

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Детский оздоровительно-образовательный центр «Надежда»
муниципального образования города Братска

Рассмотрено:
Педагогический совет
МАУ ДО ДООЦ «Надежда»
Протокол № 2
от « 14 » марта 2023 г.



Утверждаю:
Директор МАУ ДО ДООЦ «Надежда»
Кузьменко Н.П.
Приказ № 49 от 17 марта 2023 г.

***Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Мой шаг за твоим шагом»***

(комплексная программа по организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в детском оздоровительно-образовательном центре «Надежда»)

Возраст: 7-15 лет

Срок реализации: 1 июня – 29 августа 2023 г.

Авторы - составители:
Н.П. Кузьменко, директор МАУ ДО ДООЦ
«Надежда»
И.А. Хизовец, зам. директора МАУ ДО ДООЦ
«Надежда»
А.А. Домнина, зам. директора МАУ ДО ДООЦ
«Надежда»

г. Братск, 2023 г.

№	Содержание	Страница
1.	Комплекс основных характеристик	2
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	7
1.3.	Содержание программы	7
1.4.	Планируемые результаты	33
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	36
2.1.	Календарно-учебный график	36
2.2.	Условия реализации программы	39
2.3.	Формы аттестации	47
2.4.	Оценочные материалы	47
2.5.	Методические материалы	51
2.6.	Программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	61
	Приложения	69
	Список литературы	72

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Программа «Мой шаг за твоим шагом» разработана и будет реализовываться в МАУ ДО ДООЦ «Надежда» соответствии со следующими документами федерального и регионального уровней.

- Постановление правительства РФ от 14.05.2021 № 732 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления"
- Комплекс мер по обеспечению организованного отдыха и оздоровления детей на 2019 - 2023 годы
- Закон Иркутской области от 4 октября 2022 года № 73-оз «О внесении изменений в статьи 2 и 6 Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Иркутской области»
- Распоряжение министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 26 августа 2022 года № 53-285-мр «Об утверждении формы заявки на предоставление субсидий местным бюджетам из областного бюджета в целях финансирования расходных обязательств органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области по вопросам местного значения по организации отдыха детей в каникулярное время на оплату стоимости набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных органами местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области»
- Методические рекомендации по организации летней оздоровительной кампании в Иркутской области

Развитие системы отдыха и оздоровления детей рассматривается как неперенный показатель уровня социальной политики в отношении детей Российской Федерации. ФЗ «Об образовании в РФ» определяет летнее детское учреждение как «детское оздоровительно-образовательное учреждение» в сфере летнего детского отдыха. Современный детский оздоровительный лагерь выполняет важный государственный заказ не только по оздоровлению, но и по разностороннему развитию детей и подростков. Программа «Мой шаг за твоим шагом» предназначена для организации отдыха и оздоровления воспитанников в условиях детского оздоровительно-образовательного центра «Надежда». Программа включает в себя 4 содержательных частей (смены), объединенных идеей реализации наставничества в различных видах деятельности: спортивных побед, открытия в себе талантов, развития гражданско-патриотического самосознания, человеческих ценностей.

Программа имеет социально-педагогическую направленность, общекультурный уровень освоения.

Разработка программы «Мой шаг за твоим шагом» вызвана:

- 1) спросом детей и их законных представителей на организованный, активный и содержательный отдых;
- 2) необходимостью повышения уровня социализации личности ребёнка через приобретение им опыта социальных отношений и освоения новых социальных ролей, происходящих в сферах деятельности, общения и самопознания путём узнавания, освоения, присвоения, обогащения и передачи опыта социального взаимодействия детей и взрослых;
- 3) возможностью предоставления социально-психологической поддержки детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- 4) актуальностью задач современного воспитания;
- 5) необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

2023 год – объявлен годом педагога и наставника. Актуальность программы «Мой шаг за твоим шагом» заключается в том, что основная идея программы – реализация разных видов наставничества в условиях летнего лагеря.

Дополнительное образование детей – одно из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, которая органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка.

Условия отдыха детей и подростков в МАУ ДО ДООЦ «Надежда» уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время, именно в оздоровительно-образовательном центре ребенок заполняет свое время полезными делами. Конкурсы, тренинги, игровые программы, спортивные соревнования, концерты, квизы, фестивали, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к освоению новых социальных ролей и навыкам общения, имеют познавательный характер.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она позволяет в условиях глубоких изменений социально-экономической среды, происходящих в российском обществе, где особую роль приобретает проблема адаптации детей и подростков к этим изменениям, подготовить их к дальнейшей самостоятельной

жизни, создаёт условия для успешной самореализации и самоопределения детей и подростков.

Новизна программы заключается:

- 1) В интеграции разных направленностей деятельности – художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая и возможности быстрой смены видов деятельности;
- 2) В возможности предоставления специальных условий отдыха и оздоровления для воспитанников с ОВЗ.

Новизна программы прослеживается в применении технологии наставничества в рамках организации летнего отдыха и оздоровления детей, в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в Центре стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. Программа ориентирована на создание максимально комфортных условий для вовлечения детей и подростков в реальные социальные отношения, которые будут способствовать развитию личностных качеств детей. Сфера дополнительного образования является площадкой для развития и внедрения программ наставничества, шефства и тьюторства, так как оно не регламентировано стандартами и больше опирается на социальный заказ родителей и обучающихся, а также ориентируется на создание мотивирующего пространства для развития обучающихся и педагогов. Поэтому применение различных технологий наставничества в рамках организации летнего отдыха и оздоровления в детских лагерях различного типа является актуальной темой на сегодняшний день. Детский Центр, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу Центра, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Детей привлекают в Центре яркие, эмоционально окрашенные события, быстро сменяющиеся виды деятельности и реализация прав выбора, самостоятельности. Поэтому мероприятия в Центре будут очень актуальны и востребованы детьми всех возрастных категорий. Мероприятия предполагают предоставление максимально возможных условий выбора где, когда и с кем принять участие в том или ином мероприятии.

Программа «Мой шаг за твоим шагом» по своей направленности является краткосрочной, комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность,

объединяет различные направления оздоровления, отдыха, социализации, развития и воспитания детей в условиях оздоровительно-образовательного центра.

Требования родителей в обеспечении безопасных условий, условий для оздоровления детей, воспитания общей культуры и культуры ЗОЖ будут реализованы в разных направлениях программы.

При составлении программы учитывались возрастные и индивидуальные особенности контингента, пожелания и интересы детей, запросы их законных представителей, положительный опыт ДЦ «Надежда» прошлых лет по организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков.

Адресат программы: программа реализуется для детей и подростков от 7 до 15 лет города Братска и Иркутской области.

Социальные категории участников Программы: дети из благополучных семей; дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию; дети-сироты; опекаемые дети; дети одиноких родителей; дети из малообеспеченных семей; дети из многодетных семей.

Программа рассчитана на детей 7-15 лет, ребята приезжают из семей, имеющих разные социальные статусы. На каждую смену организуется 11 отрядов в соответствии с возрастом: 1 отряд -15 лет, 2 отряд – 14 лет, 3 отряд – 13 лет, 4 отряд – 12 лет, 5 отряд – 11 лет, 6 отряд – 10 лет, 7 отряд – 9 лет, 8 отряд – 8 лет, 9-10 отряды – 7 лет и 11 отряд – разновозрастный.

Формы, используемые в реализации программы:

- Работа с детьми и подростками в условиях социально-психологического тренинга;
- Организация тематических дней и сюжетно-ролевых игр;
- Включение в различные виды деятельности игр, обучающих занятий;
- Проведение интеллектуальных, творческих игр;
- Организация деятельности коллектива для подготовки, составления и проведения игровых и конкурсных программ;
- Организация работы кружков художественного и прикладного творчества;
- Организация отрядных и общелагерных спортивных соревнований;
- Проведение спортивных турниров и мероприятий;
- Проведение подвижных игр и занятий на воздухе.

Срок освоения программы: программа реализуется в летний период с 1 июня по 29 августа 2023 года, в течение 4 смен, длительность смены – 21 день. Реализация программ дополнительного образования составляет 2 часа в день, на протяжении 18 дней.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мой шаг за твоим шагом» направлена на реализацию следующих услуг: услуги, обеспечивающие благоприятные и

безопасные условия жизнедеятельности детей, медицинские услуги, образовательные услуги, психологические услуги, услуги по организации культурно-досуговой деятельности, услуги в сфере физической культуры и спорта.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в деятельность, направленную на развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни.

Задачи программы:

- Способствовать оздоровлению ребенка, восстановлению его физического потенциала в условиях чистой природной зоны средством физической культуры (спортивные мероприятия и секции);
- Пропагандировать здоровый образ жизни в детской подростковой среде, включать в физкультурно-спортивную деятельность, проводить профилактическую работу против вредных привычек;
- Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми и детьми, продвигать различные формы наставничества;
- Развивать творческие способности ребенка, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- Создавать условия для приобщения детей к разнообразному опыту социальной жизни через игровую деятельность, организацию детского самоуправления в Центре;
- Воспитывать гражданственность, патриотизм и толерантность в процессе коллективного взаимодействия.

1.3. Содержание программы:

Реализация программы рассчитана на летний период и включает в себя 4 смены по 21 дню. Каждая смена имеет свой тематический план мероприятий.

1 смена – «А мы шагаем вместе»

2 смена – «Мои шаги в профессию»

3 смена – «Мои шаги к победе»

4 смена – «Мои шаги вперед»

Общая идея, которая объединяет темы каждой смены – наставничество, реализуемое в разнообразной деятельности. Следует отметить, что летние смены носят разные названия, и тематика смен отражается в содержании культурно-досуговых, учебных, спортивных и медико-профилактических мероприятий; мероприятия

отличаются разнообразием, красочностью, выдумкой, незаурядностью и предполагают высокий профессионализм и мастерство педагогов и вожатых. Каждая смена представляет собой сюжетно-ролевую игру, в которой участники погружаются в мир летних приключений и неожиданных открытий. Особенностью реализации Программы этим летом станет организация разновозрастного сотрудничества во время реализации мероприятий творческой, спортивной, интеллектуальной направленности, что позволит создать оптимальные условия для передачи социального опыта по моделям: вожатый - дети, дети-дети. Любое проводимое мероприятие, будь то отрядное или общелагерное, способствует развитию организаторских навыков, стимулирует творчество и инициативу, закрепляет межличностные отношения, удовлетворяет естественные потребности детей в общении, создаёт благоприятные условия для формирования дружного детского коллектива.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (февраль – май 2023 г.)

Цель – создание системы реализации дополнительной общеразвивающей программы, направленной на организацию летнего отдыха и оздоровления детей и подростков.

Основная деятельность:

- подбор кадров для работы в МАУ ДО ДООЦ «Надежда»;
- медицинское обследование сотрудников Центра и их гигиеническое обучение;
- обучение заместителей директора на курсах «Управление деятельностью организации отдыха и оздоровления детей» и «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в организации отдыха детей и их оздоровление» (Региональный институт кадровой политики);
- обучение педагогического коллектива в рамках «Школы вожатского мастерства»
- проведение инструктажей по охране труда, по действиям персонала при возникновении чрезвычайной ситуации, по антитеррористической защищенности, по мерам пожарной безопасности;
- работа педагогической службы по созданию программы, разработка и подбор методических материалов, диагностических методик, позволяющих определить результативность программы;
- совместное планирование и координация деятельности всех организаторов и служб Центра по направлениям работы, взаимодействие с городскими и региональными организациями, сопровождающими деятельность Центра;

- подготовка методических рекомендаций в помощь педагогам – воспитателям, вожатым (нормативные документы, рекомендации по организации детского отдыха).

2. Организационный этап каждой смены (3 дня в начале смены)

Цель – заложить основы для формирования временного детского коллектива.

Задачи:

Организационные:

1. выявить уровень организаторских навыков и умений детей;
2. определить спортивный, интеллектуальный, творческий потенциал каждого ребенка;
3. выявить лидеров в детском коллективе;
4. разделить отряд на микрогруппы, определить перспективы деятельности каждой из них;
5. определить перспективы деятельности всего детского коллектива (планирование);
6. организационно оформить первичный коллектив.

Методические:

1. научить выполнению всех требований режима Центра и санитарно-гигиенических норм;
2. научить соблюдению традиций и правил Центра;
3. научить работе в микрогруппе, в первичном коллективе;
4. научить каждого ребенка анализировать свое состояние и настроение (через игровые формы)

Воспитательные:

Формирование взаимоотношений между следующими группами субъектов:

1. ребенок – ребенок (девочки - мальчики, мальчики - мальчики, девочки – девочки, лидеры: формальные – неформальные);
2. ребенок – коллектив;
3. ребенок – взрослый.

Для решения этой цели и задач используются коллективно-творческие дела (КТД), игровые технологии.

Основная деятельность:

- Запуск программы;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности Центра;
- Проведение инструктажей по ТБ;
- Антропометрические измерения детей;

- Оформление уголка отряда;
- Творческое представление каждого отряда.

3. Основной этап смены (15 дней)

Цель – развитие временного детского коллектива, самореализация каждого члена коллектива.

Задачи:

1. создание для детей реальных возможностей для успеха в деятельности;
2. обучение по общеразвивающим программам дополнительного образования;
3. развитие положительных межличностных отношений;
4. развитие инициативы и самостоятельности у детей, побуждение их к творчеству, стимулирование работы творческих групп;
5. формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Основная деятельность:

- сочетание групповых и коллективных форм организации дел;
- регулирование объёма и интенсивности общих дел с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, психологических характеристик коллективов;
- участие в коллективной творческой деятельности, подготовка и проведение мероприятий;
- мотивация к значимой деятельности через соревновательный компонент между отрядами;
- организация, проведение, рефлексия мероприятий в соответствии с планом работы;
- организация деятельности, направленной на благоустройство Центра, поддержание чистоты и порядка в помещениях на территории Центра.

4. Аналитический этап смены (3 дня)

Цель – анализ, подведение итогов деятельности участников смены (по всем направлениям программы).

Основная деятельность:

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности Центра в будущем;
- рефлексия «Записки на память»;
- антропометрические измерения детей в конце смены;
- итоговая диагностика;
- подведение итогов работы Центра, участие каждого в жизни (выдвижение кандидатов на награждение в различных номинациях);

- подготовка и проведение торжественного закрытия смены;
- анализ работы педагогического коллектива;
- разработка перспектив развития программы;
- обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы смены;
- демонстрация приобретенного опыта (публикации материалов, размещение материалов на образовательных сайтах).

Механизм реализации программы основывается на принципах;

- Принцип созидательности и активности – это ясное понимание целей и задач предстоящей работы.
- Принцип культуросообразности воспитания – содержание программы основывается на сочетании общечеловеческих, национальных и личностных ценностей.
- Принцип систематичности и последовательности – все мероприятия взаимосвязаны между собой, соответствуют определенной тематике.
- Принцип добровольности – участие ребят в мероприятиях только по желанию, без принуждения.
- Принцип равенства и сотрудничества – доверительные, демократичные отношения между детьми и взрослыми.

Необходимые условия реализации данной программы:

- Искренность в общении с детьми
- Демократичный стиль общения
- Активное участие детей и подростков
- Изучение возрастных и индивидуальных особенностей детей
- Предотвращение конфликтных ситуаций
- Учёт интересов и потребностей детей.

Работа выстраивается на трех уровнях:

1. Уровень общелагерных мероприятий.
2. Уровень отрядных мероприятий.
3. Уровень малых групп (кружковая деятельность)

Система мотивации и стимулирования участников программы:

1. Личное первенство между детьми: на каждого участника заводится дневник «Мои успехи в ДЦ «Надежда», где фиксируются достижения детей, выполняющих правила жизни отряда и всего Центра, активно участвующих в деятельности Центра.
2. Междуотрядные соревнования: живя по уставу Центра, принимая активное участие в мероприятиях и жизни Центра, отряды получают баллы в рейтинговой таблице

Центра. Общее дело объединяет и сплачивает коллектив. В конце смены подводятся итоги, и награждается «Лучший отряд смены» и отряды по различным номинациям.

Оздоровительно-образовательный центр «Надежда» должен помочь ребёнку раскрыть себя, освободиться от страха и неуверенности, почувствовать теплоту и дружелюбие окружающих, поверить в свои силы. Педагоги должны всегда помнить, что, только находясь в гармонии с самим собой, ребёнок готов покорять высокие вершины и творить чудеса.

Воспитатели и вожатые учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

В конце каждого дня ребята отмечают своё настроение в отрядном уголке:

- красный цвет – классный день;
- оранжевый – очень хороший день;
- зеленый – день как день;
- синий – скучный день.

1 смена – «А мы шагаем вместе»

Особенность смены заключается реализация идеи наставничества во всех направлениях деятельности. У знаний нет каникул - эта формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом развивающего подхода к каникулам – радостному времени духовного, интеллектуального и физического роста каждого ребенка. Передача накопленного опыта Эта смена, как раз и предназначена для тех, кто готов делиться своим опытом в творчестве, спорте, в общении. для кого девиз: «А мы шагаем вместе!» - становится в дальнейшем частью их большой и интересной жизни. Основным видом организации деятельности по всем направленностям будет проведение мастер-классов «Дети учат детей» в разновозрастных группах.

2 смена – «Мои шаги в профессию»

Каждый ребенок обладает определенными способностями, склонностями и интересами.

Но далеко не каждый знает, что личностные особенности очень важны при выборе профессии.

Для того, чтобы современные дети научились ориентироваться в мире профессий, реальных профессиональных требованиях, имели представление о новых профессиях, а также перспективах профессионального роста, в программу смены включены профориентационные мероприятия.

Данные мероприятия будут направлены на профессиональное самоопределение подростков, формирование ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни

человека и в обществе, привитие интереса к разным видам деятельности, в том числе социальной и трудовой.

У любого человека есть возможность выбрать себе профессию не по необходимости, а руководствуясь душевными склонностями, способностями и талантами. Именно этой траектории будет придерживаться Детский Центр «Надежда» в ходе оздоровительно-образовательной смены «Мои шаги в профессию».

3 смена – «Мои шаги к победе»

Особенность смены заключается в физкультурно-спортивной направленности. Исходя из этого, основное содержание смены направлено на популяризацию разных видов спорта и ориентирование на формирование стремления молодого поколения к здоровому образу жизни посредством занятий спортом. Спортивная смена в МАУ ДО ДООЦ «Надежда» - это интересный, активный и хорошо организованный отдых – для тех, кто любит атмосферу спортивных мероприятий и дух приключений, для тех, кто готов испытать волю и характер! Смена «Мои шаги к победе» разработана с учетом возрастных и физических особенностей ребят. Занятия физкультурой и спортом в летний период прекрасная возможность для одних не потерять свою спортивную форму, а для других приобщиться к занятию спортом, если это ещё не произошло. У спорта нет каникул - эта формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического роста каждого ребенка.

4 смена – «Мои шаги вперед»

Одной из главных задач в летний период для подрастающего поколения является правильно организованный отдых в самый продолжительный отрезок каникулярного времени школьников. Лагерь именно то место где созданы все условия для полноценного отдыха и оздоровления, воспитания, развития творческого потенциала и активной жизненной позиции, через практическую совместную и индивидуально-групповую деятельность, общение и взаимодействие, самоопределение и самостоятельность детей и подростков. Воспитание социально значимых качеств личности становится приоритетным направлением в наше время.

Смена «Мои шаги к успеху» позволит сформировать лидерские качества через включение детей в различные виды деятельности, направленных на активизацию лидерского и творческого потенциала, развитие лидерских качеств и достижение детьми успеха. В условиях смены подрастающее поколение смогут получить навыки организаторской деятельности и эффективного общения, включиться в процесс управления, войти в состав органов самоуправления центра, научатся работать в команде,

участвуя в тренингах, ролевых и продуктивных играх, а также расширить свой социальный опыт.

Основные мероприятия:

1. Экономическая игра «Предприниматель»

Цель мероприятия: формирование устойчивого интереса воспитанников к сфере экономики и предпринимательства, способствование развитию воображения и возможности вычленять главное.

Задачи мероприятия:

1. Формировать у учащихся активной жизненной позиции;
2. Способствовать формированию экономической грамотности;
3. Повышать предпринимательскую активность воспитанников;
4. Развивать умение работать в коллективе.

Технология игровой деятельности представляет собой определенную последовательность действий, PR-акции, разработка бизнеса разной направленности, выпуск валюты лагеря «надежденка», распределение обязанностей, назначение аппарата управления. Грамотное и правильное ведение экономической игры требует построение модели управления. На протяжении всей экономической игры игровой коллектив создаёт специальные условия, при которых участники оказываются вовлеченными в игру. По завершению игры открывается торговый отдел, где заработанные «надеженки» ребята могут потратить на приобретение товаров. В процессе игры воспитанники учатся оперативно и адекватно оценивать социально-экономические условия, сравнивать их по выбранным позициям, принимать творческие решения по результатам оценки и сравнения, а также работать в условиях индивидуальной и коллективной деятельности. Таким образом, экономическая игра способствует формированию нового качества образования и решению задач гражданского становления личности воспитанников центра.

2. Игра-приключение «По тропинкам Чудолесья»

Цель мероприятия: создать условия для патриотического воспитания и творческой самореализации детей, посредством игровой деятельности

Задачи мероприятия:

1. Формировать у воспитанников знание фольклорных традиций русского народа;
2. Развивать и реализовывать творческий, познавательный потенциал каждого ребенка, коммуникативные способности, способствовать взаимодействию и творческому росту в течение игры;

3. Воспитывать интерес к русским народным сказкам, чувство патриотизма, гордость за наследие своих предков.

Игровая программа создает праздничную атмосферу, положительный эмоциональный фон и стимулирует творчество у детей. Сказка - благодатный и ничем не заменимый источник воспитания любви к Родине. Патриотическая идея сказки - в глубине ее содержания; созданные народом сказочные образы, живущие тысячелетия, доносят к сердцу и уму ребенка могучий творческий дух русского народа, его взгляды на жизнь, идеалы, стремления. Сказка воспитывает любовь к родной земле уже потому, что она - творение народа.

3. *Конкурс инсценированной песни*

Данное мероприятие является традиционным и проводится каждую смену, тема определяется исходя из тематики смены.

Цель мероприятия: развитие детского творчества и усиление его роли в художественно-эстетическом образовании подрастающего поколения.

Задачи мероприятия:

- развить художественно-эстетические, музыкальные, театральные способности детей;
- познакомить ребят с музыкальной литературой (русская и зарубежная эстрада);
- развить у ребят наблюдательность, сообразительность, находчивость;
- научить ребят работать в коллективе, подчиняться определенным правилам, развить чувства коллективизма и товарищества.

Каждое выступление – это инсценированная постановка, соответствующая содержанию песни или являющаяся творческой интерпретацией, продолжительностью не более 3-5 минут.

При правильной подготовке конкурс инсценированной песни становится ярким и зрелищным мероприятием, нравственным по содержанию, с большим охватом детей и вожатых. Участвуя в конкурсе, воспитанники могут самореализоваться, получить ценностные ориентиры, приобрести навыки нестандартной и разноуровневой работы в коллективе. Итоги конкурса отражаются на «Радугу успеха».

4. *Спортивно-игровая программа «Силушка Богатырская»*

Данное мероприятие является традиционным и проводится каждую смену.

Цель: развитие любознательности, довести до сознания детей, что они являются носителями народной культуры; формирование устойчивых двигательных навыков и умений, развитие физических качеств (быстроты, ловкости, силы, выносливости).

Задачи:

- развить у детей интерес к занятиям спортом и народным видам борьбы;
- осуществить взаимосвязь физической культуры с народными традициями и устным народным творчеством;
 - способствовать патриотическому воспитанию детей;
- развить познавательные процессы;
- создать эмоционально положительный настрой в процессе совместной деятельности.

Все дети с большим удовольствием принимают участие в игровой программе, всем отрядом они проходят полосу препятствий, встречают их наши богатыри, показывают свою силу, читают потешки, а также поют и танцуют русские красавицы! Воспитанники проявляют свою силу, ловкость, выносливость и творческий подход к выполнению заданий! Это одно из самых любимых мероприятий в ДЦ «Надежда».

5. Программа художественно-эстетической направленности «День «Кино»

Данное мероприятие является традиционным и проводится каждую смену.

Цель: формировать интерес детей к различным видам зрелищного искусства.

Задачи:

- сформировать у детей элементарное представление о театре, кино, мультипликации;
- обогатить словарный запас детей;
- развить познавательную активность детей, артистические способности, творческое воображение, творческое мышление;
- воспитывать интерес, внимание и последовательность в процессе выполнения поставленной задачи, воспитание общей культуры, умение договариваться, распределяя роли в совместной игре.

День проводится в два этапа. 1 этап – распределение жанра кино, распределение ролей, составление сценария, съемки, подготовка ролика. Детям удастся почувствовать себя режиссёрами, видеооператорами, сценаристами и фотографами. 2 этап – фестиваль, красная ковровая дорожка. Просмотр роликов, представление актерского состава, режиссеров, сценаристов. Награждение.

Работы оцениваются по следующим номинациям:

- «Лучший фильм»;
- «Лучшая женская роль»;
- «Лучшая мужская роль»;

- «Лучшие костюмы»;
- «Лучшая роль второго плана»;
- «Лучшее музыкальное сопровождение».

Кино – один из самых популярных видов искусства. Несмотря на многие другие развлекательные жанры в нашей современной жизни, когда практически уже нельзя ничем удивить, кино по-прежнему остаётся самым популярным и массовым видом искусства. Его любят во всем мире, независимо от возраста, образования и культуры. Просмотр хорошего фильма скрашивает досуг, вызывает самые различные чувства: смех, радость, слезы, грусть. Наши воспитанники получают большое удовольствие от данного мероприятия, тщательно готовятся к красной ковровой дорожке, представляют свои фильмы, учатся работать в команде, изучают тонкости кинематографа, развивают артистические способности.

6. Творческая мастерская «Виртуальная реальность»

Творчество в широком смысле слова – это деятельность, направленная на получение чего-то нового, неповторимого. Основа любого творчества – воображение, которое во время выполнения задания дети будут развивать, отряд должен нарисовать картину на асфальте, так чтобы со второго этажа рисунок имел смысл и был похож на 3Д картину, при этом были задействованы воспитанники.

Цель: сохранение в ребенке творческого начала, оказании помощи в реализации его возможностей, способствование развитию самостоятельности и творческой инициативы.

Задачи:

- совершенствовать умение детей замысливать свою работу, подбирать необходимые материалы;
- развивать творческую инициативу, активность;
- формировать умение давать оценку своей работы;
- способствовать развитию самостоятельности и креативной личности.

Творческая мастерская – одна из форм образовательной деятельности, позволяющая детям проявить свою инициативу, так как предоставляется возможность для удовлетворения своих желаний и потребностей в творчестве.

7. Квест-игра «Кладоискатели»

Цели: развитие навыка ориентирования по территории учреждения; умение договариваться, выслушивать друг друга, соглашаться с другим мнением; развитие физических способностей детей.

Задачи:

- развить личностные качества ребенка по умению строить общение с другими детьми;
- улучшить здоровье детей посредством физических нагрузок в соответствии с возрастом;
- научить ориентироваться в пространстве.

Квест-игра «Кладоискатели» проводится в организационный период, чтобы познакомить детей с территорией детского центра, научить взаимодействовать друг с другом и работать в команде. Заранее инструктор по ФК прячет на местности кусочки карты с описанием, где искать следующую подсказку для нахождения клада. Каждый кусочек пронумерован. Для каждого отряда карта не пересекается, т.е. задания в них разные, маршруты другие, цвет не одинаковый. Для получения клада нужно собрать карту и предоставить их при получении награды. Данная игра помогает детям сплотиться, найти общий язык, работать прислушиваясь друг к другу.

Методом контроля и управления образовательным процессом является анализ результатов выступлений и представления презентаций на мероприятиях, выполнение творческих заданий, а также наблюдение педагогов в ходе занятий, подготовки учащихся к мероприятию и участия (выступления) в них.

Высокий уровень – творческая активность, самостоятельность, инициатива, быстрое осмысление задания, точное выразительное его выполнение без помощи взрослого, ярко выраженная эмоциональность.

Средний уровень – эмоциональная отзывчивость, интерес к деятельности, желание включиться в нее при некотором затруднении в выполнении задания ребенок нуждается в помощи педагога, дополнительном объединении, показе, неоднократных повторях.

Низкий уровень – ребенок мало эмоционален, равно, спокойно относится к деятельности, не проявляет активного интереса, равнодушен, не способен к самостоятельности.

8. Интеллектуальная игра «Детский квиз»

Квиз – это интеллектуальное соревнование, в ходе которого воспитанники отвечают на поставленные вопросы.

Цель: развитие новых форм работы с детьми, популяризация культурно-содержательного, интеллектуально-обогащенного досуга, содействие повышению интеллектуального уровня детей.

Задачи:

- повысить степень вовлеченности воспитанников в познавательно – творческую деятельность;
- помочь воспитанникам проявить способности и активность при самостоятельной подготовке заданий и вопросов;
- создать условия стимулирования интеллектуального потенциала воспитанников;
- расширить кругозор, развить находчивость, смекалку, пробудить интерес к различным областям науки, техники, искусства;
- повысить у многих воспитанников уверенность в себе;
- научить воспитанников отстаивать свою точку зрения;
- развить умение объективно оценивать свои силы и возможности.

9. Мастер- классы «Дети учат детей». Отряды к мероприятию готовятся заранее (примерно за неделю). Суть игры: в свободном передвижении от одной площадки к другой, дети могут научиться у товарищей различным навыкам и умениям. Варианты: простейшие приемы игры на гитаре, плетение различных кос, искусство сценической речи, секреты макияжа и прочее. Благодаря данному мероприятию, ребёнок получает знания, умения, навыки (ЗУН), открывают новые возможности, а также данный формат мероприятия позволяет приобретать новых друзей.

Педагоги в данной игре получают роль – наблюдателя или «клиента», а организуют игру сами дети. Учатся договариваться, сотрудничать.

9. Спартакиада «Рекорды Надежды»

Спартакиада проводится на протяжении нескольких дней:

1 день – торжественное открытие и спортивная игра по станциям, каждая станция испытание в ловкости, быстроте, силе, у воспитанников есть возможность продемонстрировать свою спортивную подготовку и установить личные рекорды в разных видах спортивной деятельности и в разных видах возрастной категории. Ребятам ждут испытания: пресс, вис, метание, прыжки в длину, подтягивания, челночный бег.

2 день – соревнования по игровым видам спорта: волейбол, пионербол, футбол, перестрелка.

3 день – театрализованная спортивная полоса препятствий и торжественное закрытие с вручением грамот «Рекорды «Надежды» и подарков.

10. Мастер-классы «Я в профессии».

Мастер-классы представляют собой встречи с приглашенными специалистами, которые рассказывают об особенностях своей профессии, дают возможность познать эту профессию через практико-ориентированные занятия, сюжетно-ролевые игры.

Календарно-тематический план

1 смена – «А мы шагаем вместе»

(1 июня – 21 июня 2023г.)

Особенность смены заключается реализация идеи наставничества во всех направлениях деятельности. У знаний нет каникул - эта формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом развивающего подхода к каникулам – радостному времени духовного, интеллектуального и физического роста каждого ребенка. Передача накопленного опыта Эта смена, как раз и предназначена для тех, кто готов делиться своим опытом в творчестве, спорте, в общении. для кого девиз: «А мы шагаем вместе!» - становится в дальнейшем частью их большой и интересной жизни.

Дни смены	Мероприятия	Ответственные
1 июня Четверг <u>День знакомства</u>	1. Заезд в лагерь «Надежда» встречает друзей!»	Зам. директора Руководитель смены
	2. Встреча с мед. работниками «Служба здоровья»	Мед. работники Воспитатели
	3. Операция «Уют» (заселение)	Вожатые
	4. «Экспресс-знакомство» (экскурсия по лагерю)	Воспитатели
	5. Общий сбор «Законы, которые придумали мы!» Представление педагогического отряда	Директор Зам. директора
	6. Праздничная игровая программа «Шаг навстречу»	Культ. организатор
	7. Праздничная дискотека «Первые шаги»	Культ. организатор
2 июня Пятница	1. Большая первая зарядка «Спорт – это мы!»	Инструктор по ФК Вожатые
	2. Ролевая игра «Безопасность Успех Здоровье» - Встречи «Нужные слова» - Школа безопасности	Зам. директора Воспитатели
	3. Выборы органов детского самоуправления - Совет «Лидер»	Воспитатели Вожатые
	4. Познавательная игра «Разведчики»	Зам. директора
	5. Танцевально-игровая программа «Делай как Я!»	Звукооператор
	6. Работа клуба «Разговоры по душам»	
3 июня Суббота <u>Представление отрядов</u>	1. Акция дня «Спортивная сборная России»	Воспитатели Вожатые
	2. Лекторий «Правильное питание - залог здоровья»	Воспитатели
	3. Мини веселые старты «Летние забавы»	Инструктор по ФК
	4. Представление отрядов «Я, ты, он, она- вместе дружная семья!»	Зам. директора Культ. организатор
	5. Работа клуба «Я – наставник!»	Вожатые
4 июня Воскресенье <u>Открытие смены</u>	1. Знакомство с работой кружков и секций «Секреты мастеров»	Руководители кружков и секций
	2. Конкурс плакатов «Знакомьтесь – это мы!»	Воспитатели Вожатые
	3. Игры на свежем воздухе «Выходи гулять с друзьями!»	Инструктор по ФК
	4. Праздничная программа открытия смены «А мы шагаем вместе»	Культ. организатор

	5. Праздничная дискотека «Надежда – место мечты!»	Звукооператор Культ. организатор
5 июня Понедельник <u>Защита отрядных уголков</u>	1. Выборы президента ДЦ «Надежда» на 1 смене.	Зам. директора
	2. Спортивная эстафета «Секреты туриста»	Инструктор по ФК
	3. Конкурс отрядных уголков «Знакомьтесь - это мы!»	Воспитатели Вожатые
	4. Игровая программа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Воспитатели Вожатые
	5. Кинотеатр на траве	Звукооператор Культ. организатор
6 июня Вторник День русского языка	1. Мастер-класс «Дети учат детей»	Культ. организатор Президент
	2. Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина «Там на неведанных тропинках...»	Воспитатели
	3. Игровая программа «Секреты русского языка»	Инструктор по ФК Культ. организатор
	4. Конкурс инсценированной песни «У лукоморья дуб зелёный...»	Культ. организатор Зам. директора
	1. Утреннее радио «Надежденка-FM» от президента ДЦ «Надежды»	Культ. организатор Президент
7 июня Среда <u>Спартакиада</u>	1. Зарядка «Путалки. Всё наоборот»	Инструктор по ФК
	2. Спартакиада Надежды «Сильнее! Выше! Быстрее!»	Инструктор по ФК Зам. директора
	4. Работа клуба «Я – наставник!»	Культ. организатор
	5. Танцевально-игровая программа «Сказочный переполох»	Звукооператор Культ. организатор
8 июня Четверг	1. Выпуск газеты «Юные редакторы»	Культ. организатор Президент
	2. Познавательная игра-викторина «Что в лесу растет, кто в лесу живет»	Воспитатели
	3. Работа клуба «Я – наставник!»	Инструктор по ФК Культ. организатор
	4. Конкурс буктрейлеров «Читаем вместе»	Культ. организатор Зам. директора
9 июня Пятница	1. Мастер-класс «Дети учат детей»	Вожатые
	2. Соревнования пионербол, перестрелка, футбол «Вперед к победе!»	Инструктор по ФК
	3. Экономическая игра «Предприниматели»	Культ. организатор Воспитатели Вожатые
	4. Дискотека – аукцион «Бизнесмены». Подведение итогов игры предприниматели.	Культ. организатор Звукооператор
10 июня Суббота	1. Приключенческая игра «Кладоискатели»	Инструктор по ФК
	2. Конкурс ребусов «Маленькие успехи – большие достижения!»	Зам. директора Вожатые
	3. Викторина «Знатоки спорта»	Культ. организатор Звукооператор
	4. Тематическая дискотека «Краски Лета!»	Культ. организатор Звукооператор
	5. Мастер-класс «Дети учат детей»	Воспитатели
11 июня Воскресенье <u>День Кино</u>	1. Творческая мастерская «День кино»	Вожатые
	2. Конкурс рисунков на асфальте «Эмблема отряда»	Культ. организатор Вожатые
	3. Спортивная эстафета «Зов Джунглей»	Инструктор по ФК
	4. Дискотека – караоке «Ноты души»	Звукооператор
	5. Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые
12 июня	1. Акция «Родина моя»	Вожатые

Понедельник <u>День России</u>	2. Линейка «Люблю тебя, Моя Россия!»	Звукооператор Зам. директора
	3. Познавательная игра-путешествие «Я живу в России»	Культ. организатор
	4. Мастер-класс «Дети учат детей»	Культ. организатор Зам. директора
	5. Работа клуба «Я – наставник!»	Звукооператор
13 июня Вторник <u>Фестиваль «Красная ковровая дорожка»</u>	1. Утреннее радио «Надеженка-FM» от президента ДЦ «Надежды»	Культ. организатор Президент
	2. Творческая мастерская «День кино»	Вожатые
	3. PR-акция «Афиша киноленты»	Вожатые
	4. Мастер-класс «Дети учат детей»	Инструктор по ФК
	5. Фестиваль, красная ковровая дорожка!	Культ. организатор Звукооператор
14 июня Среда	1. Интеллектуальный ринг «Умницы и умники»	Культ. организатор Звукооператор
	2. Конкурс поделок из природных материалов «Сказки леса»	Воспитатели Вожатые
	3. Тематическая дискотека «Сказочный переполох»	Культ. организатор Звукооператор
	4. Просмотр кинофильма на свежем воздухе «Теплый вечерочек»	Звукооператор
15 июня Четверг	1. Эстафета «Сказочный переполох»	Звукооператор Зам. директора
	2. Работа клуба «Я – наставник!»	Звукооператор Инструктор по ФК
	3. Фото-кросс «В объективе –лето!»	Инструктор по ФК
	4. Дискотека «Россия – великая страна!»	Звукооператор
16 июня Пятница	1. Беседа «Хорошее настроение!»	Культ. организатор
	2. Настольная игротка «Поиграй-ка!»	Вожатые
	3. Мастер-класс «Дети учат детей»	Инструктор по ФК
	4. Творческий ВИНЕГРЕТ «Веселимся все!»	Культ. организатор Звукооператор
17 июня Суббота <u>Конкурс вожатского мастерства</u>	1. Игра по станциям «Кто сильнее и быстрее?»	Инструктор по ФК
	2. Шоу мыльных пузырей	Воспитатели Вожатые
	3. Беседа «Твоя безопасность на воде»	Воспитатели Вожатые
	4. Творческая мастерская «Мой вожатый самый лучший!»	Воспитатели Вожатые
	5. Конкурс вожатского мастерства «Звёзды «Надежды», «Молодецкие Забавы»	Культ. организатор Звукооператор
	6. Дискотека «Подарок для соседа»	Звукооператор
18 июня Воскресенье	1. Работа клуба «Я – наставник!»	Воспитатели Вожатые
	2. Веселые старты «В гостях у сказки»	Инструктор по ФК
	3. Показ мод «Шуточные тренды 2022»	Культ. организатор Звукооператор
	4. Дискотека от президента ДЦ «Надежда» «Оп, давай!»	Звукооператор
	5. Мастер-класс «Дети учат детей»	Воспитатели Вожатые
19 июня Понедельник <u>День самоуправления</u>	1. Акция «Сюрприз вожатому»	Вожатые
	2. Игра по станциям «Лучшее лето в Надежде!»	Культ. организатор Президент
	3. Квиз «Краски счастья!»	Звукооператор Президент

	4. Творческая мастерская «Книга отряда»	Воспитатели Вожатые
	5. Дискотека «Танцуй пока молодая, девочка Рая»	Звукооператор Президент
20 июня Вторник <u>Закрытие смены</u>	1. Игра «Добрый гном»	Вожатые
	2. Конкурс рисунков и сочинений «Каждый день, шаг за шагом»	Вожатые
	3. Операция «Чемоданчик»	Воспитатели
	4. Праздник закрытия смены «А мы шагаем вместе!». Итоги. Награждение.	Звукооператор Зам. директора
	5. Дискотека «Мы не прощаемся, а говорим – до новых встреч!»	Звукооператор Культ. организатор
21 июня Среда	1. Линейка «До новых встреч»	Вожатые
	2. Акция «Мои друзья – всегда со мной!»	Культ. организатор
	3. Веселый коллаж «Вспомнить все»	Воспитатели
	4. Общий сбор «Мы с вами не прощаемся!»	Руководитель смены
	5. Отъезд из лагеря «В объективе – лица друзей»	Воспитатели.

Календарно-тематический план
2 смена – «Мои шаги в профессию»
(24 июня – 14 июля 2023 г.)

Каждый ребенок обладает определенными способностями, склонностями и интересами. Но далеко не каждый знает, что личностные особенности очень важны при выборе профессии. Для того, чтобы современные дети научились ориентироваться в мире профессий, реальных профессиональных требованиях, имели представление о новых профессиях, а также перспективах профессионального роста, в программу смены включены профориентационные мероприятия.

Данные мероприятия будут направлены на профессиональное самоопределение подростков, формирование ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе, привитие интереса к разным видам деятельности, в том числе социальной и трудовой. У любого человека есть возможность выбрать себе профессию не по необходимости, а руководствуясь душевными склонностями, способностями и талантами. Именно этой траектории будет придерживаться Детский Центр «Надежда» в ходе оздоровительно-образовательной смены «Мои шаги в профессию».

Дни смены	Мероприятия	Ответственные
24 июня Суббота <u>День знакомства</u>	1. Заезд в лагерь «Надежда» встречает друзей!»	Зам. директора Руководитель смены
	2. Встреча с мед. работниками «Служба здоровья»	Мед. работники Воспитатели
	3. Операция «Уют» (заселение)	Вожатые
	4. «Экспресс-знакомство» (экскурсия по лагерю)	Воспитатели
	5. Акция «Память огромной страны!»	Вожатые
	6. Общий сбор «Законы, которые придумали мы!». Представление педагогического отряда	Зам. директора Руководитель смены

	7. Дискотека «Надежда» встречает друзей!»	Звукооператор
25 июня Воскресенье <u>День дружбы</u>	1. Ролевая игра «Безопасность Успех Здоровье» - Встречи «Нужные слова» -Школа безопасности	Зам. директора Воспитатели
	2. Выборы органов детского самоуправления - Совет «Лидер»	Воспитатели Вожатые
	3. Акция «Нити дружбы»	Воспитатели Вожатые
	4. Танцевально-игровая программа «Дружба крепкая не сломается»	Звукооператор
26 июня Понедельник <u>Представление отрядов</u>	1. Знакомство с работой кружков и секций «Страна мастеров»	Руководители кружков
	2. Квест-игра «Профессии вокруг меня»	Вожатые
	3. Работа с профориентационным стендом «Выбери меня!»	Вожатые Воспитатели
	4. Представление отрядов «В поисках своего призвания»	Культ. организатор
	5. Итоги дня – «Время впечатлений!»	Вожатые
27 июня Вторник <u>День Молодежи России.</u> <u>Открытие смены</u>	1. Презентация кандидатов в президенты ДЦ «Надежда» на 2 смене!	Воспитатели
	2. Игровая программа «Силушка Богатырская»	Инструктор по ФК
	3. Акция «Я молодой – дайте мне слово!»	Вожатые Воспитатели
	4. Праздничная программа открытия смены «Мои шаги в профессию!»	Зам. директора
	5. Праздничная дискотека «Счастливое детство!»	Звукооператор
28 июня Среда <u>Защита отрядных уголков</u>	1. Спортивная эстафета «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена!»	Инструктор по ФК
	2. Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период»	Вожатые
	3. Профориентационное тестирование	Приглашенные гости, Зам директора, Воспитатели
	4. Творческая защита отрядных уголков «Старт в профессию»	Вожатые
	5. Дискотека «Лучшее лето-лето в «Надежде!»»	Звукооператор
29 июня Четверг День медицинского работника	1. Запуск темы дня.	Культ. организатор
	2. Выборы президента ДЦ «Надежда» на 2 смене.	Зам. директора
	3. Конкурс творческих проектов «Все профессии нужны, все профессии важны!»	Культ. организатор
	4. Игра по станциям «Спешим на помощь!»	Вожатые
	5. Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	Вожатые
	6. «Разговоры о главном». Встреча с представителями профессий.	Приглашенные гости, Зам. директора
	7. Танцевально-игровая программа «Вдох глубокий, руки шире! Не спешите, три-четыре!»	Звукооператор
30 июня Пятница	1. Пиар акция «Я - предприниматель!»	Культ. организатор
	2. Экономическая игра «Предприниматель»	Вожатые
	3. Беседа «Твоя безопасность на воде»	Вожатые
	4. Итоги дня – «Время впечатлений!»	Вожатые
01 июля Суббота	1. Конкурс рисунков на асфальте «Профессия родителей»	Вожатые
	2. Выпуск газеты «Луч Надежды»	Культ. организатор
	3. Игровая программа «Азарт»	Культ. организатор
	4. Итоги дня – «Время впечатлений!»	Вожатые
02 июля День работника СМИ Воскресенье	1. Запуск темы дня. Встреча с представителями профессии.	Культ. организатор
	2. Конкурс творческих проектов «Пиши, твори, снимай, вещай!»	Культ. организатор

	3. Работа радиостанции «Надежда»	Кульг. Организатор, Звукооператор
	4. Дискотека «В ногу со временем!»	Звукооператор
03 июля Понедельник	1. Экологическая акция «Чистота спасет мир»	Вожатые, Инструктор по ФК
	2. Спортивная эстафета «Зов Джунглей»	Инструктор по ФК
	3. Экспресс-почта «Письмо другу»	Лидеры
	4. Дискотека «Лучший DJ-мастер!»	Звукооператор
04 июля Вторник <u>День СММ (маркетинг в социальных сетях)</u>	1. Запуск темы дня. Встреча с представителями профессии.	Вожатые, приглашенные гости, Зам. директора
	2. Съемка СММ роликов	Вожатые
	3. Фото кросс «Приглашаем встретиться в «Надежде!»»	Вожатые
	4. Дискотека «Тик-ток тренды»	Кульг. организатор
05 июля Среда <u>Спартакиада</u>	1. Общая зарядка «Спасибо зарядке, здоровье в порядке!»	Инструктор по ФК
	2. Спартакиада «Рекорды Надежды». Составление книги призеров.	Инструктор по ФК
	3. Флешмоб «Мы в спорте»	Вожатые
	4. Чемпионат «Большой футбол»	Инструктор по ФК
	5. Дискотека «Спорт – это жизнь!»	Звукооператор
06 июля Четверг	1. Интеллектуальная игра «Детский квиз»	Кульг. организатор
	2. Дискуссионный клуб «О чем мечтают дети»	Лидеры
	3. Игра-приключение «По тропинкам Чудолесья!»	Кульг. Организатор, Вожатые
	4. Дискотека «Назад в прошлое, будущее, настоящее»	Звукооператор
07 июля Пятница День Ивана Купала	1.Игровая программа «В водном царстве», посвященная Дню Ивана – Купалы	Зам. директора
	2.Спортивная эстафета «Игры Нептуна»	Инструктор по ФК
	3.Творческая мастерская «Проба пера»	Вожатые
	4.Дискотека на пляже «Пляжная вечеринка»	Звукооператор
8 июля Суббота <u>«День семьи, любви и верности»</u>	1. Игровая программа «Разноцветный мир моей семьи»	Кульг. организатор
	2. Акция «Ромашковое поле»	Лидеры
	3. Праздничная программа «Все начинается с семьи!»	Кульг. организатор
	4. Беседа «Русский день любящих»	Вожатые
	5.Праздничная дискотека «Надежденцы-это семья!»	Звукооператор
	6. Выпуск газеты «Луч Надежды»	Кульг. организатор
9 июля День Педагога (Костюмированный день)	1. Запуск темы дня. Встреча с представителями профессии.	Вожатые, приглашенные гости, Зам. директора
	2. Профессиональные пробы, работа кружков.	Лидеры, Вожатые
	3. Конкурсная программа «Формула успеха»	Воспитатели
	4. Итоги дня – «Время впечатлений!»	Вожатые
10 июля Понедельник	1. Творческая мастерские «Яркая мозаика»	Кульг. Организатор, руководители кружков
	2. Кинотеатр	Звукооператор
	3. Познавательная игра-путешествие «Родина моя!»	Кульг. организатор
	4. Дискотека «Вместе веселее»	Звукооператор
11 июля Вторник <u>Военно-спортивная игра «Зарница»</u>	1. Акция «С Добрым Утром!»	Лидеры
	2.Конкурс рисунков на асфальте «Будь внимателен на воде»	Заместитель директора
	3. Экологическая викторина «Наша планета»	Вожатые
	4. Туристическая тропа «По следам туриста!»	Инструктор по ФК
	5. Военно-спортивная игра «Зарница»	Инструктор по ФК

	6. Дискотека «Сила притяжения!»	Звукооператор
12 июля Среда Конкурс вожатского мастерства	1. Выставка творческих работ «Наша смена, лучшая на свете!»	Вожатые
	2. Спортивная эстафета «Вперед, к рекордам!»	Инструктор по ФК
	3. Послание от отрядов следующей смене «Привет из лета»	Лидеры
	4. Конкурс вожатского мастерства «Звёзды «Надежды», «Молодецкие Забавы»	Зам. директора Культ. организатор
13 июля Четверг Закрытие смены	1. PR- акция «Лучший лагерь - Надежда!»	Вожатые
	2. Игра «Добрый гном»	Воспитатели
	3. Праздник закрытия смены «Мои шаги в профессию». Итоги. Награждение.	Зам. директора Руководитель смены
	4. Выставка творческих работ «Лето в «Надежде»»	Руководители кружков
	5. Праздничная дискотека «До скорой встречи!»	Звукооператор
14 июля Пятница	1. Операция «Чемоданчик!»	Вожатые
	2. Акция «Мои друзья – всегда со мной!»	Культ. организатор
	3. Веселый коллаж «Вспомнить все»	Вожатые
	4. Общий сбор «Мы с вами не прощаемся!»	Зам. директора Руководитель смены
	5. Отъезд из лагеря «В объективе – лица друзей»	Воспитатели

Календарно-тематический план

3 смена – «Мои шаги к победе»

(17 июля – 6 августа 2023г.)

Особенность смены заключается в физкультурно-спортивной направленности. Исходя из этого, основное содержание смены направлено на популизацию разных видов спорта и ориентирование на формирование стремления молодого поколения к здоровому образу жизни посредством занятий спортом. Спортивная смена в МАУ ДО ДООЦ «Надежда» — это интересный, активный и хорошо организованный отдых – для тех, кто любит атмосферу спортивных мероприятий и дух приключений, для тех, кто готов испытать волю и характер! Программа «Мои шаги к победе» разработана с учетом возрастных и физических особенностей ребят. Занятия физкультурой и спортом в летний период прекрасная возможность для одних не потерять свою спортивную форму, а для других приобщиться к занятию спортом, если это ещё не произошло. У спорта нет каникул - эта формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического роста каждого ребенка.

Дни смены	Мероприятия	Ответственные
17 июля Понедельник	1. Заезд в центр ««Надежда» встречает друзей!»	Зам. директора Руководитель смены
	2. Встреча с мед. работниками «Служба здоровья»	Мед. работники Воспитатели
	3. Операция «Уют» (заселение)	Вожатые
	4. «Экспресс-знакомство» (экскурсия по лагерю)	Воспитатели

<u>День знакомства</u>	5. Общий сбор «Законы, которые придумали мы!» Представление педагогического отряда	Директор Зам. директора
	6. Праздничная игровая программа «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лагерь!»	Зам. директора Культ. организатор
	7. Праздничная дискотека «Мои шаги!»	Культ. Организатор Звукооператор
18 июля Вторник	1. Общелагерная зарядка «Первый шаг к победе!»	Инструктор по ФК Вожатые
	2. Ролевая игра «Безопасность! Успех! Здоровье!» - Встречи «Нужные слова» - Школа безопасности	Зам. директора Воспитатели
	3. Выборы органов детского самоуправления – Совет «Лидер»	Воспитатели Вожатые
	4. Веселые старты «Шаг за шагом!»	Инструктор по ФК
	5. Танцевально-игровая программа «Повторяй-ка!»	Звукооператор
19 июля Среда <u>Открытие смены</u>	1. Акция дня «Приятного аппетита!»	Воспитатели Вожатые
	2. Минутка здоровья «Красивая осанка – это важно»	Воспитатели
	3. Игровая программа «Калейдоскоп игр»	Вожатые
	4. Праздничная программа открытия смены «Мои шаги к победе!»	Зам. директора Культ. организатор
	5. Итоги дня – «Время впечатлений!»	Вожатые
20 июля Четверг <u>Представление отрядов</u>	1. Знакомство с работой кружков и секций «Секреты мастеров»	Руководители кружков и секций
	2. PR - акция отряда «Мы – команда!»	Воспитатели Вожатые
	3. Творческий конкурс «Мастер своего дела». Выставка работ.	Руководители кружков и секций
	4. Конкурс представления отрядов «Сделай шаг на встречу другу!»	Культ. организатор Воспитатели
	5. Праздничная дискотека «Надежда – место мечты!»	Звукооператор
21 июля Пятница <u>День футбола</u>	1. Утренний сюрприз от вожатых «Просыпайся! Улыбайся!»	Воспитатели Вожатые
	2. Представление кандидатов на должность Министра спорта ДЦ «Надежда» на 3 профильной смене.	Зам. Директора Культ. организатор
	3. Работа кружков и секций на свежем воздухе	Инструктор по ФК
	4. Игра по станциям «Шаг на встречу приключениям!»	Зам. директора Воспитатели
	5. Тематическая дискотека «Свистать всех на верх!». Конкурс на лучший костюм.	Звукооператор Культ. организатор
22 июля Суббота <u>Защита отрядных</u> <u>уголков</u>	1. Творческая мастерская «Шаг к успеху»	Воспитатели Вожатые
	2. Работа радио «Надеженка-FM». Главные новости	Культ. организатор
	3. Защита отрядных уголков «Мои шаги к победе!»	Воспитатели Вожатые
	4. Кинотеатр под звездами «Большое путешествие в мир кино!»	Звукооператор
23 июля Воскресенье <u>Выборы Министра</u> <u>спорта</u>	1. Акция дня «Милые девчонки!»	Воспитатели Вожатые
	2. Выборы Министра спорта ДЦ «Надежда» на 3 смене.	Зам. директора
	3. Игровая программа «АЗАРТ»	Культ. Организатор Звукооператор
	4. Дискотека «Мы в TikTok»	Звукооператор Культ. организатор
24 июля	1. Открытие малых Олимпийских игр. Выступление	Инструктор по ФК

Понедельник <u>Открытие малых Олимпийских игр</u>	Министра спорта.	
	2. Викторина «Турнир знатоков спорта»	Культ. организатор
	3. Дружеская встреча по футболу и пионерболу	Инструктор по ФК
	4. Танцевально-игровая программа «11 шагов»	Культ. организатор Зам. директора
25 июля Вторник <u>День пионербола/волейбола</u>	1. Акция дня «Чистые руки»	Вожатые
	2. Спортивные состязания «Малые олимпийские игры»	Инструктор по ФК
	3. Работа творческих кружков «Подводное царство». Выставка творческих работ	Руководители кружков
	4. Экономическо-тематическая игра «Предприниматели спорта»	Культ. организатор Воспитатели Вожатые
	4. Дискотека – аукцион «Предприниматели». Подведение итогов игры	Культ. организатор Звукооператор
26 июля Среда <u>Конкурс инсценированной песни</u>	1. Акция дня «Сильные мужчины!»	Вожатые
	2. Приключенческая игра «В поисках клада!»	Инструктор по ФК
	3. Конкурс инсценированной песни «Большой шаг навстречу счастью!»	Культ. организатор Звукооператор
	4. Итоги дня «Тихое мгновение!»	Воспитатели
27 июля Четверг <u>День бега</u>	2. Игра по станциям «В гостях у сказочных героев!»	Культ. организатор Вожатые
	2. Конкурс рисунков на асфальте «Лето! Счастье! Надежда!»	Культ. организатор Вожатые
	3. Спортивная эстафета «Зов Джунглей»	Инструктор по ФК
	4. Развлекательная программа «ШУМ»	Звукооператор
	5. Итоги дня «По секрету всему свету»	Вожатые
28 июля Пятница <u>Съемочный день</u>	1. Творческая мастерская «Пропаганда ЗОЖ. Мотивирующие ролики». - Разработка сценария - Работа гримеров, костюмеров и т.д. - Съемки ролика	Вожатые Воспитатели
	2. Конкурс рисунков по мотивам Русских сказок	Вожатые
	3. Спортивные состязания «Перестрелка»	Культ. организатор
	4. Конкурс чтецов «Душа моя – Россия!»	Культ. организатор Зам. директора
	5. Просмотр кинофильма «Вечер в компании друзей»	Звукооператор
29 июля Суббота <u>Фестиваль «Красная ковровая дорожка»</u>	1. Утреннее радио «Надеженка-FM». Главные новости	Культ. организатор
	2. Творческая мастерская «Съемки роликов»	Вожатые
	3. PR-акция «Афиша киноленты»	Вожатые
	4. Спортивный час «Выходи играть с друзьями!»	Инструктор по ФК
	5. Фестиваль «Красная ковровая дорожка! Просмотр мотивирующих роликов»	Культ. организатор Звукооператор
30 июля Воскресенье	1. Интеллектуальный ринг «Олимпиада будущего»	Культ. организатор Звукооператор
	2. Конкурс поделок из природных материалов «Счастье рядом!»	Воспитатели Вожатые
	3. Шоу «Один в один»	Культ. организатор Звукооператор
	4. Тематическая дискотека «Сказочный переполох»	Звукооператор
31 июля Понедельник	1. Конкурс смотра песни и строя «Песни победы!»	Звукооператор Инструктор по ФК
	2. Творческая мастерская «Флаг отряда!»	Вожатые

Военно-патриотический день	3. Работа кружков и секций «Секреты мастеров»	Руководители кружков и секций
	4. Военно-спортивная игра «Зарница»	Инструктор по ФК
1 августа Вторник День туризма	4. Отрядный театр «Представление начинается!»	Вожатые Воспитатели
	5. Туристическая полоса препятствий «Шаг вперед!»	Инструктор по ФК
	6. Конкурс «Магазин игр»	Воспитатели
	4. Игровая программа в актовом зале «Сделай шаг!»	Культ. организатор Звукооператор
2 августа Среда	1. Сказочные эстафеты «Добры молодцы!»	Инструктор по ФК
	2. Шоу мыльных пузырей	Воспитатели Вожатые
	3. Творческая мастерская «Мой вожатый самый лучший!»	Воспитатели Вожатые
	4. Работа почты «Надежденка». Письма на дискотеку	Вожатые
	5. Танцевальные соревнования «Вожатые и дети»	Звукооператор
3 августа Четверг Конкурс вожатского мастерства	1. Акция «Яркие краски!»	Воспитатели Вожатые
	2. Квиз «Краски счастья!»	Культ. организатор Звукооператор
	3. Фотоквест «Счастье рядом!»	Культ. организатор Звукооператор
	4. Конкурс вожатского мастерства «Звёзды «Надежды» «Молодецкие Забавы»	Звукооператор Культ. организатор
	5. Дискотека «Подарок другу!»	Звукооператор
4 августа Пятница День самоуправления	1. Акция «Сюрприз вожатому»	Вожатые
	2. Игра по станциям «Лучшее лето в Надежде!»	Культ. организатор Президент
	3. Показ мод «Шуточные тренды 2022»	Звукооператор Президент
	4. Творческая мастерская «Книга отряда»	Воспитатели Вожатые
	5. Дискотека «Шаг вперед! Невероятные танцы!»	Звукооператор Президент
5 августа Суббота Закрытие смены	1. Игра «Добрый гном»	Вожатые
	2. Конкурс рисунков и сочинений «Моё лето в Надежде!»	Вожатые
	3. Операция «Чемоданчик»	Воспитатели
	4. Праздник закрытия смены «Мои шаги к победе». Итоги. Награждение.	Звукооператор Зам. директора
	5. Дискотека «Мы не прощаемся, а говорим – до новых встреч!»	Звукооператор Культ. организатор
6 августа Воскресенье	1. Линейка «До новых встреч»	Вожатые
	2. Акция «Мои друзья – всегда со мной!»	Культ. организатор
	3. Веселый коллаж «Вспомнить все»	Воспитатели
	5. Отъезд из лагеря «В объективе – лица друзей»	Воспитатели.

**Календарно-тематический план
4 смена – «Мои шаги вперед»
(09 августа – 29 августа 2023 г.)**

Одной из главных задач в летний период для подрастающего поколения является правильно организованный отдых в самый продолжительный отрезок каникулярного

времени школьников. Лагерь именно то место где созданы все условия для полноценного отдыха и оздоровления, воспитания, развития творческого потенциала и активной жизненной позиции, через практическую совместную и индивидуально-групповую деятельность, общение и взаимодействие, самоопределение и самостоятельность детей и подростков. Воспитание социально значимых качеств личности становится приоритетным направлением в наше время.

Смена «Мои шаги к успеху» позволит сформировать лидерские качества через включение детей в различные виды деятельности, направленных на активизацию лидерского и творческого потенциала, развитие лидерских качеств и достижение детьми успеха. В условиях смены подрастающее поколение смогут получить навыки организаторской деятельности и эффективного общения, включиться в процесс управления, войти в состав органов самоуправления центра, научатся работать в команде, участвуя в тренингах, ролевых и продуктивных играх, а также расширить свой социальный опыт.

Дни смены	Мероприятия	Ответственные
09 августа Среда <u>День знакомства</u>	1. Заезд в Центр «Надежда» встречает друзей!»	Зам. директора Руководитель смены
	2. Встреча с мед. работниками «Служба здоровья»	Мед. работники Воспитатели
	3. Операция «Уют» (заселение)	Вожатые
	4. Общий сбор «Законы, которые придумали мы!» Представление педагогического отряда	Директор Зам. директора Руководитель смены
	5. «Экспресс-знакомство» (экскурсия по лагерю)	Воспитатели
	6. Дискотека «Вот это встреча»	Звукооператор Ст. вожатая
10 августа Четверг	1. Ролевая игра «Безопасность! Успех! Здоровье!» - Встречи «Нужные слова» -Школа безопасности	Зам. директора Воспитатели
	2. Выборы детского самоуправления - Совет «Лидер»	Воспитатели Вожатые
	3. Игровая программа «Тайный эликсир дружбы»	Культ. организатор Вожатые
	4. Танцевально-игровая программа «Дружба – главное чудо»	Звукооператор Культ. организатор
11 августа Пятница <u>Представление отрядов</u>	1. Знакомство с работой кружков и секций «Секреты мастеров»	Руководители кружков и секций
	2. Психологический тренинг с элементами игры «Я – Лидер»	Педагог психолог
	3. Представление отрядов «В дружбе наша сила!»	Зам. директора
	4. Дискотека «Надежда – это мы!»	Звукооператор
	5. Итоги дня – «Время впечатлений!». Минутка рассуждений о настоящей дружбе	Воспитатели Вожатые
12 августа Суббота <u>Открытие смены</u>	1. Презентация кандидатов в президенты ДЦ «Надежда» на 4 смене! PR – акции кандидатов.	Воспитатели Вожатые
	2. Игра по станциям «От младшего к старшему»	Инструктор по ФК

		Культ. организатор
	3. Минутка здоровья «Добрые дела»	Вожатые
	4. Праздник открытия смены «Мои шаги вперед»	Заместитель директора
	5. Дискотека «Танцуй как я!»	Звукооператор Культ. организатор
13 августа Воскресенье <u>Защита отрядных</u> <u>уголков</u>	1. Выборы президента ДЦ «Надежда» на 4 смене!	Зам. директора
	2. Конкурс фотографий «Дополненная реальность»	Культ. организатор
	3. Защита отрядных уголков «Мы - будущее!»	Вожатые Воспитатели
	4. Мастер-класс «Журналистика как средство социально-коммуникативного развития»	Культ. организатор
	5. Выпуск газеты «Луч «Надежды»	Культ. организатор
14 августа Понедельник	1. Спортивно-творческая эстафета «Творчество. Фантазия. Красота»	Инструктор по ФК
	2. Приключенческая игра «В поисках клада дружбы!»	Инструктор по ФК
	3. Видеоконкурс «Мы за здоровый образ жизни»	Вожатые
	4. Профилактическая беседа «Твоя безопасность на воде»	Вожатые
	5. Дискотека «Пиратская вечеринка»	Звукооператор Культ. организатор
15 августа Вторник <u>Конкурс</u> <u>инсценированной песни</u>	1. Интеллектуальная игра «С чего начинается Родина?»	Зам. директора Звукооператор
	2. PR –акция конкурса инсценированной песни	Воспитатели и вожатые
	3. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»	Вожатые
	4. Конкурс инсценированной песни «Каинкулы»	Звукооператор Вожатые
	5. Вечерний огонек «Важные слова»	Вожатые
16 августа Среда	1. Утреннее радио «Надеженка-FM» от президента ДЦ «Надежды»	Лидеры
	2. Мастер-класс по технологии КТД «Мы на одной волне»	Руководители кружков Вожатые
	3. Спортивная игра «Большой футбол»	Инструктор по ФК
	4. Конкурс необычных костюмов «Модный приговор»	Культ. организатор Вожатые
	5. Дискотека «Лучшее лето – лето в Надежде!»	Звукооператор
17 августа Четверг <u>Фабрика Звезд</u>	1. Создание буклетов на социальные темы	Вожатые
	2. Фотокросс «Летний переполох»	Культ. организатор
	3. Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	Вожатые
	4. Конкурсная программа «Фабрика Звезд!»	Культ. организатор
	5. Акция «Это Родина моя»	Вожатые
18 августа Пятница <u>Спартакиада</u>	1. Общая зарядка «Спасибо зарядке, здоровье в порядке!»	Инструктор по ФК
	2. Спартакиада «Рекорды Надежды». Составление книги призеров.	Инструктор по ФК
	3. Флеш-моб «Мы в спорте»	Вожатые
	4. Чемпионат «Большой футбол»	Инструктор по ФК
	5. Дискотека «В здоровом теле, здоровый дух»	Звукооператор
19 августа Суббота <u>День Кино</u>	1. День кино, съемка и подготовка роликов.	Вожатые
	2. Игра по станциям «По страницам любимых сказок!»	Культ. организатор Вожатые
	3. Игра «Добрый гном»	Воспитатели Вожатые
	4. Танцевально-развлекательная программа «Угадай мелодию»	Культ. организатор Звукооператор

20 августа Воскресенье <u>Фестиваль, красная ковровая дорожка</u>	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» вечно!»	Вожатые
	2. Викторина по ТБ на воде «Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным»	Культ. организатор
	3. Интеллектуальная игра «Умницы и умники»	Вожатые
	4. Мероприятие «Не шути с водой - она, не для шуток создана»	Вожатые
	5. Игровая программа «Разведчики»	Инструктор по ФК
	6. Фестиваль, красная ковровая дорожка!	Культ. организатор
21 августа Понедельник <u>День рекламы</u>	1. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо»	Вожатые
	2. Игровая программа «Королевство радости»	Культ. организатор
	3. Акция «Доброта шагает по планете»	Вожатые
	4. Конкурс рекламных видеороликов	Культ. организатор
22 августа Вторник <u>«День российского флага»</u>	1. Торжественная линейка «Россия – родина моя»	Зам. директора
	2. Эстафета «Служу России»	Инструктор по ФК
	3. Литературный час «Память наша вечна»	Культ. организатор
	4. Дискотека «Мы дети твои, Россия!»	Звукооператор
23 августа Среда	1. Акция «Доброе утро!»	Вожатые
	2. Экономическая игра «Предприниматели»	Культ. организатор Воспитатели и вожатые
	3. Мастер-класс с элементами тренинга «Я могу быть добровольцем»	Культ. организатор
	4. Вечерний просмотр кино под открытым небом	Звукооператор
24 августа Четверг	1. Трудовой десант «Сохраним нашу планету!»	Воспитатели и вожатые
	2. Профилактическая беседа с презентацией «Оказание первой помощи и спасения утопающих»	Культ. организатор
	3. Спортивная эстафета «Друг всегда поможет!»	Инструктор по ФК
	4. Интеллектуальная программа «Эрудит»	Культ. организатор
	5. Дискотека «Мы из будущего». Конкурс костюмов	Звукооператор Культ. организатор
25 августа Пятницу <u>Конкурс актерского мастерства</u>	1. Игровая викторина «Где логика?»	Культ. организатор
	2. Конкурс поделок из природных материалов «От улыбки станет всем светлей!»	Культ. организатор
	3. Конкурс театральных постановок «Мой отряд на сцене мира»	Воспитатели Вожатые
26 августа Суббота <u>Военно-спортивная игра «Зарница»</u>	1. Игровая программа «Дневной дозор»	Инструктор по ФК
	2. Мероприятие «Не шути с водой - она, не для шуток создана»	Воспитатели Вожатые
	3. Творческая лаборатория «Я буду помнить!»	Вожатые
	4. Игра «Зарница»	Инструктор по ФК
	5. Дискотека «Искры счастья»	Звукооператор
	6. Конкурс рисунков «Мир во всем мире»	Вожатые
	7. Беседа-диспут «Уважая себя, уважай других»	Воспитатели Вожатые
27 августа Воскресенье <u>Конкурс вожатского</u>	1. День самоуправления	Лидеры
	2. Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Культ. организатор

<u>мастерства</u>	3. Конкурс вожатского мастерства «Звёзды «Надежды», «Молодецкие Забавы»	Культ. организатор
28 августа Понедельник <u>Праздник закрытия смены</u>	1. Выставка творческих работ «Лето в «Надежде»»	Руководители кружков
	2. Линейка посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Заместитель директора
	3. Праздник закрытия смены «Мои шаги вперед»	Руководитель смен Зам. директора
	4. Прощальный танцевальный вечер «Не говори прощай, а говори – До новых встреч!»	Звукооператор
29 августа Вторник	1. Операция «Чемоданчик в дорогу»	Воспитатели
	1. Общий сбор «Мы расстаемся, что б встретиться вновь!»	Зам. директора
	3. Отъезд из Центра.	Воспитатели

1.4. Планируемые результаты

Для детей и подростков:

- Выраженный оздоровительный эффект у детей, участников реализуемой программы с помощью природно-климатических условий, режима питания, спортивных мероприятий.

- Приобретение ребенком конкретных знаний, умений и навыков в различных видах деятельности: творческой, оздоровительной, интеллектуальной, организаторской и др.

- Формирование у ребят мотивации к самостоятельному поиску знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

- Усвоение детьми и подростками механизма реализации собственной инициативы от момента ее возникновения до воплощения на практике.

- Присвоение участниками программы норм и ценностей общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми на принципах сотворчества, содружества и сотрудничества.

- Формирование чувства личной сопричастности к жизни Центра, ответственности в поступках за себя и своих друзей, принадлежности к общности детского оздоровительного центра «Надежда».

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;

- Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, пополнению знаний, получению навыков осознанного выбора будущей профессии;

В число критериев и показателей эффективности реализации тематической смены входят:

1. Качественные показатели: изменение степени сформированности личностных качеств, сохранение и развитие (угасание) устойчивого интереса к данной деятельности, трансляция (использование) приобретенных знаний и опыта, укрепление (развитие) социальных связей, формирование ответственности за себя, других, за свое и общее дело, психологически комфортное положение всех участников смены, степень включенности в активную жизнь лагеря, мотивация к здоровому образу жизни, приобретение нового социального опыта, удовлетворенность детей формами организации свободного времени, ощущение удовлетворения от своего участия в работе лагеря и от достигнутых за время лагерной смены результатов.

Способы отслеживания результатов: первичная, текущая, итоговая диагностика (анкетирование, собеседования, рефлексия и др.); представление центру результатов (детские творческие работы и др.); сборник отрядных игр и дел; активность участия ребенка в работе органов самоуправления; уровень проявления ребенком собственной инициативы; внесение предложений в жизнь и деятельность центра и др.

Для педагогов:

- Высокопрофессиональная практическая реализация теоретических и методических знаний педагога (воспитателя, вожатого и др.) - в работе с детьми в отряде, в центре
- Творческая самореализация педагога в индивидуальной, групповой воспитательной, дополнительной образовательной деятельности в условиях временного детского объединения
- Совершенствование профессиональных умений каждого члена коллектива (педагогических, организаторских, аналитических, коммуникативных)
- Расширение и активное использование психолого - педагогических знаний о личности ребенка, методике совместной деятельности
- Осознание значимости своей роли в Центре «Надежда» как педагога – воспитателя, педагога – вожатого и др.

Способы отслеживания результатов: ведение «Журнала воспитателя», «Журнала вожатого»; система аналитических планерок педагогического коллектива по периодам смены; систематическая работа с педагогическими документами; представление итоговых материалов реализации дополнительной образовательной деятельности; подготовка обобщающего материала по итогам работы каждого педагога с перспективой для

дальнейшего его оформления и представления как опыта работы (статьи, публикации и др.)

Для Центра:

- Выявление и определение педагогических условий, при которых процесс приобретения ребенком социально – позитивного опыта собственного развития будет эффективен.

Способы отслеживания результатов: первичная и итоговая анкета; система аналитических планерок педагогического коллектива; систематическая работа с педагогическими документами (планы, программы, журналы и др.); информационно – аналитические отчеты психолога – педагогической, медицинской и др. служб Центра; сборник игр, отрядных и общелагерных дел.

В число критериев и показателей эффективности реализации программы входят:

1. Качественные показатели: изменение степени сформированности личностных качеств, сохранение и развитие (угасание) устойчивого интереса к данной деятельности, трансляция (использование) приобретенных знаний и опыта, укрепление (развитие) социальных связей, формирование ответственности за себя, других, за свое и общее дело, психологически комфортное положение всех участников смены, степень включенности в активную жизнь Центра, мотивация к здоровому образу жизни, приобретение нового социального опыта, удовлетворенность родителей и детей формами организации свободного времени, ощущение удовлетворения от своего участия в работе Центра и от достигнутых за время смены результатов.

2. Количественные показатели: количество участников смены, вновь стремящихся попасть на смену по данной программе, статистика количества оздоровленных детей, количество охваченных детей организованными формами отдыха, сравнительные показатели травматизма и правонарушений.

Пребывание детей в Центре – это не только отдых, смена обстановки, оздоровление, но и социализация и, более того, творческая самореализация ребенка. То есть летний отдых детей следует рассматривать как двухсторонний процесс, включающий социализацию личности ребенка к нормам жизни в детском лагере и самореализацию ребенка в условиях свободного выбора различных видов деятельности, предлагаемых программой лагеря. В Центре отдыхают дети всех социальных категорий, а, следовательно, привыкшие к различным условиям жизни, со своеобразными индивидуальными особенностями и возможностями, уровнем развития и воспитанности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

2.1.1. Дата начала реализации программы: 1 июня 2023 года.

Дата окончания реализации программы: 29 августа 2023 года.

1 смена – «А мы шагаем вместе»

2 смена – «Мои шаги в профессию»

3 смена – «Мои шаги к победе»

4 смена – «Мои шаги вперед»

2.1.2. Периоды смен:

№ п/п	Смена	Название смены	Сроки	Количество дней	Количество часов программ
1.	1 смена	«А мы шагаем вместе»	01.06.23 – 21.06.23	21	18
2.	2 смена	«Мои шаги в профессию»	24.06.23 – 14.07.23	21	18
3.	3 смена	«Мои шаги к победе»	17.07.23 – 06.08.23	21	18
4.	4 смена	«Мои шаги вперед»	09.08.23 – 29.08.23	21	18

2.1.3. Организация образовательной деятельности и режим занятий:

- Организация образовательной деятельности и режима занятий в системе дополнительного образования оздоровительно-образовательного центра «Надежда» осуществляется в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 196 от 9 ноября 2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 локальными актами учреждения и регламентируется учебным планом дополнительного образования, расписанием занятий дополнительного образования на 2022 год.

- В условиях распространения COVID-19 введён особый режим работы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами.

- Время занятий в системе дополнительного образования – 7 дней в неделю с 10.00 до 11.30 в соответствии с расписанием занятий на 2023 год.

- продолжительность одного занятия – 40 минут.

2.1.4. Количество программ и групп по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам соответствующей направленности в 2023 году:

№ п/п	Направленность программ дополнительного образования	Программы	Количество программ
1.	Художественная	«Соло», «Лицедеи», «Этуаль», «Умелые ручки», «Оригами», «Фантазия»	6
2.	Естественнонаучная	«Академия лесных наук»	1
3.	Социально-гуманитарная	«Секреты общения», «Школа лидеров», «Юный журналист», «Секреты вожатского мастерства», «Основы финансовой грамотности», «Мир в объективе», «Мы - Россияне», «Формула здоровья».	8
4.	Физкультурно-спортивная	«Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Пионербол», «Подвижные игры».	5
5.	Туристско-краеведческая	«Туристическая тропа», «Славный город, славная история».	2
ИТОГО:			22

2.1.5. Порядок приема в объединения дополнительного образования:

- В объединения принимаются воспитанники от 7 до 15 лет, отдыхающие на территории МАУ ДО ДООЦ «Надежда».
- Обучение по программам дополнительного образования осуществляется по интересам и выбору воспитанников.

2.1.6. Режим дня МАУ ДО ДООЦ «Надежда»

№	Элементы режимного дня	Время для детей	
		7-10 лет	11-16 лет
1	Подъем	09:00-09:10	09:00-09:10
2	Утренняя гимнастика	09:10-09:30	09:10-09:30
3	Водные гигиенические процедуры	09:30-09:40	09:30-09:40
4	Завтрак	09:40-10:10	09:40-10:10
5	Оздоровительные процедуры. Участие детей в	10:10-11:00	10:10-11:00
6	Оздоровительные гигиенические процедуры (воздушные)	11:00-12:00	11:00-12:00
7	Свободное время	12:00-13:00	12:00-13:00
8	Обед	13:00-14:00	13:00-14:00
9	Послеобеденный дневной отдых	14:30-16:00	14:30-16:00
10	Полдник	16:00-16:30	16:00-16:30
11	Занятия в кружках, спортивных секциях.	16:30-18:30	16:30-18:30
12	Свободное время, тихие игры, индивидуальное чтение	18:30-19:00	18:30-19:00
13	Ужин	19:00-20:00	19:00-20:00
14	Вечера, отрядные мероприятия	20:00-21:30	20:00-22:00
15	Второй ужин	21:30-22:00	22:00-22:15
16	Сборы-огоньки	22:00-22:15	22:15-22:45
17	Вечерний туалет	22:15-22:30	22:30-23:00
18	Сон	22:30-09:00	23:00-09:00

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение оздоровительно-образовательного процесса имеет важную роль в организации продуктивной оздоровительно-образовательной деятельности ДООЦ «Надежда» является укрепление материально-техническое обеспечение оздоровительно-образовательного процесса. В ДООЦ «Надежда» создана хорошая материальная база.

<i>Название объекта</i>	<i>Описание объекта (степень благоустройства)</i>
Места проживания	На территории детского центра «Надежда» за одну смену проживают 230 человек в трёх благоустроенных двухэтажных кирпичных корпусах. Корпуса отапливаются, имеется холодное и горячее водоснабжение. В каждом корпусе: 4 санузла, 3 душевых комнаты, 2 комнаты для личной гигиены девочек. Центр обеспечен питьевой водой, забираемой из собственной артезианской скважины.
Отрядное место	В каждом корпусе, на каждом этаже игровая комната, оборудованная различными настольными, развивающими играми, теле-видео аппаратурой.
Администрация	Администрация центра находится в отдельно стоящем от жилых корпусов здании, где расположены: на 1-ом этаже – кабинет директора, методический кабинет, клуб досуга. 2 этаж – два кабинета для кружковой работы, столовая.
Культурно-досуговый центр	Отдельное помещение в административном корпусе. Зал рассчитан на 250 посадочных мест, оборудован музыкальной аппаратурой.
Методический кабинет	Расположен в административном корпусе. Оснащен современной методической литературой, оргтехникой и медиа-видеотекой.
Медицинский пункт	Для медицинского обслуживания имеется смотровой кабинет, два изолятора. Медикаментами Центр обеспечен в полном объеме.
Столовая	Расположена на 2-м этаже административного корпуса. Помещение столовой – стационарное на 400 посадочных мест.
Спортивные площадки	Теннисный корт, 2 волейбольные площадки, 1 баскетбольная площадка, футбольное поле, беговые дорожки.
Аттракционы	Детские игровые площадки, качели.

На территории ДООЦ за одну смену максимальная наполняемость 230 человек в трёх двухэтажных кирпичных корпусах. Детские корпуса учреждения оборудованы спальными кроватями, шкафами, тумбочками. Соблюдены все требования СанПин 2.4.4.1355-13. Обеспечена смена постельного белья и полотенец. Необходимое количество комплектов в наличии. Игровые холлы оборудованы столами, стульями, мягкими уголками, телевизорами. Имеется в необходимом наличии игровой и раздаточный материал.

На каждом этаже есть игровая территория отряда – фойе, где проводятся «Сборы-огоньки», тихие игры, просмотр видео-фильмов. На случай ненастной погоды в корпусах предусмотрены крытые веранды для каждого отряда.

На территории имеются игровые и спортивные площадки: футбольное и волейбольное поле, баскетбольная площадка, спортивный корт. Малые игровые формы расположены возле каждого корпуса.

Для организации жизнедеятельности детей имеется игровой и спортивный инвентарь, три комплекта музыкальной аппаратуры, радиомикрофоны, видеокамера; в каждом отряде – телевизор, музыкальное сопровождение, фотоаппарат.

На первом этаже административного корпуса расположен актовый зал на 250 мест, оборудованный необходимой современной музыкальной и звукозаписывающей аппаратурой.

На втором этаже административного корпуса расположена столовая с пищеблоком. Пищеблок оснащен всем необходимым холодильным и технологическим оборудованием. Обновлен комплект посуды и столовых приборов. Обеденный зал оснащен детским ручкойником и электрополотенцем. Столы и стулья имеются в достаточном количестве. Производственные цеха оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, согласно требованиям СанПин 2.4.4.1355-13. Окна засетчены, дезсредства в наличии. Продуктовый склад пищеблока оснащен гигрометрами, термометрами, сплит-системами, кондиционером. Все холодильные камеры работают в необходимом режиме, соблюдаются санитарные нормы и правила. На все технологическое оборудование имеется технологическое заключение об исправности и пригодности к работе.

С целью реализации программы в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- разработана и собрана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность МАУ ДО ДООЦ «Надежда»;
- разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий и т.п.;
- разработано программное и дидактическое обеспечение работы объединений дополнительного образования;
- разработана документация по работе МАУ ДО ДООЦ «Надежда» в летний период: график работы персонала, режим дня, акт о приемке ДЦ «Надежда»;
- подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми и подростками;
- разработаны планы смен;
- разработано оформление Центра и отрядных мест;
- разработаны сценарии мероприятий на 21 день;
- диагностический материал;
- разработаны анкеты для детей и родителей о работе Центра;

- для оценки и анализа мероприятий рекомендуется использовать схему анализа массового мероприятия и схему анализа отрядного мероприятия.

- разработаны планы работы по профилактике безопасной жизнедеятельности детей (по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения на воде, санитарно-просветительская работа)

Цель всего педагогического коллектива - создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению Центра начинается еще до начала смены и продолжается в течение смены.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации данной программы участвуют:

- директор Центра;
- заместитель директора по НМР (руководитель смен);
- заместитель директора по ВР;
- 19 воспитателей и вожатых;
- звукооператор;
- инструктор по физической культуре.

Руководитель программы (директор Центра) – проводит общее руководство реализацией программы, осуществляет взаимодействие с заинтересованными организациями и учреждениями, занимается вопросами связи с учреждениями образования и социальной сферы, средствами массовой информации (СМИ), отвечает за координацию действий всей рабочей группы.

Заместитель руководителя программы (заместитель директора по воспитательной работе) – координирует работу по подбору и подготовке педагогов-воспитателей, вожатых; осуществляет подбор группы аниматоров, проводит организационную работу по изготовлению атрибутики и символики, составляет графики подготовки к практической деятельности вожатых, воспитателей и педагогов дополнительного образования и курирует деятельность «Школы вожатского мастерства».

Научный руководитель программы (заместитель директора по научно-методической работе) – ведет экспериментальную и научно-методическую работу, готовит методические разработки для педагогического коллектива, курирует методическую составляющую педагогической деятельности воспитателей и вожатых,

координирует психологическую службу лагеря и ее работу по психолого-педагогической программе «Школа самореализации».

Педагогический коллектив (воспитатели, вожатые, педагоги дополнительного образования, физкультурные работники) – проводит непосредственную работу с детьми и подростками в лагере по реализации программы и календарного тематического плана культурно-массовых и спортивных мероприятий. Для работы в центре «Надежда» привлекаются учителя школ, педагоги дополнительного образования, тренеры спортивных школ г.Братска, студенты Братского государственного университета, Иркутского государственного университета (филиал г.Братска), студенты педагогического колледжа (ГОУ ВПО БГУ БПК № 2), сотрудники правоохранительных органов.

Успех работы детского оздоровительно-образовательного Центра во многом зависит от уровня подготовки педагогических кадров. Педагогический коллектив систематически повышает уровень квалификации, принимает участие в конференциях и семинарах по организации летнего отдыха детей и подростков.

Педагогический коллектив ДЦ «Надежда» - это команда единомышленников, образованная творческими педагогами. В составе команды Центра обязательно есть хранители традиций Центра, новаторы, наставники.

Важнейшим направлением деятельности детского оздоровительно-образовательного центра «Надежда» является повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Формирование и подготовка педагогического отряда к работе в летний период производится на базе «Школы вожатского мастерства». Обучение проводится в течение 7 месяцев с 1 февраля по 29 августа. С февраля по май будущие вожатые обучаются на занятиях, а с 1 июня по 29 августа продолжается обучение во время практической деятельности вожатых.

Программа «Школа вожатского мастерства» направлена на теоретическую, методическую и практическую подготовку вожатских кадров, содействие самореализации и раскрытие творческого потенциала вожатых.

Руководителями «Школы вожатского мастерства» являются директор центра «Надежда» и 2 заместителя директора. Первые занятия организуются администрацией центра, происходит знакомство с вожатыми, знакомство с практической деятельностью вожатых. Постепенно к занятиям привлекаются вожатые, которые ежегодно работают в лагере, они делятся опытом работы, помогают новым вожатым в практической деятельности.

Кроме занятий, которые проходят для вожатых, проходят индивидуальные консультации, на которых вожатые персонально обращаются к руководителю центра за советом и помощью.

Ежегодно с 2004 года в «Школе вожатского мастерства», действующей круглогодично, обучаются студенты педагогических специальностей Братского государственного университета, студенты Иркутского государственного университета, студенты Братского педагогического колледжа № 1, педагоги дополнительного образования, желающие принять участие в реализации летних программ.

При обучении вожатых используются различные формы и методы: семинары, диспуты, деловые, интерактивные и ролевые игры, творческие задания, проигрывание ситуаций, дискуссии, проектирование, индивидуальная подготовка информации, работа в микрогруппах.

В процессе обучения вожатые получают теоретическую подготовку, а именно, изучают всевозможные инструкции по правилам безопасности жизнедеятельности в детском центре, закрепляют знания о физических и психических особенностях детей и подростков, получают знания, как грамотно спланировать и провести мероприятия.

Во время практической подготовки вожатые осваивают различные формы организации отрядных мероприятий, пишут сценарии всевозможных коллективных творческих дел: сборов отряда, тематических «огоньков», спортивных состязаний и пр. Более того, использование инновационных методов подготовки педагогического коллектива имеет своей целью пробуждение вожатых к самостоятельной активности, к творческому поиску нестандартных путей решения педагогических задач.

Подбор кадров осуществляется директором центра «Надежда». На штатные должности принимаются лица, достигшие 18 лет.

Успешность процесса подбора и подготовки педагогического персонала определяют партнерские отношения с учреждениями города Братска, в основе которых лежат договорные соглашения о сотрудничестве.

В результате сотрудничества с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Братский педагогический колледж» все вожатые МАУ ДО ДООЦ «Надежда» прошли подготовку по программе профессионального обучения по профессии «24234 Вожатый Организация деятельности вожатого. Основы доврачебной помощи» и имеют документ о соответствующей квалификации.

Одним из направлений работы ДООЦ «Надежда» является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров. Как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки.

Все сотрудники Центра несут ответственность за пребывание детей в Центре, их жизнь и здоровье, обеспечивая их безопасность, организуют и проводят мероприятия, направленные на профилактику безопасной жизнедеятельности детей и подростков.

Одним из факторов успешной реализации программы МАУ ДО ДООЦ «Надежда» - взаимодействие педагогических и медицинских, социальных и индивидуальных связей, выполняющих развивающую, оздоровительную, образовательную функции и способствующих психологическому комфорту, а также развитию у детей культурных и коммуникативных навыков.

:

- Работа с детьми и подростками в условиях социально-психологического тренинга;
- Организация тематических дней и сюжетно-ролевых игр;
- Включение в различные виды деятельности игр, обучающих занятий;
- Проведение интеллектуальных, творческих игр;
- Организация деятельности коллектива для подготовки, составления и проведения игровых и конкурсных программ;
- Организация работы кружков художественного и прикладного творчества;
- Организация отрядных и общелагерных спортивных соревнований;
- Проведение спортивных турниров и мероприятий;
- Проведение подвижных игр и занятий на воздухе.

Научно-методическое сопровождение программы

Многолетний практический опыт центра «Надежда» и анализ профессиональной деятельности педагогического коллектива, непрерывный процесс совершенствования методического обеспечения воспитательной системы данного детского учреждения определили необходимость в научно-методическом сопровождении педагогической деятельности ДООЦ «Надежда». Причем, работу научно-методической службы следует вести одновременно в нескольких аспектах, а именно, в аспекте повышения профессиональной компетентности, совершенствования системы педагогических технологий, использования педагогического мониторинга, развития профессиональной идентичности и креативности, педагогической культуры в целом.

Для успешности научно-методического сопровождения и, как следствие, повышения эффективности педагогической деятельности Центра в целом, необходимо применить комплекс мер, направленных на:

- творческую реализацию ведущей педагогической идеи, что, в свою очередь, предполагает ознакомление педагогического коллектива с теоретической концепцией деятельности детского учреждения, с основами педагогического мониторинга;
- повышение уровня психолого-педагогических знаний, умений и навыков работы с детьми и подростками в условиях загородного проживания; изучения возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков;
- совершенствование профессионального мастерства практической деятельности посредством изучения передового опыта и освоения разнообразных инновационных педагогических технологий, используемых в условиях детского лагеря в период школьных каникул.

Благодаря научно-методической службе на базе центра «Надежда» создана опытно-экспериментальная площадка, а именно, разработана и приведена в действие экспериментальная модель деятельности Центра «Коллективная творческая деятельность как основа созидательного сотрудничества детей и взрослых». Открытие экспериментальной площадки привело педколлектив:

- к научному осмыслению педагогической деятельности в детском Центре в целом, и воспитательной системы, в частности;
- к изучению и освоению новых подходов к работе с детьми и подростками в условиях загородного проживания;
- к мониторингу всей педагогической деятельности Центра;
- к совершенствованию научно-просветительской работы (издание методических пособий, сборников, статей, участие в профессиональных конкурсах)

Психологическое сопровождение программы

Одним из слагаемых успеха работы Центра является психологическое сопровождение воспитательной работы. Работа педагога-психолога направлена на улучшение психологического климата в коллективе и микрогруппах, на улучшение процесса самовыражения и саморазвития личности воспитанников и педагогов.

Психологическая служба Центра работает по двум программам:

- по программе психологического сопровождения личности ребенка «Школа самореализации», обеспечивающей психологическое и духовное оздоровлению детей и подростков;

- по программе психологического сопровождения личности педагога «Школа самоопределения», обеспечивающей социальную адаптацию и творческую самореализацию молодых педагогов в условиях оздоровительно-образовательного Центра.

Деятельность психологической службы регламентирована и ведется по следующим направлениям:

- психологическое просвещение и профилактика;
- психологическая диагностика;
- психологическое консультирование детей, родителей и педагогов;
- психологическая коррекция поведения детей и подростков.

Для эффективной деятельности по социально-психологическому оздоровлению детей, отслеживания динамики количественного и качественного анализа изменений личности, психологами Центра осуществляется психологическая диагностика, которая предусматривает определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей. Более того, работа психологов направлена на выявление причин нарушений в психологическом здоровье, в воспитании, личностном развитии, социальной адаптации с целью определения механизмов коррекции существующих проблем.

Результаты психологических тестирований заносятся в протоколы, которые в свою очередь являются предметом для разработки рекомендаций вожатым и родителям.

Основными методами организациями деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Метод театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы и методы работы:

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, праздники); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

2.3. Формы аттестации

В качестве основной формы аттестации участников программы используются результаты наблюдений педагогов за активной включённостью детей в культурно-досуговую и образовательную деятельность, которую воспитанники демонстрируют путём участия в итоговом концерте, на котором все участники награждаются грамотами и благодарностями за участие в выставках, конкурсах и соревнованиях.

2.4. Оценочные материалы

С целью оптимизации социальной адаптации и повышения эффективности самореализации личности ребенка в детском образовательно-оздоровительном Центре была разработана система мониторинга, которая позволяет непрерывно получать информацию о ходе и результатах оздоровления и воспитания детей в летний период.

Педагогический мониторинг определяется как технология образовательной деятельности, ориентированная на получение научно обоснованной информации о ходе и результатах образовательного процесса и выполнение воспитательных функций в образовательном учреждении. При этом, во-первых, обеспечивается обратная связь, которая свидетельствует о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы ее конечным целям; во-вторых, отслеживание результатов дает возможность для дальнейшей корректировки и совершенствования педагогической деятельности. Мониторинг в любом своем проявлении представляет процесс измерения, то есть количественную и качественную оценку адекватными объекту методами.

В ДООЦ «Надежда» проводится диагностический анализ по всем направлениям работы педагогического коллектива, а именно, диагностика профессионально-педагогических навыков воспитателей и вожатых в работе с детьми и диагностика социальной адаптации и самореализации детей и подростков, отдыхающих в лагере. И то и другое осуществляется согласно специальным программам психологического сопровождения «Школа самоопределения» (для вожатых) и «Школа самореализации» (для воспитанников).

Работа начинается с диагностики практической деятельности вожатых, их профессиональных качеств. Каждый вожатый заполняет анкету, в которой указывает данные о себе, своих интересах, опыте работы, свои пожелания и предложения, как интересно прожить смену с детьми.

Во время всего летнего периода педагогический коллектив ведет непрерывный анализ своей деятельности: анализ дел, анализ дня, анализ стиля взаимоотношений, анализ конкретных поступков и участия каждого в жизнедеятельности Центра. Анализ осуществляется на четырех уровнях:

- личностном (в форме анкетирования и индивидуального собеседования);
- отрядном (в виде вечернего сбора, «огонька», совета отряда);
- общелагерном (на совете «Лидер»);
- на уровне педагогического коллектива (посредством ежедневных планерок, педсоветов).

Диагностика личностного роста ребенка ведется в трех направлениях:

- образовательном (указывается активность и успешность детей на обучающих занятиях, особые достижения);
- досуговом (отмечается активность и достижения при участии детей в общелагерных мероприятиях и делах);
- общественном (указывается активность воспитанников в жизнедеятельности лагеря, участие в детском самоуправлении, в трудовых делах, в оказании шефской помощи в младших отрядах).

Для получения сведений о возможностях, способностях, интересах, уровне интеллектуального и нравственного развития, творческого потенциала детей используются различные методы исследования:

- наблюдение – при многопрофильности оценки личности в ходе участия ребенка в конкретной деятельности;
- анкеты – при изучении направленности интересов, мотивов действий; по выявлению влияния коллектива на личность и личности на коллектив, позиции детей и взрослых в коллективе;
- тесты – при изучении индивидуальных способностей и возможностей детей и подростков.

Эти методы исследования позволяют педагогам (вожатым, воспитателям) организовывать свою педагогическую деятельность и деятельность воспитанников с учётом не только известных возрастных особенностей, но и с учетом выявленных индивидуальных психологических особенностей и творческих способностей детей. Особенно это важно при планировании и организации коллективных творческих дел, отрядных и общелагерных мероприятий

В конце каждой смены педагогический коллектив подготавливает отчет о своей работе за период лагерной смены, в котором представлен тщательный анализ деятельности с помощью диаграмм, графиков, социальных портретов, писем детей, результатов психологического тестирования, новых методических разработок разных мероприятий и пр. Отчет выполняется в соответствии с таблицей 1 «Ожидаемые результаты реализации программы», представленной ниже.

Таблица 1.

Основные цели и задачи	Ожидаемые результаты реализации программы
Физическое и психическое оздоровление детей и подростков	Ожидаемые результаты
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Укрепление физического и психического здоровья ▪ Позитивное отношение к занятиям физической культурой и спортом ▪ Формирование положительных мотиваций к здоровому образу жизни
	Показатели
	<p>Количественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Количество спортивных секций, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий; ▪ Количество детей, участвующих в спортивных соревнованиях; ▪ Количество детей, участвующих в физкультурно-оздоровительных мероприятиях; ▪ Количество детей, участвующих в выездных спортивных соревнованиях; ▪ Количество детей, обратившихся в психологическую службу лагеря; ▪ Уровень заболеваемости; ▪ Коэффициент оздоровленности. <p>Качественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Контрольные показатели по ОФП в начале и конце смены; ▪ Результаты общелагерной Спартакиады; ▪ Мотивация на здоровый образ жизни; ▪ Настроение детей; ▪ Взаимоотношения в коллективе.
	Инструментарий
Развитие творческого потенциала личности ребенка	Ожидаемые результаты
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выявление индивидуальных склонностей и особенностей ребенка; ▪ Развитие и реализация индивидуальных творческих способностей ребенка; ▪ Повышение уровня профессионального мастерства в избранном виде деятельности.
	Показатели
	<p>Количественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Количество действующих кружков и клубов; ▪ Количество детей, участвующих в работе кружков, творческих группах; ▪ Количество детей, участвующих в творческих мероприятиях, концертных выступлениях; ▪ Рейтинг популярности творческих групп лагеря. <p>Качественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Качество творческих мероприятий в начале и конце смены; ▪ Качество детских работ (показатели по каждому ребенку); ▪ Отзывы детей.
	Инструментарий
<p>Мониторинг-карта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие творческих групп, кружков в общих делах лагеря и результативность (заполняет педагог, ответственный за работу творческих детских коллективов); 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие каждого ребенка в отрядных и общих мероприятиях Центра (заполняет воспитатель).
Повышение социальной активности детей и подростков	Ожидаемые результаты
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Овладение коммуникативными умениями и навыками; ▪ Исполнение новых социальных ролей; ▪ Формирование адекватной самооценки; ▪ Развитие инициативности, ответственности, самостоятельности; ▪ Формирование таких качеств как трудолюбие, взаимопомощь, дисциплинированность, организованность; ▪ Формирование и развитие чувства коллективизма, ответственности за себя и своих младших товарищей.
	Показатели
	<p>Количественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Количество детей, участвующих в Совете «Лидер», детских службах самоуправления Центра; ▪ Количество участников подпрограмм «Лидер», «Я - личность»; ▪ Виды шефской помощи и количество детей, оказывающих шефскую помощь младшим отрядам. <p>Качественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активность и инициативность детей. ▪ Результативность работы детей в детском самоуправлении (Совет «Лидер», детские службы лагеря, пресс-центр); ▪ Динамика уровня социальной активности (прослеживает психолог) ▪ Отзывы педагогов и родителей.
	Инструментарий
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование «Выявление личностного роста» ▪ Наблюдение за деятельностью детей (воспитатель, руководитель смены) ▪ Социологический опрос (проводит психолог)
Включение родителей в систему оценки уровня удовлетворенности и услугами	Ожидаемые результаты
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание условий для сотрудничества детей и взрослых ▪ Взаимодействие педагогов и родителей, направленные на поддержку и развитие физического, психологического и нравственного здоровья детей ▪ Организация активного отдыха и оздоровления детей и их родителей через совместные виды деятельности (в онлайн формате) ▪ Пропаганда педагогических знаний, общения и распространения опыта социального воспитания.
	Показатели
	<p>Количественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Количество родителей, удовлетворённых работой педагогического коллектива ▪ Количество родителей, удовлетворённых условиями пребывания на оздоровительно-образовательной смене ▪ Количество родителей, удовлетворённых программой отдыха и оздоровления детей <p>Качественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Степень доверия к учреждению отдыха и оздоровления ▪ Инициативность и задействованность родителей в проводимых мероприятиях ▪ Готовность родителей к дальнейшему участию в мероприятиях
	Инструментарий
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование «Уровень удовлетворённости оздоровительно-образовательными услугами ДООЦ «Надежда» ▪ Наблюдение ▪ Отзывы в «Книге отзывов и предложений» ▪ Мониторинг результатов оценки деятельности в социальных сетях

Диагностика и проверка результатов смены

Одним из наиболее простых средств, используемых для анкетирования и обратной связи, является применение Google Формы с автоматизированным результатом проверки. С помощью Google Формы можно достаточно быстро создавать тесты, анкеты, опросники, которые будут доступны всем участникам смены, а также их родителям по ссылке. Google форма подключается к электронной таблице Google, и ответы респондентов автоматически сохраняются в ней.

Также данная форма опроса позволяет автоматически выстроить диаграммы, тем самым проанализировать результаты анкетирования.

Ссылку на Google форму планируется размещать в начале и конце смены в общий доступ на интернет-страницах Детского центра «Надежда»: сайт оздоровительно-образовательной организации <http://dolnadejda.ru/> , канал на платформе telegram <https://t.me/dcnadezhdabratsk> , сообщество на базе социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public217835818> .

2.5. Методические материалы

Подпрограмма «Мир без границ»

В МАУ ДО ДООЦ «Надежда» разработана и реализуется подпрограмма «Мир без границ».

Эта подпрограмма описывает систему отдыха и оздоровления детей с ОВЗ в условиях инклюзии. Целью реализации инклюзивных смен является создание условий для развития детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей, повышение уровня социальной адаптации, развитие коммуникативных компетенций, разработана и планируется к реализации общеразвивающая программа «Мир без границ». Новизной этой программы является использование специальных форм организации развивающего отдыха детей, ориентированных на компенсирующее влияние ограниченных возможностей детей. Основная направленность деятельности детей – социально-педагогическая.

Актуальность. В настоящее время существует потребность в организации отдыха и оздоровления для детей с ограниченными возможностями здоровья. Правильная организация досуга играет неопределимую роль в развитии личности ребенка с ОВЗ. Проблема занятости детей с ОВЗ, организация их досуга, способствующего полноценному развитию и воспитанию личности ребенка очень важна. Развитие личности «особого» ребенка должно происходить как в учебно-познавательной деятельности, так и в свободном общении, в организации разнообразной деятельности детского коллектива, неразрывно связано с воспитанием. Участие детей в досуговых мероприятиях помогают им приобщиться к духовным ценностям и находиться в центре событий, которые окружают их, это способствует тому, что они ощущают себя полноценными гражданами современного общества.

Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в развивающую деятельность имеет особое значение, так как способствует их самореализации в различных видах творческой деятельности, интеграции в социум. Воспитательная деятельность влияет на формирование личностных качеств детей с ОВЗ, нравственного становления, развития творческого потенциала.

Цель программы: создание условий для полноценного отдыха и оздоровления, социализации, развитие творческих способностей и нравственных качеств детей с ОВЗ.

Задачи программы:

- организовать разнообразный и интересный отдых;
- раскрыть и развить творческие способности у детей с ОВЗ;
- интегрировать детей с ОВЗ в детский коллектив центра;
- развить познавательные интересы воспитанников;
- создать комфортные условия пребывания.

Медицинское сопровождение программы, организация питания осуществляется согласно «Методическим рекомендациям по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов», утвержденного Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым, от 08.11.2021г. АБ-45/06 вв.

Обеспечение условий доступности отдыха и оздоровления детей с ОВЗ в ДЦ «Надежда»:

- возможность беспрепятственного входа в жилые и административные корпуса и выходы из них;
- возможность самостоятельного передвижения по территории центра в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников МАУ ДО ДООЦ «Надежда» (ассистента);
- сопровождение детей-инвалидов, имеющих нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории ДЦ «Надежда» по средствам специальных направляющих, знаки, указатели;
- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для беспрепятственного доступа детей-инвалидов к объектам и услугам детского центра: надписи на контрастном фоне, тактильные таблички);
- обучение и инструктирование сотрудников ДЦ «Надежда» особенностям организации работы с детьми ОВЗ.

Механизмом реализации является программа отдыха и оздоровления, но в содержание включены общеразвивающие программы (кружков и секций): «Секреты общения», «Ритмика», «Фантазия», «Нейробика» адаптированные для детей с ОВЗ.

Организация мероприятий предполагает возможность участия в них детей с ограниченными возможностями здоровья наравне со своими сверстниками. Вне зависимости от степени выраженности нарушений развития детей с ОВЗ они способны включаться в проведение образовательных и воспитательных мероприятий вместе с другими детьми. В группу воспитанников с ограниченными возможностями здоровья входят дети с различными нарушениями:

- слуха;
- зрения;
- речи;
- ЗПР

Планируемые результаты:

В рамках реализации программы, учащиеся с ОВЗ приобретут возможность:

- самореализации в различных видах творческой деятельности, интеграции в социум;
- значительно расширят социальный опыт и коммуникативные возможности, уровень познавательной активности, развития психических процессов, творческих способностей;
- овладеют полезными знаниями, умениями и навыками;
- освоят формы социального поведения, смогут реализовать их в условиях детского коллектива центра.

Реализация подпрограммы «Мир без границ» возможна в любую из летних смен отдыха и оздоровления детей.

Подпрограмма «Детское самоуправление»

Для успешного функционирования и обеспечения целостности воспитательной системы летнего лагеря целесообразно создание органов детского самоуправления. Участие детей в работе органов самоуправления – это способ, тактика жизни в социальном пространстве прав и обязанностей; возможность продемонстрировать уникальность своей личности; осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе; освоить общественный опыт. Этот опыт особенно значим для общества, что отражено в «Декларации о правах ребёнка»: «Растить будущих граждан в полном сознании, что их энергия и способности должны посвящаться служению и на пользу другим людям».

Цель самоуправления – удовлетворение интересов социального творчества, воспитание демократической культуры, гражданственности средствами проявления детьми собственной социально-активной позиции.

Детское самоуправление имеет большое значение для включения детей в социальную деятельность и для развития ценностных ориентаций, так как работая в детских органах самоуправления ребята оказываются в ситуации выбора и принятия решения. Поэтому важно обеспечить включение подростков в решение как можно большего числа проблем взаимоотношений, складывающихся в коллективе.

В начале смены - это включение осуществляется благодаря педагогическому управлению. Далее предусматривается следующая динамика его функций: от управленческой и организаторской к функциям консультанта, и партнера. В свою очередь, динамика функций детского самоуправления – от исполнительской к организаторской и, далее, к управленческой.

Система детского самоуправления строится на двух уровнях: на уровне отряда и лагеря. На каждом уровне она имеет свою структуру. Оба уровня должны быть взаимосвязаны и предполагать место в системе педагогического управления.

Самоуправление в отряде складывается из распределения конкретных обязанностей между его членами, выбора ответственных за секторы: «Уют», «Спорт», «Здоровье», «Досуг», «Дежурство», «Дисциплина», «Редколлегия».

Система самоуправления лагеря «Надежда» включает:

- Совет «Лидер»;
- Пресс-центр;
- Служба «1-2-3»;
- Мастерская «Калейдоскоп».

Совет «Лидер» - это высший орган детского самоуправления лагеря, который решает все вопросы, касающиеся планирования и организации деятельности детей. Более того, им создаются вспомогательные службы: информационная служба «Пресс-центр», хозяйственная служба «1-2-3», служба шефской помощи – мастерская «Калейдоскоп».

Педагогическая цель создания Совета «Лидер» – формирование у ребят активной жизненной позиции, лидерских качеств, развитие способностей к организации жизни своего коллектива, овладение нормами конструктивного общения.

Совет «Лидер» формируется из лидеров отряда (по 2 человека), и из их числа выбирается председатель Совета и его заместитель.

Совет уполномочен:

- координировать деятельность отрядов;
- разрабатывать программу деятельности отрядов в соответствии с календарно-тематическим планом смены;
- принимать решения по вопросам общественной жизни лагеря;
- организовывать и контролировать работу созданных советом вспомогательных служб.

Пресс-центр – это информационно-просветительский орган детского самоуправления лагеря, который освещает жизнь лагеря, выпускает газеты, проводит опросы общественного мнения. Участие в деятельности пресс-центра позволяет ребенку ощутить себя свободной личностью, включенной равноправно со взрослыми в систему массовой коммуникации, дает возможность свободно высказывать свои взгляды, отстаивать интересы, обращаться к мнению окружающих.

Педагогическая цель создания пресс-центра – обеспечить личностный рост ребенка в коммуникационно-информационной сфере, привить интерес к журналистике, ознакомить с основами журналистской этики, развить навыки делового общения, ознакомить с информационными технологиями.

Пресс-центр формируется из инициативных представителей отрядов, желающих заниматься просветительской деятельностью, и утверждается на Совете «Лидер».

Направления деятельности центра:

- выпуск ежемесячной газеты «Дети говорят», освещающей наиболее важные события из жизни лагеря и отрядов; газета содержит рубрики: сегодня на планете – хозяева дети, горячие новости, проба пера, любимый лагерь в цвете, гороскоп, радуга чудес, мы ищем таланты, полезные советы, это интересно; (выпуски газет см. в приложении 1);

- выпуск ежедневных информационных листков, отражающих яркие события прошедшего дня, результаты различных конкурсов и спортивных соревнований, работу службы «1-2-3»;

- создание фото-сюжетов о жизнедеятельности лагеря.

«Биржа труда» (служба быта и порядка) – это орган детского самоуправления лагеря, определяющий трудовую и хозяйственную деятельность лагеря в летний период.

Педагогическая цель создания службы быта и порядка – создание позитивного отношения детского коллектива к трудовой и хозяйственной деятельности, формирование трудовых умений и навыков детей и подростков формирование умений самостоятельно решать хозяйственные вопросы и организовывать трудовые акции.

Направления деятельности службы:

- проведение смотра «Самая чистая комната и отрядное место»;
- проведение общелагерного трудового десанта;
- организация дежурства по столовой и на территории лагеря.

«Биржа труда» – это игровая модель реальной жизни, когда каждый участник трудовой деятельности может получить определенную сумму игровых денег за выполненную работу. Виды работ могут быть такими как: уборка комнаты, прополка цветников, уборка шишек на лесных дорожках, уборка территории лагеря и пляжа, и др. Принимая участие в работе «Биржи труда», каждый имеет возможность проявить себя и за свой труд получить определённую сумму игровых денег (дружбиков). Оплата труда зависит от объема и качества выполненной работы.

Заработанные деньги дети могут потратить как на ярмарках-распродажах, покупая различные сладости, так и на приобретение сувенирной продукции, фотографий, фото дисков о лагере. В конце смены подводятся итоги работы «Биржи труда», и лучшие труженики лагеря награждаются почетными грамотами, дипломами, подарками.

Мастерская «Калейдоскоп» - это орган детского самоуправления лагеря, ответственный за шефскую работу в младших отрядах.

Педагогическая цель создания Мастерской «Калейдоскоп»– формирование у ребят чувства ответственности и взаимопомощи, навыков самостоятельности и межличностного взаимодействия, а также организаторских умений.

Направления деятельности службы:

- оказание ежедневной хозяйственной шефской помощи младшим отрядам: уборка комнат, заправка кроватей, причёсывание девочек;
- оказание помощи в организации и проведении трудового десанта;
- организация и проведение инициативными ребятами из старших отрядов спортивных и творческих мероприятий в младших отрядах, таких как викторины, интеллектуальные игры, подвижные игры на воздухе;
- оказание помощи в подготовке ребят из младших отрядов к крупным общелагерным мероприятиям.

Ожидаемые результаты

К концу летней смены участники органов детского самоуправления:

- владеют знаниями и умениями, необходимыми для установления межличностного общения и взаимодействия;
- развивают лидерские качества: целеустремленность; активность, самостоятельность, инициативность;
- осваивают этику общения, азы журналистики и оформительства;
- закрепляют организаторские умения (планирование мероприятий, рациональное распределение времени, подбор необходимого для мероприятий материалов и атрибутов) и могут провести КТД (коллективное творческое дело), что, в свою очередь, развивает творческие способности ребенка;
- закрепляют умения и навыки трудовой и хозяйственной деятельности;
- формируется позитивное отношение детей и подростков к трудовой деятельности;
- развивают чувства взаимопомощи и ответственности не только за себя, но и за младших товарищей.

В целом, все вышеперечисленные умения и навыки, приобретаемые участниками органов детского самоуправления, подготавливают ребят к активной общественной жизни, что позволяет им занять определенный социальный статус в обществе.

1. Тест-опросник “Способен ли ты быть лидером?”

Инструкция: Вам предлагается 50 высказываний, на которые требуется дать ответ “Да” или “Нет”.

Среднего значения в ответах не предусмотрено. Долго не задумывайтесь.

1. Часто ли Вы бываете в центре внимания окружающих?
2. Считаете ли Вы, что многие из окружающих Вас людей занимают более высокое положение, чем Вы?
3. Находясь на собрании людей, равных Вам по положению, испытываете ли Вы желание высказывать своего мнения, когда это необходимо?
4. Когда Вы были ребенком, нравилось ли Вам быть первым, лучшим?
5. Испытываете ли Вы удовольствие, когда Вам удается убедить кого-то в чем-то?
6. Случается ли, что Вас называют нерешительным человеком?
7. Согласны ли Вы с утверждением: “Все самое полезное в мире есть результат деятельности небольшого числа выдающихся людей”?
8. Испытываете ли Вы настоятельную необходимость в советнике, который мог бы направить на Вашу активность?
9. Теряли ли Вы иногда хладнокровие в разговоре с людьми?
10. Доставляет ли Вам удовольствие видеть, что окружающие побаиваются Вас?
11. Стараетесь ли Вы занимать за столом (на собрании, в компании и т. п.) такое место, которое позволяло бы Вам быть в центре внимания и контролировать ситуацию?
12. Считаете ли Вы, что производите на людей внушительное впечатление?
13. Считаете ли Вы себя мечтателем?
14. Теряетесь ли Вы, если люди, окружающие Вас, выражают несогласие с Вами?
15. Случалось ли Вам по собственной инициативе заниматься организацией рабочих, спортивных и других команд и коллективов?
16. Если то, что Вы наметили, не дало ожидаемых результатов, то Вы:
 - а) будете рады, если ответственность за это дело возложат на кого-то другого,
 - б) возьмете на себя ответственность и сами доведете дело до конца.
17. Какое из двух мнений Вам ближе:
 - а) настоящий руководитель должен сам делать то дело, которым он руководит, и лично участвовать в нем,
 - б) настоящий руководитель должен только уметь руководить другими и не обязательно делать дело сам.
18. С кем Вы предпочитаете работать?
 - а) с покорными людьми,
 - б) с независимыми и самостоятельными людьми.
19. Стараетесь ли Вы избегать острых дискуссий?
20. Когда Вы были ребенком, часто ли Вы сталкивались с властностью Вашего отца?
21. Умеете ли Вы в дискуссии на профессиональную тему привлечь на свою сторону тех, кто раньше был с Вами не согласен?

22. Представьте себе такую сцену, во время прогулки с друзьями по лесу Вы потеряли дорогу.
Приближается вечер и нужно принимать решение. Как Вы поступите?
- а) дадите возможность принять решение наиболее компетентному из вас,
 - б) просто не будете ничего делать, рассчитывая на других.
23. Есть такая пословица: “Лучше быть первым в деревне, чем последним в городе”. Справедлива ли она?
24. Считаете ли Вы себя человеком, оказывающим влияние на других?
25. Может ли неудача в проявлении инициативы заставить Вас больше никогда этого не делать?
26. Кто, с Вашей точки зрения, истинный лидер?
- а) самый компетентный человек,
 - б) тот, у кого самый сильный характер.
27. Всегда ли Вы стараетесь понять и по достоинству оценить людей?
28. Уважаете ли Вы дисциплину?
29. Какой из следующих двух руководителей для Вас предпочтительнее:
- а) тот, который все решает сам,
 - б) тот, который всегда советуется и прислушивается к мнениям других.
30. Какой из следующих стилей руководства, по Вашему мнению, наилучший для работы учреждения того типа, в котором Вы работаете?
- а) коллегиальный
 - б) авторитарный
31. Часто ли у Вас создается впечатление, что другие злоупотребляют Вами?
32. Какой из следующих “портретов” больше напоминает Вас?
- а) человек с громким голосом, выразительными жестами, за словом в карман не полезет,
 - б) человек со спокойным, тихим голосом, сдержанный, задумчивый.
33. Как Вы поведете себя на собрании и совещании, если считаете свое мнение единственно правильным, но остальные с Вами не согласны?
- а) промолчите,
 - б) будете отстаивать свое мнение.
34. Подчиняете ли Вы свои интересы и поведение других людей делу, которым занимаетесь?
35. Возникает ли у Вас чувство тревоги, если на Вас возложена ответственность за важное дело?
36. Что бы Вы предпочли?
- а) работать под руководством хорошего человека,
 - б) работать самостоятельно без руководителя.
37. Как Вы относитесь к утверждению: “Для того, чтобы семейная жизнь была хорошей, необходимо, чтобы решение в семье принимал один из супругов”?
- а) согласен
 - б) не согласен
38. Случалось ли Вам покупать что-либо под влиянием мнения других людей, а не исходя из собственной потребности?
39. Считаете ли Вы свои организаторские способности хорошими?
40. Как Вы ведете себя, столкнувшись с трудностями?
- а) опускаете руки,

- б) появляется сильное желание их преодолеть.
41. Делаете ли Вы упреки людям, если они этого заслуживают?
42. Считаете ли Вы, что Ваша нервная система способна выдержать жизненные нагрузки?
43. Как Вы поступите, Если Вам предложат реорганизовать Ваше учреждение?
- а) введу нужные изменения немедленно,
- б) не буду торопиться и сначала все тщательно обдумаю.
44. Сумеете ли Вы прервать слишком болтливого собеседника, если это необходимо?
45. Согласны ли Вы в утверждении: “Для того, чтобы быть счастливым, надо жить незаметно”?
46. Считаете ли Вы, что каждый человек должен сделать что-либо выдающееся?
47. Кем Вы предпочли бы стать?
- а) художником, поэтом, композитором, ученым,
- б) выдающимся руководителем, политическим деятелем.
48. Какую музыку Вам приятнее слушать?
- а) могучую и торжественную,
- б) тихую и лирическую.
49. Испытываете ли Вы волнение, ожидая встречи с важными и известными людьми?
50. Часто ли Вы встречали людей с более сильной волей, чем Ваша?

Оценка результатов тестирования: Где не указаны варианты, ответы а) да, б) нет. Сумма баллов за Ваши ответы подсчитывается с помощью ключа к опроснику: 1а, 2а, 3б, 4а, 5а, 6б, 7а, 8б, 9б, 10а, 11а, 12а, 13б, 14б, 15а, 16б, 17а, 18б, 19б, 20а, 21а, 22а, 23а, 24а, 25б, 26а, 27б, 28а, 29б, 30б, 31а, 32а, 33б, 34а, 35б, 36б, 37а, 38б, 39а, 40б, 41а, 42а, 43а, 44а, 45б, 46а, 47б, 48а, 49б, 50б. За каждый ответ, совпадающий с ключевым, испытуемый получает 1 балл, в другом случае – 0 баллов.

Интерпретация:

Если сумма баллов оказалась менее 25 баллов, то качества лидера выражены слабо.

Если сумма баллов в пределах от 26 до 35 баллов, то качества лидера выражены средне.

Если сумма баллов оказалась от 36 до 40 баллов, то лидерские качества выражены сильно.

Если сумма баллов более 40 баллов, то данный человек, как лидер, склонен к диктату.

Тест «Психологический тип в общении»

Инструкция: Если вы хотите определить свой психологический тип по отношению к окружающим, то оцените приведенные высказывания в баллах от 0 до 4, затем подсчитайте сумму.

1. Я легко сближаюсь с людьми.
2. У меня много знакомых, с которыми я охотно встречаюсь.
3. Я разговорчивый человек.
4. Я непринужденно чувствую себя с незнакомыми людьми.
5. Мне стало бы неприятно, если бы надолго исчезла возможность общения.
6. Когда мне надо что-то узнать, я предпочитаю спросить, а не копаться в книгах.
7. Мне удастся оживить скучную компанию.
8. Я говорю быстро.
9. Когда я надолго оторван от людей, мне очень хочется поговорить с кем-нибудь.

Интерпретация:

1-12 баллов. Интроверт. Обращенный в себя, он с трудом вступает в контакт, в компании способен нагнать на всех тоску. Такой человек ориентирован в основном на собственные чувства, сдержан, застенчив, общению предпочитает книгу. В решениях серьезен, эмоциям не доверяет, любит порядок. Пессимистичен, и поэтому вряд ли из него получится хороший организатор.

13-24 балла. Амбаверт. Для него характерны спокойные, ровные отношения с людьми, ответственность за свои поступки. Именно такими качествами обладают, как правило, лучшие руководители, словом все, чья работа требует умения общаться с людьми.

25-36 баллов. Экстраверт. Словоохотливый, общительный оптимист, любит каверзные вопросы, острые шутки. Общение с кем бы то ни было для него не проблема, и тут он прекрасный импровизатор. Все у него получается легко и непринужденно. Но не менее легко относится и к собственным обязательствам, и поэтому хозяином своего слова его можно назвать лишь с иронией. Не сдержан, потому что не считает нужным контролировать эмоции и чувства.

Подпрограмма «Я - личность»

Формирование и развитие личности ребенка проходит в общении и деятельности. Этот процесс общество направляет с помощью систем воспитания и образования. Разнообразные дела, которые взрослые предлагают детям и подросткам, приносят пользу только тогда, когда соответствуют их потребностям, притязаниям и учитывают их возрастные особенности.

Подпрограмма «Я - личность» в целом, являясь воспитательно- образовательной, рассчитана на особую категорию детей и подростков из неблагополучных семей, относящихся к «группе риска».

Главная задача организаторов отдыха - создание благоприятных условий для раскрытия и реализации потенциальных возможностей воспитанников, заинтересовать детей, вовлечь их в активную жизнь лагеря. Содержание работы в детском лагере «Надежда» по данной программе направлена на профилактическую деятельность, охватывает проблемы патриотического, гражданского и нравственного воспитания, формирования культуры поведения, экологической деятельности, самообслуживания и творчества.

Основные идеи, нашедшие отражение в программе, можно сформулировать следующим образом:

- в программе воспитательной работы представляются все стороны человеческой культуры;

-программа ориентирована на воспитание людей совестливых, порядочных, уважающих жизнь, способных противостоять злу;

-содержание программы соответствует интересам, потребностям, возможностям возрастного и индивидуального развития ребенка;

-содержание программы ориентировано на социальную обстановку.

При составлении программы учитывались естественные потребности детей, а именно, потребность в творческой деятельности, быть здоровым, потребность в защищенности и безопасности, в уважении, в самореализации, в удовольствии.

В основу программы положены следующие педагогические принципы:

1. Принцип природосообразности – принимать ребенка таким, каков он есть. Природа – корни, воспитание – крона. Все дети талантливы, только талант у каждого свой и его нужно найти.

2. Принцип целостности – целостно все: образ окружающего мира, образ себя, различная деятельность и т.д.

3. Принцип сотрудничества – работа строится на отношениях партнерства, уважения, доверия.

4. Принцип деятельности – ребенок активно развивается в деятельности. Работа строится с учетом ведущей деятельности детей.

5. Принцип личностной ориентации – уважение личности ребенка, его индивидуальности, бережное отношение к его мыслям, чувствам, ожиданиям, к его духовной жизни.

6. Принцип индивидуализации – учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В программе представлены разнообразные формы и методы воспитательной работы. Это – профилактические беседы, практические занятия, деловые и ролевые игры, диспуты, акции, творческие мастерские, походы и т.д. В ДСООЛ «Надежда» созданы студии, кружки по интересам, секции, работа которых строится на вышеперечисленных педагогических принципах, предоставляя детям и подросткам возможность реализации своих интересов и потребностей, развития способностей общения, самовыражения и самореализации в среде сверстников. Задача педагогов Центра – расширить и разнообразить деятельность детей, вовлекая их в различные познавательно-развлекательные мероприятия, так организовать досуг, чтобы он оказывал благотворное воздействие на жизненные установки детей, способствовал формированию адекватной самооценки, снижению неуверенности в себе, недоверия. Слова «сочувствие», «сопереживание», «гуманизм», «сотрудничество» должны прочно войти в сознание детей и подростков, стать неотъемлемой частью их души, неотъемлемой составляющей их жизни.

Основные профилактические мероприятия

1. Встречи со специалистами, работающими по профилактике наркотической и алкогольной зависимости.

2. Профилактические беседы с медицинским персоналом.

3. Встречи с сотрудниками УВД.

4. Систематическая работа психолога.

5. Диагностическая работа, осуществляемая педагогами, психологами.

1. Дискуссия «Что такое дружба?»

2. Игры: «Ромашка», «Самый, самый»

3. Беседа «Друзья мои, прекрасен наш союз»

4. Дискуссия «Человек с большой буквы».

5. Импровизированное отрядное мероприятие «Суд над сигаретой»

6. Акция «Мы за здоровый образ жизни»

7. Диспут «Привычка - вторая натура»

8. Игра-тренинг «Человек как субъект общения»

9. Подвижная игра «Калоши счастья».

2.6. Программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Основные мероприятия

Педагогический коллектив ДООЦ «Надежда» организует воспитательную работу в двух направлениях – оздоровительном и образовательном. Оздоровительное направление предполагает создание комплекса условий и проведение мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей; образовательное направление - реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической и естественно-научной направленностей, обеспечивающих самоопределение и творческую самореализацию детей и подростков.

План воспитательной работы Детского Центра составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы МАУ ДО ДООЦ «Надежда». План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского центра в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
Модуль «Будущее России»		
1	Акция дня «Спортивная сборная России»	Периоды заездов
2	Защита отрядных уголков «Мы – будущее нашей страны!»	Периоды заездов
3	Конкурс инсценированной песни «Россия – спортивная страна!»	Периоды заездов
4	Акция «Родина моя»	Периоды заездов
5	Линейка «Люблю тебя, Моя Россия!»	Периоды заездов
6	Познавательная игра-путешествие «Я живу в России»	Периоды заездов
7	Конкурс чтецов «Россия – Родина моя»	Периоды заездов
8	Познавательная игра-путешествие «Родина моя!»	Периоды заездов
9	Игровая программа «Мы – молодые – надежда страны»	Периоды заездов
10	Познавательная игровая программа «Великая честь - Родине служить»	Периоды заездов
11	Игровая программа «Русские Богатыри!»	Периоды заездов
12	Интеллектуальная игра «С чего начинается Родина?»	Периоды заездов

13	Торжественная линейка «Россия – родина моя»	Периоды заездов
14	Эстафета «Служу России»	Периоды заездов
15	Литературный час «Память наша вечна»	Периоды заездов
Модуль «Ключевые мероприятия детского центра»		
1	Общий сбор «Законы, которые придумали мы!»	Периоды заездов
2	Игровая программа «Силушка Богатырская»	Периоды заездов
3	Праздничные программы открытия смены	Периоды заездов
4	Представление отрядов «Мой отряд – моя семья!»	Периоды заездов
5	Игра-приключение «По тропинкам Чудолесья»	Периоды заездов
6	Экономическая игра «Предприниматель»	Периоды заездов
7	Конкурс инсценированной песни	Периоды заездов
8	Творческая мастерская «Виртуальная реальность»	Периоды заездов
9	Квест-игра «Кладоискатели»	Периоды заездов
10	Интеллектуальная игра «Детский квиз»	Периоды заездов
11	Познавательная игра «Разведчики»	Периоды заездов
12	Игра-приключение «Секретные материалы»	Периоды заездов
13	Спартакиада «Рекорды «Надежды»	Периоды заездов
Модуль «Отрядная работа»		
1	Игровая программа «Будем знакомы»	
2	Отрядные огоньки	ежедневно
3	Итоги дня «Время впечатлений»	ежедневно
4	«Экспресс-знакомство» (экскурсия по центру)	Периоды заездов
5	Акция «Нити дружбы!»	Периоды заездов
6	Творческая мастерская «Книга отряда»	Периоды заездов
7	Веселый коллаж «Вспомнить все»	Периоды заездов
8	Игры на свежем воздухе «Выходи гулять с друзьями!»	Периоды заездов
9	Акция дня «Подари улыбку!»	Периоды заездов
10	Конкурс ребусов «Маленькие успехи – большие достижения!»	Периоды заездов
11	Конкурс рисунков на асфальте «Эмблема отряда»	Периоды заездов
12	Конкурс поделок из природных материалов «Сказки леса»	Периоды заездов

13	Настольная игротека «Поиграй-ка!»	Периоды заездов
14	Акция «Приятного аппетита»	Периоды заездов
15	Показ мод «Шуточные тренды 2022»	Периоды заездов
16	Конкурс поделок «Чудогород»	Периоды заездов
17	Акция «Доброта шагает по планете»	Периоды заездов
18	Танцевально-игровая программа «Сказочный переполох»	Периоды заездов
19	Экспресс-почта «Письмо другу»	Периоды заездов
20	Дискуссионный клуб «О чем мечтают дети»	Периоды заездов
21	Беседа «Русский день любящих»	Периоды заездов
22	Выставка творческих работ «Наша смена, лучшая на свете!»	Периоды заездов
23	Акция «Мои друзья – всегда со мной!»	Периоды заездов
24	Конкурс рисунков на асфальте «Волшебный мелок»	Периоды заездов
25	Акция «Сюрприз друзьям»	Периоды заездов
26	Фотокросс «Мы друзья»	Периоды заездов
27	Конкурсная программа «А ну-ка, мальчики! А ну-ка, девочки!»	Периоды заездов
Модуль «Коллективно-творческое дело КТД»		
1	Праздничная игровая программа «Самое больше счастье!»	Периоды заездов
2	Танцевально-игровая программа «Делай как Я!»	Периоды заездов
3	Мини веселые старты «Летние забавы»	Периоды заездов
4	Игровая программа «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»	Периоды заездов
5	Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина «Там на неведанных тропинках...»	Периоды заездов
6	Музыкальный вечер «До, ре, ми, фа, соль – давай споём!»	Периоды заездов
7	Соревнования пионербол, перестрелка, футбол «Вперед к победе!»	Периоды заездов
8	Викторина «Знатоки спорта»	Периоды заездов
9	Спортивная эстафета «Зов Джунглей»	Периоды заездов
10	Творческий ВИНЕГРЕТ «Веселимся все!»	Периоды заездов
11	Игра по станциям «Кто сильнее и быстрее?»	Периоды заездов
12	Шоу мыльных пузырей	Периоды заездов

13	Веселые старты «В гостях у сказки»	Периоды заездов
14	Игра по станциям «Лучшее лето в Надежде!»	Периоды заездов
15	Квиз «Краски счастья!»	Периоды заездов
16	Открытие спортивных игр «Один за всех и все за одного»	Периоды заездов
17	Танцевально-игровая программа «Мир музыки, искусства и добра»	Периоды заездов
18	Спортивная эстафета ««Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена!»»	Периоды заездов
19	Экологическая акция «Чистота спасет мир»	Периоды заездов
20	Познавательная игра-викторина «Что в лесу растет, кто в лесу живет»	Периоды заездов
21	1. Игровая программа «В водном царстве», посвященная Дню Ивана – Купалы	Периоды заездов
22	2. Спортивная эстафета «Игры Нептуна»	Периоды заездов
23	Игровая программа «Разноцветный мир моей семьи»	Периоды заездов
24	Праздничная программа «Все начинается с семьи!»	Периоды заездов
25	Конкурсная программа «Фабрика Звезд!»	Периоды заездов
26	Творческая мастерская «Театральная мозаика»	Периоды заездов
27	Конкурс «Юные артисты!»	Периоды заездов
28	Экологическая викторина «Наша планета»	Периоды заездов
29	Туристическая тропа «По следам туриста!»	Периоды заездов
30	Военно-спортивная игра «Зарница»	Периоды заездов
31	Игровая программа «Лето – это хорошо»	Периоды заездов
32	Конкурс «Звёзды «Надежды», «Молодецкие Забавы»	Периоды заездов
33	Веселый коллаж «Вспомнить все»	Периоды заездов
34	Танцевально-игровая программа «Созвездие талантов»	Периоды заездов
35	Работа почты «Амур»	Периоды заездов
36	Акция «Сказочные герои»	Периоды заездов
37	Игровая программа скороговорщиков «Тараторки»	Периоды заездов
38	Игровая программа «Королевство радости»	Периоды заездов
39	Творческая мастерская «Чудогород»	Периоды заездов
40	Игра-путешествие «Тропа здоровья»	Периоды заездов
41	Спортивная эстафета «Зов Джунглей»	Периоды заездов

42	Игра по станциям «Космические приключения!»	Периоды заездов
43	Игровая программа «Мир «Надеженского» братства»	Периоды заездов
44	Игра «Добрый гном»	Каждую смену
45	Игровая программа «Тайный эликсир дружбы»	Периоды заездов
46	Игра по станциям «Путешествие на остров «Дружба»	Периоды заездов
47	Конкурс рисунков на асфальте «Волшебный мелок!»	Периоды заездов
48	Конкурс необычных костюмов «Модный приговор»	Периоды заездов
49	Игра по станциям «По страницам любимых сказок!»	Периоды заездов
50	Танцевально-развлекательная программа «Угадай мелодию»	Периоды заездов
51	Конкурс рисунков «Мир во всем мире»	Периоды заездов
Модуль «Самоуправление»		
1	Выборы органов детского самоуправления - Совет «Лидер»	Во время смен
2	Представление кандидатов в президенты ДЦ «Надежда»	Во время смен
3	Круглый стол. Выборы президента ДЦ «Надежда»	Во время смен
4	Выпуск газеты центра «Луч»	Во время смен
5	Утреннее радио «Надеженка-FM»	Во время смен
6	Игра по станциям «Лучшее лето в Надежде!»	Во время смен
Модуль «Дополнительное образование»		
1	Знакомство с работой кружков и секций «Секреты мастеров»	
2	Кружки и секции	По расписанию
3	Выставки творческих работ	Во время смен
4	Спортивные соревнования	Во время смен
Модуль «Здоровый образ жизни»		
1	Утренняя зарядка по возрастным группам	ежедневно
2	Подвижные игры на территории центра	ежедневно
3	Соревнования: футбол, волейбол, баскетбол, пионербол, настольный теннис.	Работа секций
4	Игровая программа «БУЗ»	Каждый 2й день смены
5	Беседы о «ЗОЖ»	ежедневно
6	Беседы «Нужные слова»	Во время смен

7	«Добрые встречи, старых друзей» (лекции сотрудников государственных учреждений)	Каждый 3й день смены
8	Конкурсы рисунков «ЗОЖ»	Во время смен
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
1	Оформление отрядных уголков	Во время смен
2	Оформление эмблемы отряда	Во время смен
3	Оформление фото-уголка	Во время смен
4	Выпуск газеты центра «Луч»	Во время смен
5	Конкурсы рисунков на асфальте	Во время смен
6	Поделки из природных материалов	Во время смен
7	Конкурс «Модный приговор»	Во время смен
8	Кружки художественно-эстетической направленности	По расписанию
Модуль «Профилактика и безопасность»		
1	День безопасности. Линейка «Безопасность – это важно!». Игровая программа «БУЗ». Беседы «Нужные слова». Учебная эвакуация «Антитеррор». Учебная эвакуация «Пожарная безопасность»	Каждый 2й день смены
2	День безопасности. «Добрые встречи, старых друзей» (лекции сотрудников государственных учреждений).	Каждый 3й день смены
3	Круглый стол «Суд над вредными привычками»	Во время смен
4	Профилактические беседы «Безопасность на воде»	Во время смен
5	Профилактические беседы «Правила безопасности по антитеррору»	Во время смен
6	Профилактические беседы «Правила пожарной безопасности»	Во время смен
7	Профилактические беседы «Мои права, мои обязанности» (антикриминальная безопасность)	Во время смен
8	Профилактические беседы «ПДД, правила поведения на железной дороге»	Во время смен
9	Профилактические беседы «Личная гигиена»	Во время смен
10	Профилактические беседы «Правила поведения на воде»	Во время смен
11	Профилактические беседы «Профилактика травматизма и правонарушений детей и подростков»	Во время смен
12	Мероприятие по профилактике социально-негативных явлений на тему «Мой выбор – здоровая жизнь»	Во время смен
Модуль «Работа с водителями/воспитателями»		
1	«Школа водительского мастерства»	В течение года
2	Педагогические советы	Во время смен

3	Инструктажи с педагогическим коллективом	Во время смен
4	Планерные совещания	ежедневно
5	Круглые столы на разные тематики («Вожатское мастерство», «Копилка подвижных игр», «Возрастные особенности детей»)	Во время смен
6	Совместная организация общелагерных мероприятий	Во время смен
Модуль «Работа с родителями»		
1	Консультации для родителей «Ребенок первый раз в лагере», «Пора взросления», «Полезные советы детям, а также их родителям»	Периоды заездов
2	Организованные встречи с родителями	Периоды заездов
3	Информационные листы, с необходимой информацией	Периоды заездов
4	Индивидуальные консультации	Периоды заездов
5	Информация по организации оздоровительно-образовательной деятельности в центре (сайт, официальные группы в социальных сетях)	Периоды заездов
6	Анкетирование	Периоды заездов
7	Информационные стенды, с необходимой информацией	Периоды заездов
Модуль «Профорентация»		
1	Профорориентационные игры «Все профессии нужны, все профессии важны»	Периоды заездов
2	Лекции «Как выбрать профессию». Диагностика по профориентации.	Периоды заездов
Модуль «Детское медиа-пространство»		
1	Кружок «Юный журналист»	По расписанию
2	Выпуск газеты центра «ЛУЧ»	Во время смен
3	Радио «Надежденка-FM»	Во время смен
4	Конкурсная программа «День кино»	Во время смен
5	Конкурс рекламных роликов	Во время смен
Модуль «Цифровая среда воспитания»		
1	Онлайн-встречи, мастер классы на разные тематики (рождественское печенье, новогодняя игрушка своими руками, домашние опыты и т.д.)	В течение года
2	Информация по безопасности на официальных страницах центра	В течение года
3	Онлайн конкурсы	В течение года
4	Освещение деятельности детского центра в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского центра	В течение года

Модуль «Социальное партнёрство»		
1	Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области	В течение года
2	Министерство образования Иркутской области	В течение года
3	Департамент образования г. Братска	В течение года
4	Педагогический колледж Братского Государственного Университета	В течение года
5	Братский Государственный Университет	В течение года
6	Братский педагогический колледж	В течение года
7	Департамент культуры;	В течение года
8	Департамент физической культуры и спорта;	В течение года
9	Отдел молодёжной политики;	В течение года
10	Центр профилактики наркомании;	В течение года
11	Школа олимпийского резерва г.Красноярск Детская спортивная школа г.Усть-Кут	В течение года
12	Дворец искусств г.Братска	В течение года
13	Сотрудники ОГИБДД, ПДН, Братского ЛО МВД России на транспорте	В течение года
14	Сотрудники Братского инспекторского отделения Центра ГИМС	В течение года
15	Инспектор ОП №4 УМВД России	В течение года

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Вводная диагностика ожиданий детей и родителей от смены в ДЦ «Надежда»

Анкета для детей

Здорово, что мы вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем центре более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Что ты ждешь от этой лагерной смены?	
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем центре интересной и радостной для всех?	
3. В каких лагерных делах ты хотел бы поучаствовать?	
4. Твое любимое занятие	
5. Чему хочешь научиться в лагере или научить других?	

6. Пожалуйста, закончи следующие фразы:

- Я приехал в «Надежду» потому, что... _____
- Я не хочу, чтобы здесь... _____
- Я хочу, чтобы... _____
- Я боюсь, что... _____

Анкета для родителей

1. Что вы ожидаете от смены в ДЦ «Надежда»?	
2. Чем бы Вы хотели, чтобы занимался ваш ребенок в течение смены?	
3. Какой раз Ваш ребенок отдыхает в лагере?	

Приложение 2

Вводная диагностика родителей, для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей.

Анкета «Здоровье вашего ребенка»

Данная анкета поможет получить информацию о состоянии здоровья и особенностях физического развития учеников.

1. Бывают ли у вашего ребенка головные боли: беспричинные, при волнении, после физической нагрузки?	
2. Бывает ли слезливость?	
3. Бывает ли слабость, утомляемость после занятий (в школе, дома)?	
4. Бывают ли нарушение сна (долгое засыпание, чуткий сон, снохождение, ночное недержание мочи, трудное пробуждение по утрам)?	
5. Отмечается ли при волнении повышенная потливость и появление красных пятен?	
6. Бывают ли головокружения?	
7. Бывают ли обмороки?	

8. Отмечалось ли когда-нибудь повышенное артериальное давление?	
9. Бывают ли боли, неприятные ощущения в области сердца?	
10. Бывает ли часто насморк?	
11. Бывает ли часто кашель?	
12. Бывает ли часто потеря голоса?	
13. Бывают ли боли в животе?	
14. Бывают ли боли в животе во время приема пищи?	
15. Бывают ли боли в животе до еды?	
16. Бывают ли тошнота, изжога, отрыжка?	
17. Бывают ли нарушения стула (запоры, поносы)?	
18. Бывают ли боли в пояснице?	
19. Бывают ли когда-нибудь боли при мочеиспускании?	
20. Бывает ли реакция на какую-то пищу, запахи, цветы, пыль, лекарства (сыпь, отеки, затрудненное дыхание)?	
21. Имелись ли проявления диатеза (покраснения кожи, шелушение кожи, экзема)?	
22. Состоит ли ваш ребенок на учете у врача (по причине...)	

Приложение 3

Заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в МАУ ДО ДООЦ «Надежда»

Анкета на выходе для детей

Дорогой друг! Мы рады, что ты отдыхал в нашем Детском Центре «Надежда». Ответь, пожалуйста, на вопросы, отметив нужный вариант ответа плюсом +

1. Что особенно запомнилось?

Конкурсы	
Игры	
Фильмы	
Соревнования	
Концерты	
Свой вариант	

2. Чему ты научился?

Выступать на сцене	
Рисовать/танцевать/петь и т.д.	
Быть лидером	
Свой вариант (чему научился?)	

3. Какой прием пищи тебе понравился больше всего? Почему?

Завтрак	
Обед	
Полдник	
Ужин	
Второй ужин	

4. Какие оздоровительные процедуры тебе понравились?

Зарядка	
Прогулки на свежем воздухе	
Спортивные соревнования	
Спортивные секции	
Свой вариант	

5. Кто из взрослых стал твоим другом?

6. Хотел(а) бы ты еще раз провести каникулы с нами?

7. Переживал ли ты здесь такие состояния (если «да», то в связи с чем?):

Восторг от...	
Потрясение от...	
Обиду...	
Творчество, полет фантазии...	
Одиночество...	
Уверенность в себе...	
Счастье...	
«Меня не поняли»...	

8. Кому и за что ты бы хотел сказать «спасибо»?

9. Насколько оправдались твои ожидания?

Оправдались полностью, все было здорово!	
Могло быть и лучше	
Мне не понравилось	
Мне запомнилось только...	
Свой вариант	

Приложение 4

Тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребёнка в отряде

Воспитатнику предлагается поставить точку на рисунке с изображением кругов, обозначив свое ощущение комфортности в лагере.

10 – высокий уровень, максимум комфортности.

7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50

3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень, максимум дискомфорта.

Список литературы

1. Леванова, Е. А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МИГУ, 2017. — 212 с.
2. История вожатского дела: Методические рекомендации / Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Л. А. Долинская [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МПГУ, 2017. — 200 с.
3. История вожатского дела: Методические рекомендации / Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Л. А. Долинская [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МПГУ, 2017. — 200 с.
4. СБОРНИК ЛУЧШИХ ПРОГРАММ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА (работы победителей областного конкурса «Лучшая организация отдыха детей в летний период 2018 года») Редактор: И.А. Долгий, И.Ю. Цепалкина Составитель: Л.П. Сарычева, Р.В. Джаббарова, Л.П. Сарычева Технический редактор: С.И. Антонова ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества дополнительного образования детей 392022, г. Тамбов.
5. СБОРНИК ЛУЧШИХ ПРАКТИК в сфере отдыха и оздоровления детей Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры г. Ханты-Мансийск, 2020