

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Центр образования «Каразей»

ИНН 3832001139/ КПП 381401001

665327 Иркутская область, Куйтунский район, с. Каразей, ул. Мира, д.56

co_karasei@mail.ru

<http://karazey.edukuitun.ru>

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 6
От 01.03. 2023г.



Утверждаю:
И.о. директора МКОУ ЦО «Каразей»

С.А.Яценко

« 01 » 03 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
летнего отдыха детей лагеря «Алые паруса», организованного
образовательной организацией МКОУ ЦО «Каразей», осуществляющей
организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное
время (с дневным пребыванием)**

«Патриот»

Направленность: социально- гуманитарная

Возраст обучающихся - 6,6-17 лет

срок реализации с 01.06.2023 – 22.06.2023 г. (18 дней)

Автор программы:

Кузнецова Людмила Геннадьевна -
учитель – дефектолог (олигофренопедагог)
I квалификационная категория

с. Каразей 2023 г.

Паспорт программы

Программа составлена Кузнецовой Людмилой Геннадьевной – учителем-дефектологом (олигофренопедагогом)

Название лагеря: лагерь «Алые паруса», организованный образовательной организацией МКОУ ЦО «Каразей», осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием).

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания

Профиль лагеря: комплексный

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников

Название программы: «Патриот»

Направление деятельности: социально-гуманитарная

Кадровое обеспечение: педагоги, медицинский работник, привлеченные специалисты (художественный руководитель и хореограф МКУК КРЦ «Колос», педагоги ДХШ)

Продолжительность смены: 18 дней

Название проводящей организации: МКОУ Центр образования «Каразей»

Адрес: Иркутская область, Куйтунский район, село Каразей, ул. Мира, 56.

Телефон: 8-395-36-95-5-44

Возраст участников: 6,6 – 17 лет.

Срок проведения смены: 01.06. –22.06.2023 года

Количество детей: 80 человек

Количество отрядов: 4

Пояснительная записка

Не все дети в период летних каникул имеют возможность поехать в лагеря отдыха, в санатории, к морю. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, поэтому невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования создан и ежегодно осуществляет свою деятельность оздоровительный лагерь дневного пребывания «Алые паруса», организованный образовательной организацией МКОУ ЦО «Каразей». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей, оказавшихся в социально опасном положении, а также детей с ограниченными возможностями здоровья.

В лагере дневного пребывания ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, развивает свои таланты и способности, укрепляет здоровье. Для того, чтобы детский отдых сделать полноценным, разработана программа «Патриот». Девиз смены: «Отвага, любовь и верность своей Отчизне!».

Направленность программы

Данная программа по своей направленности является социально- гуманитарной, т.к включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Нормативно-правовая база:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. №44/25;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Актуальность программы

Актуальность программы «Патриот!» связана с реализацией социального заказа государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Основная педагогическая идея программы «Патриот!» - создание большого социального и воспитательного эффекта, особой атмосферы, при которой участники могут реализовать свой физический и творческий потенциал, укрепить и оздоровить организм, выявить и развить лидерские качества, пообщаться со сверстниками. В ходе реализации программы лагеря у воспитанников формируются важные жизненные и нравственные ценности будущего гражданина и патриота России. Организация патриотической смены летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу МКОУ ЦО «Каразей».

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской

идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в, проектную деятельность.

Отличительными особенностями программы является социальная активность и пропаганда нравственных ценностей, идей патриотизма и гражданственности у детей, посещающих лагерь и ежедневное освещение деятельности в школьном СМИ.

Адресат программы:

Программа предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей. Она рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста (6,6-17 лет) в течение одной смены. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также детям с ОВЗ. Программа реализуется в разновозрастных отрядах.

Наполняемость- количество участников смены – 80 человек.

Сроки реализации программы: лето 2022 года (01.06.2022-22.06.2022г.) – 18 дней. По продолжительности программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Объем программы: 108 часов

Режим занятий

9.00 – 9.15 – Сбор детей, зарядка

9.15 –9.30 - Утренняя линейка

9.30 – 10.15 – Завтрак

10.15 – 12.00 – Работа по плану отрядов, общественно- полезный труд, работа кружков и секций

12.00 – 12.30 – Оздоровительные процедуры

12.30- 13.30 – Обед

13.30 – 14.30 – Свободное время

14.30 – 15.00 - Полдник

15.00 – Итоговая линейка. Уход домой.

Форма обучения- очная с возможностью использования дистанционных образовательных технологий, при ухудшении санитарно- эпидемиологической обстановки.

Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Форма реализации программы: традиционная

Организационные формы обучения: данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются в традиционной форме.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и социализации детей, развития стержневых качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность военно-патриотической направленности.

Задачи программы:

Образовательные:

- расширить навыки самостоятельной работы в исследовательской, проектной, экскурсионной деятельности;

-закрепить и расширить знаний по истории родного края, развитие интереса к военной истории Отечества.

Развивающие:

- развивать коммуникативные, творческие и познавательные способности детей;

- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательные:

- воспитывать чувство любви к родному краю и интерес к его прошлому и настоящему;
- укреплять дружбу и сотрудничество между детьми разных возрастов и национальностей.

Этапы реализации программы

Реализация программы осуществляется в 4 этапа:

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха детей для начальников лагерей, организованных отделом образования;
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»;
- издание приказов по школе о проведении летней кампании;
- оформление необходимой документации.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов;
- встреча детей;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей;
- запуск программы.

3. Основной (сроки: с 01.06.2023 – 22.06.2023г.)

- образовательная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями;
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел;
- выпуск фотодневника (боевой листок)

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- проведение промежуточной диагностики по видам деятельности;
- выпуск фотодневника, видеофильма.

Содержание программы

Учебный план

| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|---|--|------------------|--------|----------|-----------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Добро пожаловать в лагерь | 6 | 2 | 4 | Входное анкетирование |
| 2 | Поколение патриотов | 6 | 3 | 3 | |
| 3 | День Игр и Веселых затей – день Дружбы | 6 | 2 | 4 | Оформление боевого листка |
| 4 | День экологии | 6 | 2 | 4 | Оформление страницы альбома |
| 5 | «День русского языка». | 6 | 3 | 3 | викторина |
| 6 | «День силы и здоровья» | 6 | 2 | 4 | Оформление боевого |

| | | | | | |
|----|----------------------------|-----|----|----|---|
| | | | | | листка |
| 7 | «День изобретений» | 6 | 2 | 4 | Оформление боевого листка |
| 8 | «День мастеров» | 6 | 3 | 3 | Оформление боевого листка |
| 9 | «День России» | 6 | 2 | 4 | Оформление боевого листка |
| 10 | День безопасности | 6 | 1 | 5 | викторина |
| 11 | День истории | 6 | 2 | 4 | Оформление боевого листка |
| 12 | «День торбоан» | 6 | 3 | 3 | Оформление боевого листка |
| 13 | День творчества и талантов | 6 | 2 | 4 | Оформление боевого листка |
| 14 | «День рекордов» | 6 | 2 | 4 | Оформление боевого листка |
| 15 | «День театра и кино» | 6 | 2 | 4 | Оформление боевого листка |
| 16 | «День интеллектуалов» | 6 | 3 | 3 | Оформление боевого листка |
| 17 | День памяти и скорби | 6 | 2 | 4 | Оформление боевого листка |
| 18 | День закрытия лагеря | 6 | 1 | 5 | Итоговая диагностика с целью определить степень удовлетворённости детей в лагере. |
| | Итого | 108 | 39 | 69 | |

Содержание учебного плана

День 1 «Добро пожаловать в лагерь» - 6 ч

Теория

Инструктаж по противопожарной безопасности. Техника безопасности в лагере. Беседа о законах и правилах лагеря.

Практика

Отработка эвакуации. Игровая программа «Краски лета». Оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов. Подвижные игры на свежем воздухе.

День 2 «Поколение патриотов» - 6 ч.

Теория

Безопасность во время проведения мероприятий в лагере. Праздник-презентация «Здравствуй, Патриот!»

Практика

Военизированная игра на местности «Я-патриот!». Подвижные игры на свежем воздухе.

День 3 «День Игр и Веселых затей» - 6ч.

Теория

Беседа Безопасный путь из дома в лагерь. Минутка здоровья «Мой друг – зубная щетка»
Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию».

Практика

Игра «Утро неожиданностей. Работа Студии красоты «Необыкновенные прически». Фотосессия «Улыбнись в кадр!» Конкурс рисунков и плакатов «Незабываемый момент»

День 4 «День Экологии» - 6ч.

Теория

Беседа «Вредные привычки». Минутка здоровья «Как закаляться. Обливаемся и обтираемся».

Практика

Экологическая тропа «Это моя земля». Конкурс экологических агитбригад «Думай по зеленому». Трудовой десант «Даёшь БОЙ мусору» Экологическая акция «Бумажный бум» Конкурс рисунков «Живи лес!». Игры на свежем воздухе.

День 5 «День русского языка» - 6 ч.

Теория

Беседа «Правила дорожного движения». Минутка здоровья «Болезни грязных рук». Викторина «Что за прелесть эти сказки!». Литературная гостиная.

Практика

Конкурс рисунков-иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина. Экскурсия в сельскую библиотеку. Подвижные игры на воздухе.

День 6 «День силы и здоровья» - 6ч.

Теория

Беседа «Меры безопасности на водных объектах». Минутка здоровья «Клещевой энцефалит».

Практика

Игра «Спортивный крокодил». Флешмоб «Если хочешь быть здоров...». Конкурс рисунков «ГТО и МЫ». Игры на свежем воздухе «Народные забавы»

День 7 «День изобретений» - 6 ч.

Теория

Беседа «Правила поведения в автобусе». Минутка здоровья «Правильное питание». «Интеллектуальный турнир».

Практика

Мастер – класс «Как дать вещам новую жизнь». Конкурс «Самое гениальное изобретение»

День 8 «День мастеров» - 6ч.

Теория

Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»

Практика

«Красивые эти руки и впрямь чудеса творят» Творческая мастерская. Подвижные игры на свежем воздухе.

День 9 «День России» - 6ч.

Теория

Беседа «Солнечные и воздушные ванны. Меры безопасности». Беседа «Профилактика табакокурения». Викторина «Россия – Родина моя».

Практика

Флешмоб «Я – Россия». Фестиваль рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!». Игры с мячом на свежем воздухе.

День 10 «День безопасности» - 6 ч.

Теория

Беседа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Минутка здоровья «О чем говорят симптомы». Викторина «Азбука улиц и дорог». Мероприятие по ПДД «Перед тобою знак стоит, скажи, о чем он говорит!»

Практика

Игра в автогородке «Весёлая дорога, если правила движения выполняешь строго». Оздоровительные игры на воздухе – «Веселый марафон» игротека

День 11 «День истории» - 6ч.

Теория

Минутка здоровья «Как снять усталость с ног». Знатоки истории района «Викторина о истории района!»

Практика

«Пешком в историю» Экскурсия в музей. Подвижные игры на свежем воздухе.

День 12 «День торобоан» - 6 ч.

Теория

Беседа «Безопасное поведение на воде». Минутки здоровья. «Закаливание солнцем, воздухом водой».

Практика

Квест-игра «Всё наоборот». Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма». Акция «Берегите родную природу».

День 13 «День творчества и талантов» – 6ч.

Теория

Беседа «Красный, желтый, зеленый». Минутка здоровья «В гостях у Мойдодыра»

Практика

Игра на спортивное ориентирование «Полоса сказок «Сказки и легенды препятствий». Инсценировка сказок «Сказка ложь, да в ней намек...». Музыкальное кафе народной песни «Родные мелодии». Подвижные игры на воздухе.

День 14 «День рекордов» - 6ч.

Теория

Беседа «Здоровое питание». Минутка здоровья. Беседы «Вредные привычки, вредные сестрички». Беседа «Достижения нашей страны»

Практика

Игра «Детектив». Создание книги «Необычные рекорды лагеря». Выставка рисунков «Есть в России милый сердцу уголок». Операция «Уют» на территории лагеря.

День 15 «День театра и кино» - 6ч.

Теория

Беседа «Правила поведения в общественных местах». Минутка здоровья «Внешний вид-красота и здоровье». Конференция по фильму «Безымянные герои». Просмотр кинофильма «Безымянные герои».

Практика

Игра-путешествие «По страницам любимых отечественных фильмов и мультфильмов». Трудовой десант «Давайте сохраним природу!». Музыкальная программа «Апельсин-шоу или оранжевая дискотека». Подвижные игры на свежем воздухе.

День 16 «День интеллектуалов» - 6 ч.

Теория

Профилактическая беседа «Мои успехи и неудачи». Минутка здоровья «Вредные советы». Интеллектуальная игра «Самый умный».

Практика

Игровая программа «Занимательные опыты». Игры на свежем воздухе.

День 17 «День памяти и скорби» - 6ч.

Теория

Беседа «Газ, огонь и человек». Минутка здоровья «Доктор -живая вода. От простой воды и мыла у микробов тают силы». Митинг памяти «Тот самый первый день войны».

Практика

Концертная программа «Театр на передовой». Акция «Журавлики мира».

День 18 «День закрытия лагеря» - 6ч.

Теория

Беседа «Безопасное пользование разными инструментами». Минутка здоровья «Детский травматизм». Итоговая диагностика с целью определить степень удовлетворённости детей в лагере.

Практика

Спортивная игра по станциям «Летняя карусель». Закрытие смены с гала-концертом «Моя Родина –Россия». Квест-игра Тропинками родного края».

Календарно - учебный график

| Дата | Мероприятия | Оздоровительные мероприятия | Беседа-инструктаж |
|--|---|--|--|
| <p>День 1 (01.06.2023г.)</p> <p>«Добро пожаловать в лагерь»</p> | <p>-Сбор, деление на отряды -Обсуждение игрового замысла, распределение обязанностей -Игровая программа «Краски лета». - Входной мониторинг «Мои ожидания от лагеря» - Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов) -Линейка</p> | <p>Минутка здоровья «ну-ка, солнце, ярче брызни!»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> | <p>Инструктаж по противопожарной безопасности. Отработка эвакуации Техника безопасности в лагере. Беседа о законах и правилах лагеря</p> |
| <p>День 2 (02.06.2023г.)</p> <p>« Поколение патриотов»</p> | <p>- Праздник-презентация «Здравствуй, Патриот!» - Военизированная игра на местности «Я-патриот!»</p> | <p>Утренний настрой. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> | <p>Безопасность во время проведения мероприятий в лагере.</p> |
| <p>День 3 (03.06.2023г.)</p> <p>День Игр и Веселых затей день Дружбы</p> | <p>-Игра «Утро неожиданностей - Работа Студии красоты -«Необыкновенные прически» - Фотосессия «Улыбнись в кадр!» -Конкурс рисунков и плакатов «Незабываемый момент»</p> | <p>Ритмическая гимнастика Минутка здоровья «Мой друг – зубная щетка» Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»</p> | <p>Безопасный путь из дома в лагерь.</p> |
| <p>День 4 (05.06.2023г.)</p> <p>День экологии</p> | <p>-Экологическая тропа «Это моя земля». - Конкурс экологических агитбригад «Думай по зеленому» - Трудовой десант «Даёшь БОЙ мусору» - Экологическая акция «Бумажный бум» Конкурс рисунков</p> | <p>Ритмическая гимнастика Минутка здоровья «Как закаляться. Обливаемся и обтираемся» Игры на свежем воздухе</p> | <p>Вредные привычки.</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | «Живи лес!», посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды 5 июня). | | |
| День 5 (06.06.2023г.) «День русского языка». | Викторина «Что за прелесть эти сказки!» Конкурс рисунков-иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина. Литературная гостиная. Экскурсия в сельскую библиотеку | Ритмическая гимнастика Минутка здоровья «Болезни грязных рук» Подвижные игры на воздухе | Правила дорожного движения. |
| День 6 (07.06.2023г.) «День силы и здоровья» | -Игра «Спортивный крокодил». - Флешмоб «Если хочешь быть здоров...». - Конкурс рисунков «ГТО и Мы». | Ритмическая гимнастика Минутка здоровья «Клещевой энцефалит» Игры на свежем воздухе «Народные забавы» | Меры безопасности на водных объектах. |
| День 7 (08.06.2023г.) «День изобретений» | -Мастер – класс «Как дать вещам новую жизнь» -«Интеллектуальный турнир» -Конкурс. На «Самое гениальное изобретение» - «Мы – изобретатели!» | Ритмическая гимнастика Минутка здоровья «Правильное питание» Подвижные игры | Правила поведения в автобусе. |
| День 8 (09.06.2023г.) «День мастеров» | - «Красивые эти руки и впрямь чудеса творят» Творческая мастерская | Ритмическая гимнастика Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию» Подвижные игры на свежем воздухе. | Пожарная безопасность |
| День 9 (10.06.2023г.) «День России» | -Флешмоб «Я – Россия». - Фестиваль рисунков на асфальте «Я люблю тебя,Россия!». - Викторина «Россия – Родина моя». | Минутка здоровья Беседа «Профилактика табакокурения» Игры с мячом на свежем воздухе. | Солнечные и воздушные ванны. Меры безопасности. |
| День 10 (13.06.2023г.) День безопасности | - Мероприятие по ПДД «Перед тобою знак стоит, скажи, о чем он говорит!» - Викторина «Азбука улиц и дорог» | Ритмическая гимнастика Минутка здоровья «О чем говорят симптомы» Оздоровительные | Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | -Игра в автогородке «Весёлая дорога, если правила движения выполняешь строго» | игры на воздухе – «Веселый марафон» игротека | |
| День 11 (14.06.2023г.) День истории | -Знайки истории района «Викторина о истории района!» -«Пешком в историю» Экскурсия в музей | Ритмическая гимнастика Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» Подвижные игры на свежем воздухе. | |
| День 12 (15.06.2023г.) «День торопоан» | 1. Квест-игра «Всё наоборот» 2.Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма» 3. Акция «Берегите родную природу» | Ритмическая гимнастика Минутки здоровья. «Закаливание солнцем, воздухом водой» Оздоровительные игры на воздухе – «Веселый марафон» | Безопасное поведение на воде. |
| День 13 (16.06.2023г.) День творчества и талантов | -Игра на спортивное ориентирование «Полоса сказок «Сказки и легенды препятствий» - Инсценировка сказок «Сказка ложь, да в ней намек...». - Музыкальное кафе народной песни «Родные мелодии» | Ритмическая гимнастика Минутка здоровья «В гостях у Мойдодыра» Подвижные игры на воздухе | Красный, желтый, зеленый. Ролевая игра «Как вести себя на улице» |
| День 14 (17.06.2023г.) «День рекордов» | - Игра «Детектив». - Создание книги «Необычные рекорды лагеря». - Выставка рисунков «Есть в России милый сердцу уголок». - Беседа «Достижения нашей страны» Операция «Уют» на территории лагеря. | Ритмическая гимнастика Минутка здоровья. Беседы «Вредные привычки, вредные сестрички» | Здоровое питание. |
| День 15 (19.06.2023г.) «День театра и кино» | - Просмотр кинофильма «Безымянные герои» -Конференция по Фильму «Безымянные герои» -Игра-путешествие «По страницам любимых | Ритмическая гимнастика Минутка здоровья «Внешний вид-красота и здоровье» Подвижные игры на свежем воздухе | Правила поведения в общественных местах. Работа с «трудными» детьми. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | отечественных фильмов и мультфильмов». -Трудовой десант «Давайте сохраним природу!». -Музыкальная программа «Апельсин-шоу или оранжевая дискотека» | | |
| День 16 (20.06.2023г.) «День интеллектуалов» | -Интеллектуальная игра «Самый умный». -Игровая программа «Занимательные опыты». | Ритмическая гимнастика Минутка здоровья «Вредные советы» Игры на свежем воздухе | Профилактическая беседа «Мои успехи и неудачи». |
| День 17 (21.06.2023г.) День памяти и скорби | -Митинг памяти «Тот самый первый день войны». - Концертная программа «Театр на передовой». -Акция «Журавлики мира» | Ритмическая гимнастика Минутка здоровья «Доктор -живая вода. От простой воды и мыла у микробов тают силы» Подвижные игры | Газ, огонь и человек. |
| День 18 (22.06.2023г.) День закрытия лагеря | -Спортивная игра по станциям «Летняя карусель». -Закрытие смены с гала-концертом «Моя Родина – Россия» -Квест-игра «Тропинками родного края». - Итоговая диагностика с целью определить степень удовлетворённости детей в лагере. | Ритмическая гимнастика Минутка здоровья «Детский травматизм» Подвижные игры на свежем воздухе. | Безопасное пользование разными инструментами. |

Предполагаемые результаты реализации программы

Предметное развитие

- закрепление и расширение знаний, развитие интереса к военной истории Отечества;
- приобретение детьми новых знаний по истории и традициям родного края.

Личностное развитие (ценности, самоопределение, интеллект, регуляция)

Положительная динамика личностного роста детей и подростков – участников смены.

Творческое развитие (креативность, изобретательность)

- Развитие творческой и исследовательской активности, творческий рост детей посредством участия в мастер-классах, в мастерских, творческих конкурсах.

Физическое развитие (здоровье, здоровый образ жизни)

- Укрепление и оздоровление детского организма (сбалансированное питание, зарядка, спортивные соревнования, прогулки на свежем воздухе)

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах

Социальное развитие (коммуникации)

- Развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей;

- крепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

Организационно - педагогические условия реализации программы

Материально-технические условия предусматривают:

- кабинеты начальных классов, спортивный зал, компьютерный класс, спортивная площадка, а также раздевалка, два туалета, столовая;

- аппаратура: магнитофон; телевизор; компьютер, медиаустановка;

- спортивный инвентарь: баскетбольные мячи; футбольный мяч; волейбольный мяч; резиновые мячи разных размеров; скакалки, гимнастические обручи, кегли, маты.

- развивающие игры: шашки, шахматы, пазлы, строительный конструктор.

- настольные игры: домино, лото;

- столовая;

-зрительный зал МКУК КРЦ «Колос»;

-спортивный зал;

-библиотека;

-игровая площадка;

-спортивная площадка;

Методические условия

Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Методы используемые в работе:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);

- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение.);

- практический

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

- эвристический – проблема формируется детьми, ими же предлагаются способы её решения;

- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся:

- **фронтальный** – одновременная работа со всеми учащимися;
- **индивидуально-фронтальный** – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- **групповой** – организация работы в группах;
- **индивидуальный** – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Педагогические технологии

Важной задачей в ходе реализации программы является:

- создание необходимых и полноценных условий для личностного и познавательного развития каждого учащегося,
- формирование активной позиции.

С этой целью используются элементы следующих современных образовательных технологий:

- **технология сотрудничества** – технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скреплённой взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.
- **лично-ориентированный подход** – в центре внимания - личность ребёнка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приёмы лично-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и развить способности каждого ребёнка.
- **игровые технологии** – в основу положена педагогическая игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта.
- **развивающее обучение** – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми, при котором учитываются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Здоровье сберегающая деятельность: комплекс упражнений и подвижных игр, гимнастика для глаз, благоприятная эмоционально-психологическая обстановка.

Формы реализации программы:

- концерты;
- презентации;
- игры;
- театрализованные представления;
- спортивно-массовые мероприятия;
- конкурсы рисунков, буклетов, плакатов;
- экскурсии, походы;
- акции;
- беседы;
- анкетирование;
- практические работы;
- проектные работы
- сотрудничество с медицинским работником, социальным педагогом, преподавателем физической культуры, учителями-воспитателями.

Педагогические условия.

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности.

Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Организация различных видов стимулирования.

Кадровое обеспечение

Назначение начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль над санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Обязанности обслуживающего персонала определяются согласно должностным инструкциям.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Социальные партнёры:

- МКУК КРЦ «Колос»
- МКУК "Куйтунская межпоселенческая районная библиотека"
- МКУК «Куйтунский районный краеведческий музей»
- Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Межпоселенческая детская школа искусств»
- МУ ДО «ДДТ- Город мастеров»

Система контроля за реализацией программы

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

| № п/п | Мероприятие | Срок проведения | Ответственные |
|-------|---|----------------------|-------------------------------|
| 1. | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. | Апрель | Начальник лагеря |
| 2. | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены | воспитатель |
| 3. | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | В течение смены | Начальник лагеря, воспитатель |
| 4. | Анкетирование детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | Последний день смены | воспитатель |

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявление интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно — это итог дня. Каждый день — новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления», на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

Для мониторинга используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

зелёный - "лидер-вдохновитель",

жёлтый - "активный участник",

синий - "исполнитель"

Мероприятия с родителями:

Цель: создание условий для взаимодействия школы и родителей по организации отдыха детей в ЛДП.

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями по различным вопросам;
- индивидуальные беседы с педагогом-психологом, социальным педагогом (при необходимости);
- участие в различных мероприятиях

| Дата | Форма работы | Тема | Содержание |
|---------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| апрель | опрос | «Выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря». | Провести опрос, внести коррективы в план работы лагеря |
| Ежедневно по мере необходимости | Индивидуальные беседы и консультации | «Организация отдыха в летнем оздоровительном лагере». | Познакомить родителей с режимом дня, содержанием работы в ЛДП |
| | Индивидуальные беседы и консультации | По запросу родителей | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| В течении смены по мере необходимости | Информационный родительский уголок | «Советы родителям» | «Родительский уголок» - стенд со сменным содержанием-информирует о мероприятиях в отрядах, изменениях в работе лагеря, предоставляет советы психолога и тд. |
| 1 июня | Совместное воспитательное мероприятие вместе с родителями | Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей «Праздник детства» | Приглашение родителей на концерт |
| 21 июня | | Митинг, посвященный началу ВОВ | Организация и проведение митинга совместно с Советом отцов |
| 22 июня | | Гала-концерт «Моя Родина –Россия» | Приглашение родителей на концерт |
| Последняя неделя смены | Анкетирование | «Выявление удовлетворенности воспитанников, их родителей работой летнего оздоровительного лагеря» | Провести анкетирование, сделать выводы и разработать рекомендации по работе в лагере |

Литература

Основная литература

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2016
2. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 7.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2015
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2015 г.

Дополнительная литература

Методическая копилка вожатого (в эл.виде)

Шмойлова И.С. Методическое пособие для вожатого в летнем лагере (в эл.виде)

Игротека для лагеря (в эл.виде)

Интернет-ресурсы

<http://явожатый.рф/>

<http://ogonek37.ru>

<https://summercamp.ru> Лагерь от А до Я

Анкета на входе

Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится:

- а) петь,
- б) танцевать,
- в) рисовать,
- г) смотреть телевизор,
- д) играть,
- е) заниматься спортом
- ж) что-то ещё?

Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?

Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?

Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).

Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

Анкета на выходе

Чему ты научился в лагере:

- а) выучил песню,
- б) научился танцевать,
- в) играть в шашки,
- г) шахматы
- д) чему-то другому, назови?

Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

Ты пойдёшь на следующий год в лагерь?

Если не пойдёшь, то почему?

Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?

Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

Понравилось ли тебе, как кормили и готовили в лагере?

Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).

Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

Кто твой друг среди ребят?

Среди взрослых?

Что особенно понравилось в лагере:

А) спортивные мероприятия, б) туристическая эстафета, в) праздники, г) экскурсии

Сюжетно-ролевая игра «Рубеж»

Основной формой работы в лагере является игра. Сюжетно-ролевая игра «Рубежи» разработана с учетом возрастных особенностей участников смены. Игра позволяет ребенку попробовать себя в различных социальных ролях, помогает ему самоутвердиться. Она способствует развитию у ребенка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, активизации творческой деятельности. Но самой важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра – тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации через «уста героя» пробовать различные модели поведения. Те модели поведения, которые невозможно проработать в реальной жизни, оказывается возможным проработать в игре. Ребенок как бы прячется за маской игрового персонажа и от его имени ведет себя так, как предписывает роль, но опыт нового поведения

является теперь именно его достоянием. Таким образом, множество проблем в личностном развитии и, прежде всего реальном поведении могут быть скорректированы благодаря сюжетно-ролевой игре.

Описание сюжетно – ролевой игры «Рубежи»

Девиз смены: *«Отвага, любовь и верность своей Отчизне!».*

Сюжетно-ролевая игра «Рубежи» реализуется в течение лагерной смены.

Каждый отряд – это отряд юнармейцев. Отряды выбирают свои названия, девизы, символику и атрибутику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Каждая команда имеет своё символическое отличие. Знаки отличия – это головные уборы разных подразделений (форма, цвет, относящее к названию отряда.).

Армией (лагерем) руководят командир армии (начальник лагеря) и заместитель командира армии (старший воспитатель). Юнармейские отряды ведут «Боевые листки», в которых отражается каждый день пройденного рубежа. По итогам пройденных рубежей составляется «Летопись славных дел». Каждый день отряды юнармейцев, согласно маршрутным листам, выполняют приказы командира армии. Состав отрядов может меняться для того, чтобы в выполнении приказов приняли участие все дети.

В рамках детского самоуправления существует Помощник командира армии (Командир юнармейцев), который наравне с Командиром армии и Заместителем командира армии руководит прохождением рубежей. Помощника командира армии выбирают открытым голосованием из числа юнармейцев. На протяжении всей игры идет соревнование: нужно заработать отрядом как можно больше флажков, т. е. совершить как можно больше полезных дел, принимать активное участие в жизни лагеря, быть творческим, дисциплинированным и дружным коллективом. Общее количество флажков, заработанных отрядом, это продвижение вперед – к победе. Цвет флажка будет ежедневно меняться в зависимости от того, в какой номинации проявил себя отряд:

Красный флажок – «Самый творческий отряд».

Оранжевый флажок – «Самый спортивный отряд».

Желтый флажок – «Самый дружный отряд».

Зеленый флажок – «Самый интеллектуальный отряд»

Голубой, синий флажок – «Самый трудолюбивый отряд».

Отряд, который больше всех заработал флажков и установил на карте, побеждает в общей игре, а активные участники путешествия получают сладкие призы и награждаются грамотами и дипломами.

Структура самоуправления

Детское самоуправление необходимо для того, чтобы ребята приобрели личный опыт демократических отношений и формы его осознания. Участникам смены в лагере предлагается разделить обязанности для успешного совместного проживания. В течение смены должности могут меняться и переизбираться по желанию.

Для общего руководства смены и поддержания игровой ситуации в лагере создается **штаб лагеря**, который является организатором мероприятий смены и решает **следующие задачи:**

- пропаганда общечеловеческих ценностей;
- создание условий для самореализации детей;
- вовлечение детей в социально - значимую деятельность в условиях летнего оздоровительного лагеря, с использованием игры, как наиболее эффективного инструмента содержания деятельности;
- создание условий для взаимосвязи педагогического и детского коллектива в решении поставленных воспитательных задач;

В штаб лагеря входят:

Начальник лагеря – **командир армии;**

Старший воспитатель – **заместитель командира армии;**

Командир юнармейцев – помощник командира армии (выбирается на общем собрании лагеря).

В отрядах юнармейцев выбирается **командир отряда**. Каждый отряд – это отряд юнармейцев. Главные функции командира: организационная, представительская, информационно-пропагандистская.

Выбирается из членов лагеря:

Досуговая группа – занимается подготовкой и проведением игр в отряде.

Спортивная группа – проводит утреннюю гимнастику, организует спортивные часы.

Сюрпризно-оформительская группа – готовит сюрпризы – награды к праздникам, играм, именинникам.

Дежурная группа – отвечает за чистоту и порядок в комнатах, следит за выполнением режима дня, организует дежурство по столовой.

Викторина «Россия - родина моя»

Как называется страна, в которой мы живём? (Россия)

Совокупное название граждан России (Россияне);

Какой город является столицей нашего государства? (Москва)

Как называется место, где родился и вырос человек? (Родина)

Исторически сложившееся древнее название России? (Русь);

Кто является главой нашего государства? (Президент)

Кто является президентом нашей страны? (В.В. Путин)

Какой язык объявлен в России официальным? (Русский язык);

Когда отмечается важный государственный праздник — День России? (12 июня);

Как называется государственный символ, на котором изображён двуглавый орёл? (Герб)

Количество государственных символов? (Три);

Какой символ нашего государства называют триколором? (Флаг) Перечислите цвета флага.

Человек, кто любит свое отечество, предан своему народу? (Патриот);

Вооруженные силы, охраняющие границу государства? (Армия);

Крупнейший материк, который включает в себя территорию России? (Евразия);

Дерево, являющееся неофициальным символом России? (Береза);

Как называется главный закон государства? (Конституция)

Как называются правила, которые устанавливает государство? (Законы)

Продолжите пословицу:

«Человек без Родины – как ...». (соловей без песни)

Родина - мать..... (умей за нее постоять)

Нет ничего на свете краше.....(чем Родина наша)

Родина любимая (мать родимая)

Если дружба велика..... (будет Родина крепка)

Родной куст.....(и зайцу дорог).

Кто служит Родине верно,..... (тот долг исполняет примерно)

Чужой земли не хотим,..... (а своей не отдадим)

Задание «Как бы сказали у нас?»

- Американцы говорят - «астронавт». А как говорим мы? (Космонавт.)

- Французы говорят: живёт как петух в мармеладе. А как скажет русский?

(Как сыр в масле катается.)

-В Америке его называют ковбой, а в России его зовут просто...? (Пастух.)

- Этот период солнечной и тёплой погоды в Северной Америке называют «индейским», а во Франции летом святого Мартина. А как эту пору называют в России? (Бабье лето.)

- В Японии говорят: «Хорош цветок в зеркале, да не возьмешь, близка луна, да не достанешь», а русские говорят.... ("Близок локоть, да не укусишь".)

-Японская пословица: «Жить - что по бревну поток переходить», а русский скажет: ("Жизнь прожить - не поле перейти".)

-В Абхазии скажут: «Как ты бьешь в ладоши, так я и танцую. Как скажет русский? («Как аукнется, так и откликнется»)

Задание Загадки «Это встретим в России»

Деревянный домик

Ставенки на нем.

Русская деревня

За его окном. (Изба)

Назови боярский дом.

Там наличники резные,

Есть и башенки на нем

И крылечки расписные. (Терем)

Из овчины шубу сшили

И довольны очень были,

Ведь морозов не боится

Тот, кто в шубу облачится. (Тулуп)

Есть на свете ночь и день,

Есть лицо, и есть изнанка,

Шляпа летом дарит тень,

В зиму греет нас ... (Ушанка)

В озорные три струны

Все в России влюблены. (Балалайка)

В каждом городе большом

Средь церковей его найдем

Как зовется главный храм

Предстоит ответить вам. (Собор)

Такой пирог раз в год пекут

И в церковь к батюшке несут.

Он станет после освещенья

Для православных угощеньем. (Кулич)

Упало солнышко в снега,

Влилась молочная река,

Плывут в горячую страну

Там делать в дырочках луну. (Блины)

По всем странам славится

Русская красавица:

Белые одежды,

Золото -сережки,

С расплетенною косой,

Умывается росой. (Берёза)

Печку в море растопили,

Кипяточек вскипятили.

Сбоку моря сделан кран-

Кипяточек лить в стакан. (Самовар)

Всеми перьями искрится

Чудо-птица- Небылица.

Изумруды-глазки.

Живёт в русской сказке. (Жар-птица)

Триста лет тому назад

Был заложен этот град.

В Невской дельте, средь болот.

Здесь рождался русский флот. (Санкт-Петербург)
Есть в тайге в сибирской нашей
Больше моря чудо-чаша.
В окруженье диких скал,
Это озеро... (Байкал)
Назовете сразу вы
Символ города Москвы.
Площадь там зовётся Красной,
Бьют часы на башне Спасской. (Кремль)
Мы хотя и небольшие,
Но такие славные:
Все цветами расписные,
А одна за главную.
Есть средь нас и крошки.
Кто же мы?... (Матрёшки)

Литературная викторина по сказкам А. С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»

Цель: формирование интереса к творчеству А. С. Пушкина, а также способствовать формированию позитивного отношения к чтению.

Задачи:

образовательная: проверить уровень знаний учащимися сказок А. С. Пушкина;

развивающая: развивать речь, память, наблюдательность учащихся, их интерес к русской литературе, к литературным сказкам, расширять кругозор школьников;

воспитательная: воспитывать уважение к культурному наследию страны.

Оборудование:

- мультимедийный проектор, компьютер;
- портрет А. С. Пушкина;
- презентация «Что за прелесть эти сказки!»;
- рисунки детей к сказкам А. С. Пушкина;
- чёрный ящик, верёвка;

Ведущий. Велик и разнообразен сказочный мир Пушкина. Царь Салтан и царь Дадон, царевна Лебедь и золотая рыбка, отважный царевич Елисей и хитрый работник Балда... А чье сердце не вздрагивает от этих манящих слов: «Негде, в тридевятом царстве, в тридесятом государстве жил-был...» Кто из вас не опускался во сне на дно морское к золотой рыбке? Кому из вас хотя бы на минутку не хотелось превратиться в комара или золотого петушка? Кто не представлял себя царевичем или царевной? Продолжить этот прекрасный сон нам поможет викторина, посвященная творчеству великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина.

Дети делятся на команды (две или три), придумывают названия, выбирают капитанов. Ведущий представляет жюри, знакомит с правилами викторины.

Правила

1. Ведущий читает вопрос. Командам отводится 20 секунд на размышления.
2. Отвечает команда, капитан которой первым поднимет руку. Если ответ команды неверен, то право ответа переходит к соперникам.
3. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. В конце игры подводятся итоги. Побеждает команда, которая наберет больше баллов.

Вопросы викторины

1. Из какой сказки Александра Сергеевича Пушкина эти строки?

- 1) Гости князю поклонились,
Вышли вон и в путь пустились.
К морю князь – а лебедь там

Уж гуляет по волнам.

(«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».)

2) Вот неделя, другая проходит,

Ещё пуще старуха вздурилась.

Царедворцев за мужем посылает,

Отыскали старика, привели к ней.

(«Сказка о рыбаке и рыбке».)

3) Долго царь был неутешен,

Но как быть? И он был грешен;

Год прошёл как сон пустой,

Царь женился на другой.

(«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»)

4) Вот проходит восемь дней,

А от войска нет вестей:

Было ль не было сраженья, -

Нет Дадону донесенья.

(«Сказка о золотом петушке»)

5) «Буду служить тебе славно,

Усердно и очень исправно,

В год за три щелка тебе по лбу,

Есть же мне давай варёную полбу».

(«Сказка о попе и работнике его Балде».)

2. Какими словами начинаются следующие сказки?

1) «Сказка о рыбаке и рыбке».

(Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года.)

2) «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»

(Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком.)

3) «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».

(Царь с царицею простился,

В путь – дорогу снаряжился,

И царица у окна

Села ждать его одна.)

4) «Сказка о попе и работнике его Балде».

(Жил - был поп,

Толоконный лоб.

Пошел поп по базару

Посмотреть кой - какого товару.)

5) «Сказка о золотом петушке».

(Негде, в тридевятом царстве,

В тридесятом государстве,

Жил-был славный царь Дадон.)

«**Черный ящик**». В черном ящике находится представитель животного мира (игрушка), который в одной из сказок А. С. Пушкина помогал осуществлять желания. Кто это? Назовите сказку. (Золотая рыбка. «Сказка о рыбаке и рыбке».)

3. «Подскажи словечко».

1). На пороге сидит его старуха,

А пред нею разбитое..... (корыто)

2).Белка песенки поет

И орешки всё грызет,

А орешки не простые,

Всё скорлупки.... (золотые)

3)Родила царица в ночь

Не то сына, не то дочь;

Не мышонка, не лягушку,

А неведому(зверюшку)

4) А ткачиха с поварихой

С сватьей бабой (Бабарихой)

5) Нужен мне работник: повар, конюх и ...(плотник)

4. Узнай героя.

1) Только вымолвить успела,

Дверь тихонько заскрипела,

И в светлицу входит царь,

Стороны той государь.

Во всё время разговора

Он стоял позадь забора;

Речь последней по всему

Полюбилася ему. (Царь Салтан).

2)...Помолясь усердно Богу,

Отправляется в дорогу

За красавицей душой,

За невестой молодой. (Елисей).

3) Смолоду был грозен он

И соседям то и дело

Наносил обиды смело,

Но под старость захотел

Отдохнуть от ратных дел

И покой себе устроить;

Тут соседи беспокоить

Стали старого царя,

Страшный вред ему творя. (Дадон).

4) Князь пред нею стал божиться,

Что пора ему жениться,

Что об этом обо всём

Передумал он путём;

Что готов душою страстной

За царевною прекрасной

Он пешком идти отсель

Хоть за тридевять земель (Гвидон)

«**Черный ящик**». В черном ящике находится предмет, который погубил молодую царевну.

Что это за предмет? Назовите сказку. (Яблоко. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».)

5. Кто из героев сказок А. Пушкина сказал?»

1))«Ветер, ветер! Ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч,

Ты волнуешь сине море,

Всюду веешь на просторе,

Не боишься никого,

Кроме Бога одного.

Аль откажешь мне в ответе?

Не видал ли где на свете
Ты царевны молодой?
Я жених её». (Елисей)
2) «Смилуйся, государыня рыбка!
Ещё пуще старуха бранится,
Не даёт старику мне покою:
Избу просит сварливая баба». (Старик)

3) «Матушка моя родная!
Ты, княгиня молодая!
Посмотрите вы туда:
Едет батюшка сюда». (Гвидон)
4) «Воротись, поклонися рыбке:
Не хочу быть столбовою дворянкой
А хочу быть вольною царицей». (Старуха)

5) «Отпусти ты, старче, меня в море!
Дорогой за себя дам откуп:
Откуплюсь чем только пожелаешь». (Золотая рыбка)

6) «Не гонялся бы ты, поп за дешевизной». (Балда)

7) «Кири-ку-ку.
Царствуй лежа на боку!» (Петушок)

6. Дайте ответы на вопросы персонажей сказок Пушкина —

Вопрос: «Чем вы, гости, торг ведёте, и куда теперь плывете?». **Ответ:** «Корабельщики в ответ: «Мы объехали весь свет. Торговали соболями, Чернобурыми лисами...»».

Вопрос: «Как бы здесь на двор окошко нам проделать?» — молвил он. **Ответ:** «Вышиб дно и вышел вон».

Вопрос: «Чего тебе надобно, старче?» **Ответ:** «Смилуйся, государыня рыбка!»

Вопрос: «Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?».

Ответ: «Ты, конечно, спору нет; ты царица всех милее, всех румяней и белее»

Вопрос: «Зачем ты, Балда, к нам залез?».

Ответ: «Да вот верёвкой хочу море морщить, да вас, проклятое племя, корчить».

«**Чёрный ящик**». В чёрном ящике находится предмет, которым Балда «морщил море». Что это? Назовите сказку. (Веревка. «Сказка о попе и о работнике его Балде».)

7. Блиц - турнир

1. Где жили старик со старухой? - У моря.

2. Какую птицу приобрёл царь Дадон, чтобы спастись от врага? – Петушка.

3. У кого спрашивала царица о том, кто на свете всех милее? – У зеркальца.

4. Какое животное в одной из сказок пело песенки и грызло орешки? – Белочка.

5. Какой самый первый предмет потребовала старуха у золотой рыбки? – Корыто.

6. Кого убил князь Гвидон, чтобы спасти царевну Лебедь? – Коршуна.

7. К каким силам природы обращался королевич Елисей, когда искал свою невесту? – Месяц, ветер, солнце.

8. Что умело делать волшебное зеркальце? – Говорить.

9. В каких насекомых превращался князь Гвидон? – В комара, шмеля, муху.

10. Какое животное Балда мог пронести между ног? – Лошадь.

11. Закончи знаменитую фразу из сказки А.С.Пушкина: «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам...»? – Урок.

12. Как звали собаку из «Сказки о мертвой царевне»? Соколко.

13. На какую кровать уложила отдыхать Дадона Шамаханская царица? На парчовую.

14. Из ветки какого дерева был лук князя Гвидона? Из дуба.

15. Царица-мачеха разбила волшебное зеркало об..? Об пол.

16. Где поп повстречал своего будущего работника Балду? На базаре.

17. В какой из пушкинских сказок нет царицы (царевны)? «Сказка о попе и о его работнике Балде».
18. Что было разбитым у старика со старухой из «Сказки о рыбаке и рыбке»? Корыто.
19. Кто заклевал до смерти царя в сказке А. С. Пушкина? Золотой петушок.
20. Мимо какого острова лежал путь в царство пушкинского царя Салтана? Буяна.
21. Какую песню исполняла белка в пушкинской «Сказке о царе Салтане. »? «Во саду ли, в огороде».
22. Кто в сказке А. С. Пушкина вышел из моря вместе с 33-мя богатырями? Черномор.

Подведение итогов викторины.

«Праздник детства»

(Сценарий развлекательно-игровой программы, посвященной Международному Дню защиты детей)

Цели: организовать содержательный и эмоционально насыщенный досуг для детей **Задачи:**

- создать праздничное настроение;
- содействовать развитию творческих способностей детей.

Муз. оформление: детские песни

Ведущая: Всем-всем добрый день! Всем-всем лучезарных улыбок и хорошего настроения!

Потому что сегодня действительно добрый день – он посвящен Дню защиты детей!

Первый день цветного лета

Вместе нас собрал, друзья.

Праздник солнца, праздник света,

Праздник счастья и добра!

Ведущий: Скорее! Скорей на чудесный праздник! Как?! Вы еще не слыхали разве? Этот

праздник - мудрец и проказник. От всех печалей он лучшее средство, И зовут его -

ПРАЗДНИК ДЕТСТВА!!!

Ведущая: Сегодня мы будем вместе петь, играть и просто веселиться!

Кто с учебкой дружен, нам сегодня нужен

Кто со сказкой дружен, нам сегодня нужен

Таким ребятам хвала и честь.

Такие дети сегодня здесь есть? (Ответ – да)

Ведущий: Тогда давайте поприветствуем друг друга: дружно отвечайте «Привет!»

С улыбкой солнце дарит свет, нам посылает свой ... привет!

При встрече через много лет вы крикните друзьям... привет!

Я вам даю один совет: дарите всем друзьям... привет!

Давайте дружно все в ответ гостям мы скажем свой... привет!

Ведущая: Ребята, вы знаете, что лучшее средство от скуки –

Разминать ежедневно ноги и руки.

Предлагаю убедиться, добрым духом зарядиться!

Прямо с самого утра: раз-два, раз-два!

Потянуться и прогнуться, ваши мышцы все проснутся!

Ваши лица улыбнуться!

Становитесь по порядку на веселую зарядку!

Все за мною повторяйте, только, чур, не отставайте!

Зарядка:

Руки к пяткам...

И к плечам...

На колени...

И к ушам...

В стороны...

На пояс...

Вверх...

А теперь веселый смех!..

Сначала смеются девочки: «Хи-хи-хи!»

А теперь мальчики: «Ха-ха-ха!» Итак, все сначала!

Ведущий: Ну а сейчас приглашаю всех разделиться на 2 команды

Эстафета «Гусеница»

Ползёт сороконожка

По узенькой дорожке,

Листочками питается,

бабочку превращается. (Гусеница) .

Дети в колоннах обхватывают друг друга за пояс и по сигналу бегут командами, стараясь не отпускать друг друга, обегают ориентир и возвращаются назад.

Ведущая: Игра «И я!» Игра на внимательность. Правила игры: ведущий рассказывает историю о себе, небылицу. Во время рассказа он делает паузу и поднимает руку вверх.

Остальные должны внимательно слушать и, когда ведущий поднимает руку вверх, крикнуть "и Я", если действие, о котором говорится в рассказе, может выполнить человек или промолчать, если действие не подходит.

Как-то раз пошел я в лес... Все: "И я!"

- Вижу, на дереве белка сидит... -...?

Белка сидит и орешки грызет... -

- Увидела меня и давай в меня орехами бросаться... -...?

- Я от неё убежал... -...?

- Пошел я в другую сторону... -

- Иду по лесу, цветы собираю... - ...

- Песни пою... -

- Вижу козленок травку щиплет.... -...?

- Я как свистну... -

- Козленок испугался и ускакал... -...?

- А я дальше пошел...

Ведущий: Физкультурную минуткой,

Как веселой доброй шуткой

Позабавлю вас сейчас:

Встали с места дружно – раз,

Все присели, все встали,

Снова сели, снова встали,

Вправо, влево, повернулись,

Хлопнули и все уселись.

Эстафета «Пингвин»

Дети делятся на две команды. У каждой команды есть по одному маленькому мячу (шарику).

Каждый участник, зажав мяч ногами, должен пронести его от старта до финиша и обратно.

Нужно идти, подражая походке пингвина.

Ведущая: Лето – пора школьных каникул, отдыха, новых приключений и путешествий! И нам всем хочется летом отдохнуть весело! Но для этого просто необходимо много-много сил и внимания. А вы внимательные ребята?

Конкурс «Самый внимательный»

- Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно(четыре)

- У меня собачка есть, у нее хвостов аж(один)

- Есть веселая примета, выпал снег, встречайте....(зиму)

- Вьюга воет, словно дрель, на дворе стоит....(февраль)

- День рождение на носу, испекли мы....(торт)

- У Иринки и Оксанки трехколесные есть....(велосипед)

Ведущий: «Бег с мешочком на голове»

Первым игрокам даются по мешочку. По сигналу они должны положить мешочек на голову, пробежать до кегли и обратно.

Ведущая: «Перепрыгни через лужу» Перед каждой командой, на расстоянии 50 см раскладываются «лужи» (вырезанные из картона). Дети по сигналу бегут вперед, добежав до лужи, перепрыгивают её и бегут дальше и т.д. Обратно точно также.

Ведущий: Конкурс «Весёлое шаревнование»

- 2 команды сейчас я вам раздам шарики. Вам необходимо передать свой шарик на скорость:
- зажав шар под мышкой
- зажав шар коленями
- зажав шар плечом и головой.

Ведущая: Игра «Горячая картошка» Дети встают в круг. По команде, ведущей начинают передавать мяч из рук в руки по кругу. Как только ведущая скажет: “Стоп!”, игра останавливается. Игрок, у которого мяч оказался в руках выходит из игры. Играют до тех пор, пока не победит последний игрок.

Ведущая: Ребята, поздравляем вас с Праздником - Днем защиты детей

Все дети огромной Земли

Друг к другу спешат с поздравлением,

Желая здоровья, любви!

И мы вам, ребята, желаем,

- Растите и радуйте нас,

Пусть сбудутся ваши желанья

И мир будет добрым для вас!