |
| Самостоятельная работа 3.3. Анализ упражнения «Балда и черти» | 1 |
| Раздел 4. Итоговая аттестация | 8 |
| Тема 4.1. Создание видео - визиток | 4 |
| Самостоятельная работа 4.1. Снять видео - визитку о себе. | 4 |
| Тема 4.2. Представление видео - визиток | 4 |
| Практическое занятие. Представить свою видео - визитку перед группой | 4 |
| Итого | 36 |

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета кампуса (актовый зал для презентации, кабинет № 24 в 1 корпусе):

– посадочные места по количеству учащихся;

– рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

– компьютеры с доступом к сети Интернет.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Байдаков, А.Н. *Лидерство и командообразование: учебное пособие: [16+]* / А.Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О.С. Звягинцева; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. – 132 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614106>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

2. Данилков, А.А. *Игры на каждый день с тинейджерами. Организаторам развивающего досуга: методическое пособие: [6+]* / А. А. Данилков, Н. С. Данилкова. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57514>. – ISBN 978-5-379-00883-3. – Текст: электронный.

3. Подругина, И.А. *Проектно-исследовательская деятельность: развитие одаренности* / И.А. Подругина, И. В. Ильичева. – 2-е изд., исправ. и доп. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469696>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0463-5. – Текст: электронный.

4. Никульников, А. Н. *Школьная площадка: методическое пособие: [6+]* / А.Н. Никульников. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57423>. – ISBN 978-5-379-00549-8. – Текст: электронный.

5. Лепская, Н. А. *Художник и компьютер: учебное пособие: [16+]* / Н.А. Лепская. – Москва: Когито-Центр, 2013. – 172 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145067>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89353-395-8. – Текст: электронный.

6. Джордж, Д.М. *Организационное поведение: основы управления: учебное пособие* / Д.М. Джордж, Г. Р. Джоунс ; пер. с англ. под ред. Е. А. Климова ; пер. с англ. В. Н. Егорова. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 461 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684541>. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00512-1. – Текст: электронный.

7. <https://bolshayaperemena.online>

8. <https://vk.com/bpcontest>

9. <https://vk.com/club208508678>

Электронная информационно - образовательная среда:

Электронная информационно - образовательная среда ОЦ "Персей".

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование, соответствующее профилю программы.

5.4. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность учащихся предусматривает теоретические и практические занятия по изучению дополнительной общеразвивающей программы. Каждый учащийся имеет рабочее место с доступом к сети Интернет.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Текущая оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в форме наблюдения в ходе выполнения заданий по дисциплине на протяжении изучения программы. Промежуточная аттестация в форме просмотра и зачета по каждому разделу программы.

6.2. Освоение ДОП заканчивается итоговой аттестацией учащихся. Лицам, успешно освоившим ДОП и прошедшим итоговую аттестацию выставляется «зачет», выдается

сертификат.

6.3. В соответствии с учебным планом итоговая аттестация по программе «Время первых» осуществляется в форме практической работы (видео-визитка), выполненной на последнем очном занятии и её презентации. В случае, если учащийся не представил видео-визитку, он считается не освоившим программу и будет не аттестован.

| Критерии | Количество баллов |
|--|--------------------------|
| Умение представлять себя | 5 |
| Уметь работать в команде | 5 |
| Уметь решать креативные задачи | 5 |
| Уметь находить свои сильные и уникальные стороны | 5 |
| Уметь снимать видео - визитку | 5 |

Наибольшее количество баллов – 25